

RINGKASAN

Penelitian ini mengambil judul Pengaruh Kepribadian, Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spritualitas Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten banyumas sebagai objek. Tujuan penelitian ini adalah yang pertama untuk mengetahui pengaruh kepribadian terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, kedua untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, ketiga untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spritualitas berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, dan keempat untuk mengetahui variabel mana diantara variabel kepribadian, kecerdasan emosi dan kecerdasan spritualitas yang mempunyai pengaruh paling besar terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas.

Hipotesis yang diajukan pertama kepribadian mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, kedua kecerdasan emosi mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, ketiga kecerdasan spritualitas mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, dan kecerdasan emosi mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode studi kasus, dilakukan di SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh kepribadian, kecerdasan emosi dan kecerdasan spritualitas secara bersama-sama terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas digunakan uji F. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh kepribadian, kecerdasan emosi dan kecerdasan spritualitas secara parsial terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas digunakan Uji t. Untuk mengetahui variabel yang mempunyai pengaruh lebih besar terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, digunakan uji elastisitas.

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang menyatakan kepribadian mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru diterima. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F hitung lebih besar dari F-tabel dan nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel.

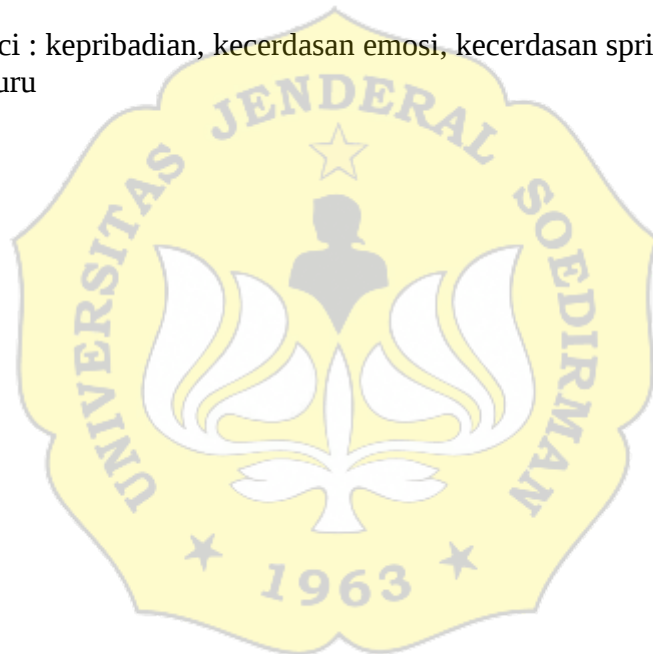
Hipotesis yang menyatakan kecerdasan emosi mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru, diterima. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar lebih besar dari F-tabel , sedang nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel.

Hipotesis yang menyatakan kecerdasan spritualitas mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru, diterima. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F hitung lebih besar dari F-tabel, sedang berdasarkan uji t diperoleh t hitung lebih besar dari nilai t tabel.

Hipotesis yang menyatakan Kecerdasan emosi mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas diterima. Hal ini dibuktikan dengan uji elastisitas yang menghasilkan nilai kecerdasan emosi lebih besar dibandingkan nilai variabel kepribadian, dan Kecerdasan Spiritual ($0,4537 > 0,3207$ dan $0,0450$).

Implikasi, kepribadian, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi agar kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas semakin baik. Kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi melalui pendidikan formal maupun non formal, mengikuti diklat dan workshop dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan baik ditingkat Kabupaten, Provinsi maupun Pusat

Kata kunci : kepribadian, kecerdasan emosi, kecerdasan spritualitas kerja, kinerja guru



SUMMARY

This research took the title Influence of Personality , Emotional Intelligence and Intelligence Working Toward Spirituality Teacher Performance SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas regency as an object . The purpose of this study is the first to investigate the influence of personality on teacher performance on SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas, both to determine the effect of emotional intelligence on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas, third to determine the effect of intelligence spirituality affect the performance of teachers at junior high school Negeri 1 Karanglewas Banyumas, and the fourth to know which variable among personality variables , emotional intelligence and wit spirituality that has the most effect on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas.

The hypothesis was first proposed personality has an influence on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas, both emotional intelligence has an influence on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas, three intelligence spirituality have an influence on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas, and emotional intelligence have the greatest influence on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas

The study was conducted by using the case study method , performed in SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas. To determine the significance of the influence of personality , emotional intelligence and wit spirituality together on teacher performance on SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas used F test to determine the significance of the influence of personality , emotional intelligence and wit spirituality partially on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas used t test . To determine the variables that have a bigger impact on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas, elasticity test was used .

Based on the analysis and discussion in this study can be concluded that the hypothesis that personality has an influence on teacher performance acceptable. Based on F test obtained F count larger than F-table and the value of t is greater than t table. Hypothesis that emotional intelligence has an influence on teacher performance, acceptable. Based on F test obtained F count of greater than F-table, while the value of t is greater than t table. Intelligence hypothesis that spirituality has an influence on teacher performance, acceptable. Based on F test obtained F count larger than F-table, were based on t test obtained t is greater than t table. Hypothesis that emotional intelligence has the greatest influence on the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas is received. This is evidenced by the elasticity test that produces a value of emotional intelligence is greater than the value of the personality variables, and spiritual intelligence ($0.4537 > 0.3207$ and 0.0450).

The implication, personality, emotional intelligence and spiritual intelligence has been quite good, but need to be improved so that the performance of teachers at SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas getting better. Teacher performance on SMP Negeri 1 Karanglewas Banyumas has been quite good, but need to be improved through formal and non formal education, follow the training and workshops conducted by the Ministry of Education both at district, provincial and central

Keywords: personality, emotional intelligence, spirituality intelligence work, the performance of teachers

