

## V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hipotesis yang menyatakan kepribadian mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, diterima. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 5,755 lebih besar dari F-tabel 3,305 ( $5,755 > 3,305$ ), sedang berdasarkan uji t diperoleh t hitung variabel  $t_1 = 2.497$ . Sementara nilai t tabel dengan  $\alpha 0,05$  diketahui sebesar 1,309.
2. Hipotesis yang menyatakan kecerdasan emosi mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, diterima. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 5,755 lebih besar dari F-tabel 3,305 ( $5,755 > 3,305$ ), sedang berdasarkan uji t diperoleh t hitung variabel  $t_2 = 2.837$ , sedangkan nilai t tabel dengan  $\alpha 0,05$  diketahui sebesar 1,309.
3. Hipotesis yang menyatakan kecerdasan spiritualitas mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas, diterima. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 5,755 lebih besar dari F-tabel 3,305 ( $5,755 > 3,305$ ), sedang berdasarkan uji t diperoleh t hitung variabel  $t_3 =$

- 1.420. Sementara nilai t tabel dengan  $\alpha$  0,05 diketahui sebesar 1,309.
4. Hipotesis yang menyatakan Kecerdasan emosi mempunyai pengaruh yang paling besar terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas diterima. Hal ini dibuktikan dengan uji elastisitas yang menghasilkan nilai kecerdasan emosi lebih besar dibandingkan nilai kepribadian, dan Kecerdasan Spiritual ( $0,4537 > 0,3207$  dan  $0,0450$ ).

## B. Implikasi

1. Kepribadian, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi agar kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas semakin baik.
2. Kinerja guru pada SMP Negeri 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi melalui pendidikan formal maupun non formal, mengikuti diklat dan workshop dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan baik ditingkat Kabupaten, Provinsi maupun Pusat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, G. A. 2006. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Agustian. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.
- Anni, Catharina Tri, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Bina Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cooper, R, K, 2002, *Executive EQ : Kecerdasan Emosi Dalam Kepemimpinan dan Organisasi*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. *Executive EQ, Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Terjemahan oleh Alex Tri Kartjono Widodo. 2002. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang.
- Depkes.1992.*Kepribadian*.<http://www.scribd.com/doc/53163069/1/A-KEPRIBADIAN-1-Pengertian-kepribadian> (15 Juli 2015)
- Dimyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Direktorat Jenderal Pengembangan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. *Penyusunan Portofolio Sertifikasi Guru dalam Jabatan*. 2010. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Goleman, Daniel. 2007. *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Golemen, D. *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan oleh Alex Tri Kartjono Widodo, 1999. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. *Kecerdasan Emosional*. Terjemahan oleh T. Hermaya, 2003. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hamalik. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara

Khavari. Khalil, A. 2006. *The Art of Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dalam Setiap Keadaan*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.

Riduan, (2010). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*.(cetakan ke 3). Bandung: CV Alfabeto

