

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN STRATEGI KOPING DENGAN STRES AKADEMIK DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR MAHASISWA KEPERAWATAN

Alifa Az Zahra Madaniyah¹, Wastu Adi Mulyono², Hasby Pri Choiruna³

Latar Belakang: Stres akademik sering dialami oleh mahasiswa, terutama saat menyusun tugas akhir. Mahasiswa keperawatan memiliki tingkat stres yang lebih tinggi akibat beban akademik. Strategi koping dan kecerdasan spiritual berperan dalam mengelola stres akademik. Strategi koping adaptif membantu menurunkan stres, sedangkan strategi koping maladaptif berisiko memperburuk stres. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kecerdasan spiritual dan strategi koping dengan stres akademik dalam penyusunan tugas akhir.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional. Sampel terdiri dari mahasiswa keperawatan tingkat akhir yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur kecerdasan spiritual, strategi koping, dan stres akademik. Analisis data dilakukan dengan regresi logistik untuk melihat hubungan antara variabel independen dan stres akademik.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan strategi koping *emotional-focused coping* memiliki hubungan yang signifikan dengan stres akademik ($p=0,000$; $OR > 1$), sedangkan *less useful coping* juga menunjukkan hubungan signifikan namun dengan kecenderungan menurunkan stres akademik ($p=0,005$; $OR < 1$). Sementara itu, kecerdasan spiritual tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan stres akademik ($p=0,078$; $OR=0,384$).

Kesimpulan: Penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan stres akademik, sementara strategi koping berperan dalam mengelola stres. *Emotional-focused coping* cenderung dikaitkan dengan tingkat stres akademik yang lebih tinggi, sedangkan *less useful coping* justru dikaitkan dengan tingkat stres akademik yang lebih rendah. Hasil ini menunjukkan pentingnya pemilihan strategi koping yang tepat dalam menghadapi tekanan akademik pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir.

Kata Kunci: Kecerdasan spiritual, *problem focused coping*, *emotional focused coping*, *less useful coping*, stres akademik

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan FIKes Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Departemen Keperawatan Dasar FIKes Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP SPIRITUAL INTELLIGENCE AND COPING STRATEGIES WITH ACADEMIC STRESS IN PREPARING A NURSING STUDENT THESIS

Alifa Az Zahra Madaniyah¹, Wastu Adi Mulyono², Hasby Pri Choiruna³

Background: Academic stress is often experienced by students, especially when preparing a thesis. Nursing students have higher stress levels due to academic load and clinical practice. Coping strategies and spiritual intelligence play a role in managing academic stress. Adaptive coping strategies help reduce stress, while maladaptive coping strategies risk exacerbating stress. This study aimed to analyze the relationship of spiritual intelligence and coping strategies with academic stress in preparing a thesis.

Methodology: This study used a quantitative design with a cross-sectional approach. The sample consisted of final year nursing students selected using total sampling technique. Data were collected through questionnaires measuring spiritual intelligence, coping strategies, and academic stress. Data was analyzed using logistic regression to see the relationship between the independent variables and academic stress.

Result: The results showed that emotional-focused coping strategy had a significant relationship with academic stress ($p = 0.000$; $OR > 1$), while less useful coping also showed a significant relationship but with a tendency to reduce academic stress ($p = 0.005$; $OR < 1$). Meanwhile, spiritual intelligence did not have a significant relationship with academic stress ($p = 0.078$; $OR = 0.384$).

Conclusion: This study showed that spiritual intelligence had no significant relationship with academic stress, while coping strategies played a role in managing stress. Emotional focused coping tended to be associated with higher levels of academic stress, while less useful coping was associated with lower levels of academic stress. These result indicate the importance of selecting appropriate coping strategies in dealing with academic stress in final year nursing students.

Keywords: *Spiritual Intelligence,, Problem Focused Coping, Emotional Focused Coping, Less Useful Coping And Academic Stress*

¹ *Student of Nursing Department Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University*

^{2,3} *Nursing Department Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University*