

DAFTAR PUSTAKA

- Adashi, E. Y., Walters, L. B., & Menikoff, J. A. (2018). The belmont report at 40: reckoning with time. *American Journal of Public Health*, 108(10), 1345–1348. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2018.304580>
- Adiarsi, G. R., Putra, A. E., & Raymond, |. (2019). Motivasi Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Gen-Z MOTIVASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL. In *Jurnal Nomosleca* (Vol. 6, Issue 1). <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14.
- Andriyani, J. (2019). *Strategi koping dalam mengatasi problema psikologis*. 2(2), 2019. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Apriliana, D. N. (2021). Strategi koping dan stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89–96. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Aris, Y., Sarfika, R., & Erwina, I. (2019). Stres pada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan. *Ners Jurnal Keperawatan*, 14(2), 81–91. <https://doi.org/10.25077/njk.14.2.81-91>.
- Aswandi, F. (2017). *Hubungan kecerdasan spiritual dengan tingkat stres pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Ayu, B. P. S. B. R., Soegiarto, I., Mahendika, D., Winei, A. A. D., & Shofiah, S. (2023). Investigasi pengaruh stres akademik dan perhatian terhadap distress psikologis pada mahasiswa tingkat akhir di Jakarta. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 53–63.
- Ayu, K. R., Sundari, R. I., & Rahmawati, A. N. (2024). Hubungan tingkat stres dengan kemampuan beradaptasi santri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(3), 1053–1061. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>

- Ayub, S., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 3063–3067. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2960>
- Azahra, J. S. (2017). *Hubungan antara stres akademik dengan coping stress pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Baihaqi, A., & Istikomah, T. (2021). Hubungan strategi coping dan tingkat stres terhadap santri pondok Pesantres Darussalam Kabupaten Banyuwangi (study kasus di Asrama Syafa'atul Qur'an). *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 30–42.
- Bakhtiar, P., Razak, A., & Nurdin, Muh. N. (2022). Adversity quotient dan stres akademik pada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i1.219>
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan tingkat stres remaja dengan kemampuan beradaptasi di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.37905/jje.v1i1.15076>
- Carsita, W. N. (2018). Tingkat stres pada mahasiswa keperawatan yang menyusun skripsi. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 6, 76–80.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1997). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267.
- Cat, T. B., El-Ibiary, S. Y., & Lee, K. C. (2024). Student stress, coping, and appeal readiness at two public institutions before and during the pandemic. *Pharmacy*, 12(4), 121. <https://doi.org/10.3390/pharmacy12040121>
- Dasht Bozorgi, M., & Dasht Bozorgi, Z. (2016). The relationship between spiritual intelligence, coping strategies, and mental health among students. *International Journal of Humanities and Cultural Studies*. <http://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/index>

- Diana, S. (2022). *Hubungan antara kecerdasan spiritual dan keterampilan sosial dengan strategi koping pada mahasiswa belajar daring*. Universitas Negeri Raden Intan.
- Faisal, A. (2019). *Pengaruh strategi coping, social support dan faktor demografis terhadap psychological well-being mahasiswa perantau Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fathunnimah, F. (2024). *Hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan self-care lansia pascastroke nonhemoragik di Klinik Saraf RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo Purwokerto*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Gaol, L. N. T. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Haryanto, S. (2023). Urgensi kecerdasan spiritual dalam pencegahan stres pendekatan bimbingan dan konselings. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 8000–8008. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5904>
- Herdayati, & Syahril. (2019). *Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian*. 7(1).
- King, D. B. (2008). Spiritual Intelligence. *Intelligence*, 28, 68–85.
- Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7.
- Lau, D. K., Agustina, V., & Setiawan, H. (2019). Gambaran tingkat ansietas dan mekanisme koping pada mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian praktek laboratorium. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 215–226.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer Publishing Company.
- Ma, Q., & Wang, F. (2022). The role of students' spiritual intelligence in enhancing their academic engagement: a theoretical review. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.857842>

- Mukti, S. A. S., & Ansyah, E. H. (2023). The relationship between parental social support and academic stress in university students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21. <https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.813>
- Pradiri, A. P., Hendriani, W., & Surjaningrum, E. R. (2021). Studi kualitatif dalam kajian stres akademik. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v6i22021.79-89>
- Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). *Pengaruh tekanan akademik terhadap prestasi akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.
- Rena, S. (2019). Mekanisme respon stres: konseptualisasi integrasi islam barat. *Jurnal Psikologi Islami*, 5, 48–61.
- Selye, H. (1976). Forty years of stress research: principal remaining problems and misconceptions. *Canadian Medical Association Journal*, 115(1), 53–56.
- Setyani, L. A. (2021). *Hubungan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi saat pandemi covid-19*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Simione, L., & Gnagnarella, C. (2023). Humor coping reduces the positive relationship between avoidance coping strategies and perceived stress: a moderation analysis. *Behavioral Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/bs13020179>
- Suparmi, Theojaya, M. A., & Winata, F. (2023). Hubungan antara kecerdasan spiritual (sq) dengan manajemen stres pada siswa sman di Kalimantan Timur. *Journal of Educational and Language Research*, 2. <https://doi.org/10.53625/joel.v2i7.5146>
- Szczęśniak, M., Kroplewski, Z., & Szałachowski, R. (2020). The mediating effect of coping strategies on religious/spiritual struggles and life satisfaction. *Religions*, 11(4). <https://doi.org/10.3390/rel11040195>
- Tabroni, I., Nauli, F. A., & Arneliwati. (2021). Gambaran tingkat stres dan stresor pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Negeri di Provinsi Riau. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 149–164. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

- Usher AM, K., Jackson, D., Massey, D., Wynaden, D., Grant, J., West, C., McGough, S., Hopkins, M., Muller, A., Mather, C., Byfield, Z., Smith, Z., Ngune, I., & Wynne, R. (2023). The mental health impact of COVID-19 on pre-registration nursing students in Australia: Findings from a national cross-sectional study. *Journal of Advanced Nursing*, 79(2), 581–592. <https://doi.org/10.1111/jan.15478>
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis. *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Usraleli, U., Melly, M., & Deliana, R. (2020). Hubungan strategi coping dengan tingkat stres Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Riau yang menyusun skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 967. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1085>
- Walter, O., Kasler, J., & Routray, S. (2024). Emotional intelligence, spiritual intelligence, depression and anxiety, and satisfaction with life among emerging adults in Israel and India: the impact of gender and individualism/collectivism. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01806-6>
- Wardana, M. N., Rahmawati, P., Realla, S., & Ayunda, B. (2024). Strategi modern pengelolaan kesehatan mental Gen Z dalam perspektif islam. *JIPKM: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Kesehatan Masyarakat*, 1(3). <https://jipkm.com/index.php/jipkm>
- Widhiarso, W. (2017). *Hasil uji statistika yang tidak signifikan dan ukuran efek kecil bukanlah sebuah kegagalan dalam penelitian.*
- Yuda, M. P., Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2023). Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Pinang Masak Nursing Journal*, 2(1), 38. <https://online-journal.unja.ac.id/jpima>
- Zerlinda, A., Sulstyowati, C. M., Fitriani, D., & Satria, A. (2023, September 4). Tilik program internasional di Unsoed, seperti apa? *Lembaga Pers Mahasiswa Seketsa Unsoed*.