

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif bertujuan untuk mengetahui perspektif mahasiswa akuntansi terhadap pendidikan *International Financial Reporting Standards* (IFRS) ditinjau dari aspek apresiasi mahasiswa, kepuasan mahasiswa, pengetahuan dan keterampilan mahasiswa serta preferensi mahasiswa terhadap strategi pendidikan IFRS. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program strata satu jurusan akuntansi Universitas Jenderal Soedirman. Jumlah responden yang diambil berdasarkan metode *stratified random sampling* adalah sebanyak 120 responden dari tahun angkatan 2011, 2012, 2013 dan 2014. Data penelitian diperoleh dengan mendistribusikan kuesioner kepada responden dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki apresiasi yang cukup baik terhadap pendidikan IFRS. Sebagian besar responden belum cukup puas terhadap penyelenggaraan pendidikan IFRS. Pada aspek pengetahuan dan keterampilan terhadap pendidikan IFRS, jawaban responden masih tergolong rendah. Sebagian besar responden menginginkan adanya penyesuaian materi IFRS terhadap mata kuliah akuntansi sebagai strategi pendidikan IFRS.

Kata kunci: perspektif, pendidikan IFRS, apresiasi mahasiswa, kepuasan mahasiswa, pengetahuan dan keterampilan mahasiswa, preferensi strategi.

SUMMARY

This research is a descriptive study which aims to determine accounting student perspectives on International Financial Reporting Standards (IFRS) education, from the aspect of student appreciation, student satisfaction, student IFRS knowledge and skills and preferred strategies for IFRS education. The population in this study were accounting students of undergraduate program in Jenderal Soedirman University. The number of respondents drawn by stratified random sampling method were 120 respondents from level of 2011, 2012, 2013 and 2014. Data were obtained by distributing questionnaires to the respondents and analyzed by using descriptive statistics.

The results of this study showed that most respondents had a fairly good appreciation on IFRS education. Most respondents have not quite satisfied with the implementation of IFRS education. In the aspect of student IFRS knowledge and skills, respondents still relatively low. Most respondents wanted a material adjustment to the IFRS accounting subjects as strategy for IFRS education.

Keywords: perspective, IFRS education, student appreciation, student satisfaction, student knowledge and skills, preferred strategies.