

## V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Kesimpulan

1. Kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang. Artinya bahwa semakin tinggi tingkat kepuasan kerja, maka akan semakin baik kualitas dan kuantitas hasil kerja yang dapat dicapai oleh guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang.
2. Kompensasi mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang. Artinya bahwa semakin baik kebijakan kompensasi yang diterapkan oleh pihak manajemen sekolah, maka akan semakin tinggi tingkat kinerja guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang.
3. Motivasi mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang. Artinya bahwa semakin kuat motivasi kerja guru, maka semakin baik kualitas dan kuantitas hasil kerja yang mampu dicapai oleh guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang.
4. Kemampuan kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang. Artinya bahwa semakin baik kemampuan kerja yang dimiliki, maka semakin baik kualitas dan

kuantitas hasil kerja yang mampu dicapai oleh guru SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang.

## **B. Implikasi**

1. Demi terus meningkatkan kinerja guru secara optimal, maka pihak manajemen SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang di Kabupaten Cilacap perlu menerapkan berbagai kebijakan yang tepat, khususnya yang terkait dengan upaya-upaya untuk meningkatkan kepuasan kerja guru. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan memenuhi berbagai kebutuhan, memperjuangkan hak-hak guru, menyediakan sarana dan prasarana kerja yang mendukung efektivitas kerja guru dan harapan-harapan guru terkait dengan pelaksanaan tugas maupun pekerjaan guru secara efektif dan efisien.
2. Sebagai upaya untuk terus mengoptimalkan kinerja para guru, pihak manajemen SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang perlu memperjuangkan kesejahteraan guru dan keluarga nya melalui penerapan kebijakan kompensasi secara tepat. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan kompensasi secara adil berdasarkan prestasi kerja yang mampu diraih oleh masing-masing guru, kontribusi guru terhadap berbagai program sekolah dan tanggung jawab kerja yang dibebankan kepada para guru. Selain itu pihak sekolah juga perlu memberikan insentif ataupun tunjangan

fungsional kepada para guru berdasarkan tingkat partisipasi dan keterlibatannya.

3. Demi mewujudkan kinerja para guru, pihak manajemen SMA Purnama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang juga harus meningkatkan motivasi kerja para guru. Cara yang dapat ditempuh diantaranya adalah dengan mengembangkan kemampuan, keahlian dan jenjang karir para guru dengan memberikan semangat dan dorongan yang kuat kepada guru untuk terus bekerja secara profesional.
4. Demi mewujudkan kinerja para guru, pihak manajemen SMA Puranama Majenang dan SMK Diponegoro Majenang juga harus meningkatkan kemampuan guru. Cara yang dapat ditempuh diantaranya adalah Penyediaan Fasilitas Pendidikan yang Cukup, Menumbuhkan Kreatifitas Guru, memberikan diklat dan pelatihan bagi guru untuk menambah wawasan.

### **C. Saran**

Terkait dengan keterbatasan dalam penelitian ini, maka penelitian selanjutnya perlu menambahkan variabel bebas lainnya yang secara teoritis maupun empiris mempengaruhi kinerja guru, diantaranya adalah disiplin kerja dan kompetensi guru serta kepemimpinan kepala sekolah. Jika dimungkinkan, peneliti selanjutnya perlu mengembangkan model penelitian ini dengan menambahkan variabel moderasi maupun variabel mediasi. Terkait dengan subyek penelitian, para peneliti selanjutnya perlu memperluas cakupan penelitian, misalnya guru

SMA se-Kabupaten Cilacap agar hasil penelitian lebih obyektif dan dapat digeneralisasikan.

