

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. (2014). *Lingustik Umum (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Abidin, T. (2014). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific pada Materi Elastisitas di SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Aditiawarman, M. (2012). Etika, Estetika, dan Logika dalam Berbahasa. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 13(2). <https://doi.org/10.24036/komposisi.v13i2.3940>
- Afni Fadila, Rosif Elvida, Fatahilla Lou, I. B. M. (2023). Filsafat Ilmu: Ide, Gagasan, Penalaran dan Logika sebagai Dasar Pengetahuan. *Jurnal Kajian Agama dan Dakwah, Vol. 02*(Prefix DOI : 10.333/ISSN : 3030-8917).
- Agustina, D., Sumarlam, S., & Rohmadi, M. (2020). Kesantunan Berbahasa sebagai Faktor Determinan Keberhasilan Pembelajaran Berbahasa. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(1). <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.830>
- Ahmadi, A. (2020). Pengaruh E-Commerce, Promosi Penjualan, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pembelian Impulsif. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.287>
- Aisyah, A. (2016). Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1).
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alwi, I. (2015). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2), 184–193. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/19/18
- Alwinda, R. H. (2020). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom dan Evans. *Jurnal Pendidikan*, 13(April), 15–38.
- Amala, F., & Habiddin, H. (2022). Pemahaman Konsep dalam Topik Sifat Asam Basa Larutan Garam: Studi pada Siswa SMA di Blitar. *Jurnal Zarah*, 10(2), 91–100. <https://doi.org/10.31629/zarah.v10i2.4321>
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

- Simbol Dalam Komunikasi Pembelajaran di TK An Nizam. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(3), 97–110. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.435>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, ; Kamaluddin, Penulis, N., Nur, :, & Amin, F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1).
- Anita, A., Tyowati, S., & Zulfadrial, Z. (2018). Analisis Kualitas Butir Soal Fisika Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 35. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i1.780>
- Anshori, D. S. (2019). Pengembangan Evaluasi Berbasis Penalaran dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah Menengah. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(2). <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i2.1505>
- Ardhi, E. R. (2020). Ontologi Logika dalam Filsafat. *Jurnal Penelitian*, 1.
- Ardiansyah, R. (2023). Konstruksi Entitas Penalaran Asosiatif dan Disosiatif Berbahasa Indonesia Sebagai Bahasa Ketiga melalui Pola Penalaran Penutur Asing. *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan Kesusastraan*, 14(1). <https://doi.org/10.26594/diglossia.v14i1.2927>
- Ardiansyah, R., & Harjanti, F. D. (2023). Kesalahan Penalaran Berbahasa Indonesia sebagai Bahasa Ketiga Penutur Venezuela. *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan Kesusastraan*, 14(2). <https://doi.org/10.26594/diglossia.v14i2.3361>
- Ardiningtyas, M., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus di Sekolah SMA Negeri 3 Medan. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i2.294>
- Arfah, M. A. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Literasiologi*, 7(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i2.282>
- Arifin, Z. (2017). Evaluasi Pembelajaran. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. PT Bumi Aksara.
- Asih, T. (2018). Perkembangan Tingkat Kognitif Peserta Didik di Kota Metro. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1).
- Asnety, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menjelaskan Potensi Indonesia menjadi Negara Maju melalui Metode Menjodohkan pada Siswa SMP Negeri 1 Siak Hulu. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 2(2). <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v2i2.306>
- Asrobuanam, S., & Sumaji, S. (2021). Peran Logika dalam Berpikir Kritis. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2). <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2885>

- Atik Rachmawati, D. S., Kundharu Saddhono, S. S. (2014). *Distribusi Kemampuan Logika Berbahasa dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Berbahasa Jawa*. 10–31.
- Azmi, M. P. (2017). Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya pembeda Butir soal Ujian Pelatihan Radiologi Tingkat 1. *International Journal*, 42(3).
- Bakry, N. M., & Trisakti, S. B. (2007). Pengenalan Logika. *Modul 1 Pengenalan Logika*.
- Basyaruddin, B. (2017). Filsafat Bahasa sebagai Fundamen Kajian Bahasa. *BAHAS*, 26(1). <https://doi.org/10.24114/bhs.v26i1.5526>
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah : Sebuah kajian pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Branch, R., M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. *Department of Educational Psychology and Instructional Technology: University of Georgia*.
- Budiyono Hari, Kusumana Ade, H. (2020). Penalaran dan Metakognisi Kaitannya dengan kemampuan Menulis Siswa SMA TT-HAS Kabupaten Muaro Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2).
- Bulan, D. R. (2019). Bahasa Indonesia Sebagai Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *JISIPOL*, 3(2).
- Buyung, & Burhanuddin, N. (2023). Sarana Berfikir Ilmiah (Bahasa, Logika, Matematika Dan Statistik). *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 3(1). <https://doi.org/10.62825/revorma.v3i1.38>
- Dailami, D. (2016). Aspek Penalaran Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Ta'dib*, 14(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v14i2.207>
- Destiany, A. P., & Robandi, B. (2023). Penilaian Karakteristik Siswa untuk Pembelajaran yang Efektif di SMA Negeri 1 Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Dharma*, 3(2). <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2450>
- Devianty, R. (2017). Bahasa sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2).
- Dewi, C. G., & Ibrahim, Y. (2019). Hubungan Self-Esteem (Harga Diri) dengan Perilaku Narsisme Pengguna Media Sosial Instagram pada Siswa SMA. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.24036/0099kons2019>
- Dhairobi, A., & Khudori Soleh, A. (2024). Kontribusi Logika Bahasa Terhadap Rasionalisme Islam. *Qolamuna : Jurnal Studi Islam*, 9(02), 54–66. <https://doi.org/10.55120/qolamuna.v9i02.1125>
- Diputera, A. M. (2019). Teori Penilaian Tes Essai atau Uraian. *Journal Reseapedia*,

$I(1)$.

- Dirman, H. M., Mufit, F., & Festiyed, F. (2022). Review and Comparison of Four-Tier Multiple Choice and Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests to Identify Mastery of Physics Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.838>
- Efendi, T. N., Kartini, K., & Anggraini, R. D. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 811–826. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2650>
- Eriyanti, R. W. (2017). Penalaran dalam Tuturan Lisan Guru pada Pembelajaran di SMP Kota Malang. *LITERA*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/ltr.v16i1.14252>
- Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM | Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.752>
- Fahmi, R. (2023). Komparasi Prestasi Belajar Al- Qur ' an Hadits Hasil Tes Subjektif. *Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 02(02).
- Farahiba, A. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Peserta Didik Pada Materi Teks Anekdote. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2). <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i2.4554>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar*, 8(2). <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatimah, S., Rusilowati, A., & Susilaningsih, E. (2024). *Pengembangan Instrumen Tes Penalaran Ilmiah Berbasis Inkuiri Terintegrasi Etnosains untuk Calon Guru Sekolah Dasar : Studi Analisis Kebutuhan*. 1–14.
- Febyronita, D., & Giyanto. (2016). Survei Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tes Berbentuk Jawaban Singkat (Short Answer Test) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) Kelas VII di SMP Negeri 1 Mesuji Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Swarnabhumii*, 1(1).
- Fibriani Endah Widyasari. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences: Studi Kasus di Sekolah Internasional Fibriani Endah Widyasari. *Jurnal Edutama*, 3.
- Fina Faizah, Yuliana, I. F., & Rosyidah Syafaatur Rohmah. (2022). Pengembangan Instrumen Objektif Disertai Alasan Berbasis HOTS Ditinjau dari Validasi Ahli untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(2). <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3518>
- Fitin Buda Tasik, Karlina Karlina, Natalia Sapu', & Dian Wulandari. (2022). Peran Penalaran Logika dalam Pemecahan Masalah Pamali di Lembang Ratte Kecamatan Masanda. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(1), 91–99. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.7839>

- Fridani, Lara; Dhieni, N. (2014). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*.
- Fuadah, A., Anggara, E., & Kiki, F. (2019). Penalaran Deduktif dan Induktif. *Academy, April*, 1–8.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Handayani, L. T. (2016). Pola Penalaran Penggalan Teks Materi Ajar Bahasa Indonesia dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(1). <https://doi.org/10.23917/cls.v1i1.2478>
- Hanum, Firda, Nurhadi, D. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*.
- Harabit, H., Samritin, & Natsir, S. R. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Ulangan pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *PROSA Jurna Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Hartin, T. I., & Martin. (2020). Pengembangan Instrumen Soal HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 1. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1).
- Harun Puling, Efiana Manilang, & Mozes Lawalata. (2024). Logika dan Berpikir Kritis : Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(2), 2–2.
- Hasbullah, M. (2020). Hubungan Bahasa, Semiotika dan Pikiran dalam berkomunikasi. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 3(1), 106–124. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v3i1.3712>
- Hasniati, H., Jais, E., & Herlawan, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tomia. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.268>
- Hastuti, S., & Neviyarni, N. (2021). Teori Belajar Bahasa. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.179>
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *EDUCATOR (Directory Of Elementary Education Journal)*, 2(2). <https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2). <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *AL-MU'ARRIB: Journal Of Arabic Education*, 1(1). <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>

- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *JURNAL PETIK*, 5(1). <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Ishak, S. (2023). Logika dan Penalaran dalam Ilmu Hukum dan Ilmu Hukum Islam. *Jurnal Al-Mizan*, 10(1), 13–26. <https://doi.org/10.54621/jiam.v10i1.581>
- Iskandar. (2021). Penalaran Karangan Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makasar. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1.
- Isroqmi, A. (2017). *Kemampuan Mahasiswa Memahami Logika Pemrograman Komputer melalui Algoritma*. 2(November).
- Jamil, M., Nawawi, M., Rohmaniah, S., & Andrianto, D. (2023). Desain Tes Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator untuk Meningkatkan Maharah Istima'. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3), 1–12.
- Josep, T., Victor, D., Chukwu, S., & Sihombing, D. N. (2021). Peran Logika dalam Tindakan Iman dan Relevansinya dalam Kehidupan Kekristenan. *Journal of Industrial Engineering & Management Researchof*, 3(3).
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (Power Of Reason) Siswa melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Infinity Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.3>
- Karomani. (2009). Logika. In *Graha Ilmu*. Graha Ilmu.
- Kawung, Jiffry F., Natalia Lahamendu, and F. M. L. (2022). Memahami Firman Tuhan dalam Pendekatan Logika: Refleksi Praktis Menggali Makna Firman Tuhan. *Jurnal Tumou Tou*, 9(2), 73–83. <https://doi.org/10.51667/tt.v9i2.881>
- Kristiyani, A. (2014). Model Penalaran Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Program Studi PBSI FBS UNY. *Diksi*, 2(22). <https://doi.org/10.21831/diksi.v2i22.3190>
- Kurnia, T, K., Lati, C., Fauziah, H., Trihaton, A. (2019). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516–525.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Konsep Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168>
- Lestari, S., & Hasana, M. S. (2023). Riview Artikel: Representasi Tabel dalam Pemahaman Matematika sebagai Sarana Berfikir Deduktif Terhadap Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 2(6). <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/46%0Ahttps://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/download/46/56>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis:

- Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1). <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Lutfi, Ahmad, Basir, M. A., & Kusmaryono, I. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Penalaran Proporsional Materi Perbandingan berdasarkan Taksonomi Anderson. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 2(1), 169–176.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Hifziyah², M., Aeni³, V. N., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2).
- Mahendrawani, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa melalui Permainan Kartu Kata Bergambar pada Kelompok A TK Dharma Wanita Loyok. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Malikha, U. (2023). Bahasa Indonesia. *Jurnal Pusaka*, 12(2), 77–87. <https://doi.org/10.35897/ps.v12i2.821>
- Mariam, N., & Nam, C.-W. (2019). Educational technology International The development of an ADDIE based instructional model for ELT in Early Childhood Education. *Educational Technology International*, 20(1).
- Martono, N. (2019). Dasar-Dasar Logika: Sebuah Intisari Metode Berpikir Logis dan Kritis. In *Raja Grafindo Persada*. Rajawali Pers.
- Maulana, S., Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilaningsih, E. (2023). Implementasi Rasch Model dalam Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 6(1).
- Melkisedek, M., Lestari, N., Dedi, D., & Lawalata, M. (2024). Tinjauan Mendalam Terhadap Peran Logika dalam Pemikiran dan Penalaran Manusia. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.306>
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2). <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>
- Mislikhah, S. (2014). Kesantunan Berbahasa. *Ar-Raniry, International Journal of*

- Islamic Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.20859/jar.v1i2.18>
- Mustofa, I., & Sekolah. (2016). Jendela Logika dalam Berfikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Journal of Heredity*, 6(1).
- Nababan, S. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Genta Mulia*, 11(1), 1–5.
- Narassati, N. A., Saleh, R., & Arthur, R. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(2), 169–180. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i2.43919>
- Nauvalika Permana, N., Setiani, A., & Andri Nurcahyono, N. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.51-60>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Netrawati, N., Khairani, K., & Karneli, Y. (2018). Upaya Guru BK untuk Mengentaskan Masalah-Masalah Perkembangan Remaja dengan Pendekatan Konseling Analisis Transaksional. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.29240/jbk.v2i1.463>
- Nugroho, B. A. P., & Yulianti, U. H. (2020). Penalaran dan Bahasa sebagai Dasar Penulisan Ilmiah. *Riksa Bahasa XIII*.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara Validitas Item dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.
- Nurjanah, I. (2017). Hubungan Logika Matematika dan Bahasa. *IF2120 Matematika Diskrit*, 13516131, 6.
- Octorina, I. M., Karwinati, D., & Aeni, E. S. (2019). Pengaruh Bahasa di Media Sosial Bagi Kalangan Remaja. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(5).
- OECD. (2022). Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018 Country Note Indonesia. *The Language of Science Education*.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa*

- dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaria, D., Setiawan, B., & Sumarwati, S. (2018). Logika Berbahasa sebagai Pendeteksi Pola Pemberitaan ‘Nonfaktif’ pada Penulisan Headline Surat Kabar. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1). <https://doi.org/10.30870/jmbpsi.v3i1.3740>
- Palandi, E. H. (2020). Fenomena Etika dan Logika Bahasa di Era Digital. *Jurnal Linguistik Terapan*, 10(1).
- Pasianus & Kana. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan melalui Kepuasan sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Administrasi Nusantara Maha*, 2(2).
- Permendiknas No 22 Tahun 2006. (2006). Permendiknas no 22 tahun 2006 tentang Standar Isi. *Chest*, 25(1).
- Pohan Nur Aqilah, Usiono, & dkk. (2023). Bahasa, Logika dan Komunikasi Verbal dan NonVerbal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30706–30711.
- Prasetyaningrum, E. Y. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SDN Kletekan Kabupaten Ngawi. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(2). <https://doi.org/10.25273/linguista.v2i2.3696>
- Prastika, Y. D. (2021). Pengaruh Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal Ekonomi Menggunakan Software Anates di SMKN 3 Bangkalan. *STKIP PGRI Bangkalan*.
- Purnamasari, D. I., Jamili, J., & Ambardini, S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Biologi Siswa SMA pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Biofiskim : Pendidikan dan Pembelajaran IPA*, 5(1). <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v5i1.566>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1). <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Puspita, M. D., Prayito, M., & Sugiyanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5776>
- Putri, F. F. W., & Dr. Masiyah, M. P. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Siswa Smp dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Mathedunesa*, 8(58).
- Putri, F. P. (2015). Pengaruh Pengetahuan Auditor, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Locus Of Control dan Tekanan Ketaatan terhadap Audit

- Judgment pada Perwakilan BPKP Provinsi Riau. *Jom FEKON*, 2(2).
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Putri, R. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa pada Topik Keanekaragaman Makhluh Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 71–78. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.71-78>
- Rahmawan, F. E., Sumaryanto, T., & Supriyadi. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kemampuan Bernyanyi Berbasis Android. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 5(1).
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2020). Signifikansi Memahami Logika Dasar. *Signifikansi Memahami Logika Dasar*, 3(1), 274–282.
- Rahmawati, K. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ramadhan, W., Malahati, F., Romadhon, K., & Ramadhan, S. (2023). Analisis Butir Soal Tipe Multiple Choice Questions pada Penilaian Harian Sekolah Dasar. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2). <https://doi.org/10.21093/twt.v10i2.6155>
- Ramly, R., & Azis, A. (2017). Dampak Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menalar dan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sulawesi Selatan.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. In *Parama Publishing*.
- Riza Ardania, Lina Arifah Fitriyah, & Nur Kuswanti. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Pilihan Ganda Berbantu Aplikasi Quizizz Materi Sistem Pernapasan pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 7(1). <https://doi.org/10.33752/discovery.v7i1.2414>
- Rosyidah, I. (2010). Relevansi Ilmu Pengetahuan, Filsafat, Logika dan Bahasa dalam Membentuk Peradaban. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)*. <https://doi.org/10.18860/el.v0i0.440>
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari'ah-Islamiah*, 27(1). <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>
- Rusdi. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan(Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru). In *PT.RajaGrafindo Persada*.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2018). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

13(1), 41–54. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>

- Saidah, E. N., & Malichatin, H. (2023). Pengembangan Instrumen Literasi Sains Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 3.
- Salamah, P. N., Rusilowati, A., & ... (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Materi Tata Surya untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics*
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1).
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 8(1). <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1). <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Septiana, N. (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI pada MAN Sampit. *EduSains*, 4(2).
- Setiadi, G., & Nurma Yuwita. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia Menggunakan Model ADDIE Bagi Mahasiswa IAI Sunan Kalijogo Malang. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 200–217. <https://doi.org/10.51339/akademika.v2i2.207>
- Shonia, M. I., Basir, M. A., & Wijayanti, D. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Penalaran Aljabar Berbasis Taksonomi Marzano pada Materi Program Linier. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 2(Sendiksa 2).
- Sobur, K. (2015). Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 14(2). <https://doi.org/10.30631/tjd.v14i2.28>
- Sudaryanto, M., Mardapi, D., & Hadi, S. (2019). Multimedia-Based online Test on Indonesian Language Receptive Skills Development. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1339/1/012120>
- Sugiono, W. A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1).

- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *Alfabeta*.
- Sukmadinata, N. S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. In *PT. Remaja Rosda Karya*.
- Sulistyawan, A. Y. (2020). Peran Penalaran Bagi Pembelajar Hukum dalam Upaya Memahami Realitas Hukum. *CREPIDO*, 2(1). <https://doi.org/10.14710/crepido.2.1.24-34>
- Sumarwati, M., & Sugono, D. (2021). Pemakaian Bahasa dan Penalaran sebagai Sarana untuk Menarik Kesimpulan Wacana Argumentasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.30998/diskursus.v4i1.8401>
- Surajiyo. (2019). Dasar-dasar Logika. In *Siinar Grafika Offset*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suriyani, & Wahyuni, M. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penalaran Matematis untuk Menstimulasi Kemampuan Numerasi Siswa dengan Konteks “Rumahku.” *Jurnal Education and Development*, 9(1).
- Susanto, H., & Rinaldi, A. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 2).
- Suwandi, S., Sudaryanto, M., Wardani, N. E., Zuliyanto, S., Ulya, C., & Setiyoningsih, T. (2021). Peningkatan Kompetensi Mengembangkan Tes Berperspektif Higher Order Of Thinking Skills (HOTS) pada Guru Bahasa Indonesia SMP. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/basastra.v9i1.45462>
- Swaradesy, R. G. (2020). Hoax dan Logika Bahasa: Fenomena Niat Baik Dimanfaatkan untuk Tipu Muslihat. *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan*
- Syahputra, et al. (2017). Penggunaan Bahasa Indonesia di Kalangan Mahasiswa. *Parole*, 6.
- Tamba, S., & Surya, E. (2017). Pengembangan Kemampuan Penalaran Matematis dalam Penalaran Deduktif dan Induktif. *ResearchGate*, 3(3), 76–94. https://www.researchgate.net/publication/321824288_Pengembangan_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Reasoning_Mathematics_Ability_dalam_Penalaran_Deduktif_dan_Induktif
- Tanfidiyah, N., & Utama2, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini melalui Metode Cerita. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3).

- Trismanto, T. (2015). Berbahasa dengan Logika. *Serat Acitya – Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang*, 4(2).
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621–1630. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Undang Undang Republik Indonesia. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*, 49(0).
- Uswatiyah, W., Aminah, S., Sauri, S., & Fatkhulah, F. K. (2021). Analisis Logika, Riset, Kebenaran dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.300>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2). <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Waridah, W. (2016). Berkomunikasi dengan Berbahasa yang Efektif dapat Meningkatkan Kinerja. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*, 2(2). <https://doi.org/10.31289/simbollika.v2i2.1036>
- Warju, W., Ariyanto, S. R., Soeryanto, S., & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe Hots pada Kompetensi Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22914>
- Warsiman. (2017). Keterkaitan Bahasa dan Logika dalam Berpikir Kritis. *Jurnal Prosodi Bahasa dan Sastra Inggris*, Vol. 5(1).
- Wartoni, & Benyamin, P. I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis : Jurnal Teologi*, 5(1).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wicaksana, B. S., & Sukirman, S. T. (2023). Pemrograman Visual Scratch untuk Melatih Kemampuan Bernalar Siswa Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Widya, M. (2021). Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran dalam Perspektif Sistem Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Wirahyuni. (2019). Logika dalam Berbahasa Indonesia (Suatu Tinjauan Filsafat Bahasa). *Lampuhyang*, 10(1).

- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. Modul Pengantar Linguistik Umum. *Modul Pengantar Linguistik Umum*.
- Yasin, V., Zarlis, M., & Nasution, M. K. M. (2018). Filsafat Logika dan Ontologi Ilmu Komputer. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 2(2).
- Yogiswari, K. S., & Suadnyana, I. B. P. E. (2019). Hoax di Era Post-Truth dan Pentingnya Literasi Media. *In Seminar Nasional Filsafat (SENAFI) I* (p. 173).
- Yuliantaningrum, L., Sunarti, T., Fisika, J., & Surabaya, U. N. (2020). *Pengembangan Instrumen Soal Hots untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus pada Peserta Didik SMA*. 09(02), 76–82.
- Yusup Rohmadi, W. I. (2023). Dasar-Dasar Logika. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

