

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah dilaksanakan, simpulan yang diambil antara lain:

1. Pendidikan kewirausahaan berbasis *project based learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 1 Bulakamba. Hal tersebut membuktikan bahwa semakin efektif pelaksanaan pendidikan kewirausahaan berbasis *project based learning* maka semakin tinggi minat berwirausaha siswa.
2. Ekspektasi pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 1 Bulakamba. Hal tersebut membuktikan bahwa semakin tinggi ekspektasi akan pendapatan dari kegiatan berwirausaha maka semakin tinggi minat berwirausaha siswa.
3. Dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XII SMK Negeri 1 Bulakamba. Hal tersebut membuktikan bahwa semakin tinggi dukungan keluarga yang diberikan maka semakin tinggi minat berwirausaha siswa.

B. Implikasi

Sesuai dengan simpulan di atas, implikasi penelitian ini antara lain:

1. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan minat berwirausaha siswa melalui penguatan pelaksanaan pendidikan kewirausahaan berbasis *project based*

learning, karena pendekatan ini memberi kesempatan siswa untuk mengasah keterampilan serta memperoleh pengalaman praktis dalam menyusun dan mengembangkan ide bisnis. Selain itu, sekolah juga dapat menyelenggarakan berbagai kegiatan kewirausahaan seperti seminar dan praktik kewirausahaan yang dapat membantu menumbuhkan serta meningkatkan minat berwirausaha siswa.

2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan kewirausahaan berbasis *project based learning* dengan menerapkan setiap sintaks secara benar dengan mendorong keterlibatan siswa dalam menciptakan proyek-proyek yang relevan dan menarik. Selain itu guru perlu memberikan pemahaman kepada siswa terkait keunggulan berwirausaha, termasuk potensi pendapatan yang lebih tinggi dari kegiatan berwirausaha untuk membantu menumbuhkan dan meningkatkan minat berwirausaha siswa.
3. Keluarga diharapkan dapat memberikan dukungan penuh kepada siswa dalam mengembangkan minat berwirausaha. Dukungan tersebut dapat berupa dukungan materi maupun dukungan non-materi yang sangat berarti bagi siswa dalam pelaksanaan kegiatan kewirausahaan. Dukungan yang positif dari keluarga akan membantu menumbuhkan dan meningkatkan minat siswa untuk berwirausaha.
4. Siswa diharapkan dapat aktif dalam pelaksanaan pendidikan kewirausahaan berbasis *project based learning* dengan mengasah keterampilan dalam mengembangkan ide-ide bisnis. Siswa juga diharapkan memiliki pemikiran positif mengenai potensi pendapatan dari berwirausaha, sehingga semakin

termotivasi untuk berwirausaha. Selain itu, siswa diharapkan mampu meyakinkan keluarga tentang minatnya dalam berwirausaha, sehingga keluarga dapat memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan berwirausaha.

C. Keterbatasan Penelitian

Sesuai dengan kegiatan penelitian yang dilaksanakan, terdapat keterbatasan dari penelitian ini, yaitu:

1. Pelaksanaan penelitian ini memanfaatkan media *google formulir* yang memerlukan koneksi internet untuk mengakses. Namun, beberapa responden mengalami kendala karena tidak memiliki akses internet. Oleh karena itu, peneliti membantu menyediakan koneksi internet agar responden dapat mengakses *google formulir* tersebut.
2. Terdapat berbagai faktor di luar variabel penelitian yang berpotensi memengaruhi minat berwirausaha siswa. Oleh sebab itu, diharapkan penelitian berikutnya dapat memperluas ruang lingkup variabel independen guna memperoleh wawasan yang lebih detail terkait berbagai faktor yang berkontribusi dalam memengaruhi minat berwirausaha siswa.