

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, Dwi Muhammad dan Ulhaq Zuhdi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Tema 7. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. Vol 3. No: 2. (diakses tanggal 20 November 2018)
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Awan, I Ketut Ldy, I Wayan Artanayasa dan I Gede Suwiwa. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Control* Sepak Bola. *Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi*. Vol 8. No: 2. (diakses tanggal 20 November 2018)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginting, Heryansyah. 2018. The Influence Of Student Team Achievement Division (STAD) To The Student's Learning Outcomes In Civics Subject At Class X Of State Senior High School 7 Binjai. *International Journal on Language, Research and Education Studies*. Vol 2. No: 1. (diakses tanggal 9 Februari 2019)
- Gumay, Ovilia P.U., Eti Kodarsih dan Ahmad Budi Mulyanto. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Muara Beliti Tahun Pelajaran 2015/2016. *STKIP-PGRI Lubuklinggau*. Vol 5, hal 39 – 44. (diakses 20 November 2018)
- Hamalik, O. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harmoko. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Ditinjau dari Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Kelas X Jurusan Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah Prambanan. Skripsi. (online) (<http://eprints.uny.ac.id/9960/1/JURNAL%20ILMIAH.pdf>). (diakses tanggal 11 Februari 2019).
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kadang, Aminah dan Jonner Nainggolan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap

- Keaktifan dan Hasil Belajar Fiiika Pada Materi Gelombang Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 5. No: 1. (diakses tanggal 20 November 2018).
- Lubis, Asneli. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA SWASTA UISU MEDAN. *Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol 1. No: 1. (diakses pada tanggal 20 November 2018)
- Nurlatifah, Ade dan Septi Ambarwati 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol 4. No: 2. (diakses 17 Desember 2018)
- Pratton Jerry dan Loyde W. Hales. 2015. The Effects of Active Participation on Student Learning. *The Journal of Educational Research*. Vol 79. (diakses tanggal 9 Februari 2019)
- Rahmayati, Nurma Adya. 2017. Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Papar Tahun 2016/2017. *FKIP Pendidikan Matematika*. (diakses tanggal 18 Desember 2018)
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saila, Nurul. 2016. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Pada Perkuliahan Konsep Dasar Matematika. *PGSD, FKIP, Universitas Panca Marga Probolinggo*. (diakses tanggal 11 Februari 2019)
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suratno. 2013. Pengaruh Penerapan Metode STAD Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau dari Minat Siswa di SMA N 10 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol 8. No: 2. (diakses tanggal 17 Desember 2018)
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarto dan Fitriah Fajrin. 2016. Pengaruh Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Islam Hizbul Wathan Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Magister (S2) thesis, Univeritas Islam Negeri Alauddin Makassar. (diakses tanggal 11 Februari 2019).
- Suwiwa, I Gede, I Ketut Ldy Awan, I Wayan Artanayasa. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Balajar Teknik Dasar Passing Control Sepak Bola. *Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi*. Vol 8, No: 2. (diakses tanggal 25 November 2018)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Zam Zulkifli Zam dan Tesa Mery K. 2017. The Influence Of Cooperative Learning Model Type Student Temas Achievement Division (STAD) Through Guided Inquiry Approach To The Improvement Of Learning Results In High School Student On The Subject Chemical Equilibrium. *Chemistry Education Department of Universitas Khairun*. (diakses tanggal 9 Februari 2019).