

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, I., Humaedi, H., & Agusman, M. (2020). Analisis Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani terhadap Hasil Belajar Siswa. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p75-82>
- Agus, A., & Sepriadi. (2021). Manajemen Kebugaran. In *Sukabina Press*.
- Al Amin, M. S. (2021). The Role of Ustad Pesantren in Increasing Santri's Interest on Kitab Kuning in Pesantren Kyai Syarifuddin. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.54471/rjps.v1i2.1247>
- Alfy, Z. R., & A'ini, Z. F. (2022). Pengaruh Latar Belakang Sekolah Asal dan Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11895–11901.
- Alucyana, Rizal, I., & Raihana. (2023). Psikoedukasi : Pentingnya Pengetahuan tentang Anak Berkebutuhan Khusus dan Pelatihan Kemampuan Resiliensi Guru paud pada Sekolah Ramah Anak (SRA) di TK Pembina 1 Pekanbaru. *Hawa : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 32–38. <https://doi.org/10.69745/hawajppm.v1i3.42>
- Aminatun. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Singaraja* (Vol. 11, Issue 1). <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Aprilia, N., & Januarto, O. B. (2022). *Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa SMP : Literature Review*. 4(6), 495–507. <https://doi.org/10.17977/um062v4i62022p495-507>
- Ashar, D., Ashila Bestha, I., & Pramesa Gita, N. (2019). Disabilitas Berhadapan dengan Hukum Dalam Lingkup Pengadilan. *E-Book*, 1–113.
- Baja, F. R. (2021). Pengembangan Model Aktivitas Fisik Ketika Pandemi Sebagai Upaya Menjaga Kebugaran Jasmani Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Banamtuan, M., Baun, S., & Saetban, S. (2022). Prestasi Belajar Anak Petani. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90>
- Destriana, D., Elrosa, D., & Syamsuramel, S. (2022). Kebugaran Jasmani Dan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Health and Sport Journal*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v4i2.14490>

- Diansa, O., Ajis, P., Lina, S., & Astituty, T. (2024). *Physical Fitness Levels Of Selama District 8 State High School Students Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sma Negeri 8 Kabupaten Selama*. 1(1), 1–8.
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Endang Sepdanius, muhamad Sazeli, A. K. (2019). *Tes dan Pengukuran Olahraga* (rajawali). Rajawali Pers.
- Fatmawati, Y., & Wiranti, D. A. (2023). Analisis Kesulitan Keterampilan Berbicara Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2053–2063. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5634>
- Fauziah ., Lili Yulia Anggraeni, K. P. (2022). *Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis Jenis Sekolah Luar Biasa*. 2(2).
- Gumala, Y., Indriyani, T., & Ruby, A. C. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3905–3912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5786>
- Hartini, H., & Suryadi, T. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 101-109.
- Haryanto, H., Yuliani, S., & Suharyanto, S. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 112-120.
- Huda, A. H., & Warmi, A. (2022). Korelasi antara Motivasi Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Karawang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4506–4514. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2722>
- Husneti, L., & Fitriani, W. (2023). Urgensi Psikologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1034–1040. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/20684%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/20684/14865>
- Indica, R., Purba, H., Zebua, P. S., Turnip, H., Agama, I., & Negeri, K. (2023). *Analisis Proses Pembelajaran pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Siborong-Borong Provinsi Sumatera Utara Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 02(03), 25–31.
- Indra, D. K., & Henny, S. (2021). Survey Motivasi Siswa SMA Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di Kabupaten Kendal Tahun 2019. *Indonesian*

Journal for Physical Education and Sport, 2(2), 478–487.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>

Indriarti, T., Indriyani, R. A., Herbanu, R., Saputra, I., & Aziz, F. A. (2022). Peran sekolah luar biasa (SLB) dalam layanan pendidikan agama islam bagi anak tuna Grahita studi kasus di SLB 1 Kulonprogo. *Inspirasi Dunia*, 1(4), 176–185.

Julianti, U. F. (2022). *Prestasi Belajar Mahasiswa Kaitannya dengan Kualitas Pengajaran Dosen*.

Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>

Kamaluddin. (2019). Penerapan Modifikasi Permainan Lari “Kasvol (Kasti Voli)” Dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani Di Kelas X Smkn 1 Sakra. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(November), 201–211. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/389%0Ahttps://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/389/322>

Kapti, J., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Penjas SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(3), 258–267. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p258-267>

Martiningsih, W. R., Swasty, S., Novitasari, A., & Kurniati, I. D. (2024). Skrining dan Pemeriksaan Mata pada Sivitas Akademika dan Warga di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 9–13. <https://doi.org/10.26714/jipmi.v3i1.291>

Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>

Muradi, K., & Sugiarto, S. (2021). Pengaruh Susu Kedelai Dan Latihan Fisik Terprogram Terhadap Daya Tahan Otot. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 27. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5449>

Novan, N. A., Mulyana, B., Syihab, S. F., Nuryadi, N., & Risjanna, M. R. (2024). How sport specialization age and training components influence the achievements of elite athletes. *Jurnal Keolahragaan*, 12(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/jk.v12i1.65064>

Nugrohowati, U. D., & Raharjo, H. P. (2023). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif SMPLB di Kabupaten Semarang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(1), 266–276. <https://doi.org/10.15294/inapes.v4i1.50262>

- Nurfitriana, D. (2022). Peran motivasi intrinsik dalam prestasi akademik siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 75-82.
- Pomarida, S., Deskrisman, S., & Angenia. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar*. 20.
- Prasetya, P. U. (2020). Pengaruh Intensitas Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Melalui Mediasi Stres Akademik Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 12–25. <https://doi.org/10.56971/jwi.v5i2.74>
- Prastyawan, R. R., & Pulungan, K. A. (2022). Signifikansi Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(2), 185–193. <https://doi.org/10.21831/jpji.v18i2.55859>
- Putriani, R., Clara Salsabila, G., Aldi, R., Andriani, O., Muara, U. M., Alamat, B., Rang, J., Hitam, K., Cadika, R., Tengah, K., & Bungo, J. (2024). Persepsi Sosial/Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Secara Fisik. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 132–140. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.573>
- Rayhan, M., Firdaus, K., Zulman, Z., & Febrian, M. (2023). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PJOK Siswa SMP Negeri 30 Kota Padang. *Jurnal JPDO*, 6(6), 61–67. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1411%0Ahttp://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/download/1411/624>
- Reliani, R., Ugi, L. E., & Anwar, A. (2022). Hubungan antara Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 89–93. <https://doi.org/10.55340/japm.v8i2.862>
- Retnowati, D. R., Fatchan, A., & Astina, K. (2016). Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 521–525. <https://media.neliti.com/media/publications/212159-prestasi-akademik-dan-motivasi-berpresta.pdf>
- Rizky, R., Hakim, Z., Setiowati, S., Mira Yunita, A., Nailul Wardah, N., Sugiarto, A., Gilar Pratama, A., Azizi hakim, M., Heri Wibowo, A., Heriyana, E., Sukmara, S., Agustini Prianggita, V., & Teknologi Dan, F. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelas Tunagrahita Menggunakan Metode Weight Product. *Jurnal Teknik Informatika Unika ST. Thomas (JTIUST)*, 08, 2657–1501.
- Ropikasari, R., Warlizasusi, J., & Bahri, S. (2021). *Manajemen Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di SMK Negeri Purwodadi*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1150%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/1150/1>

- Saimun. (2021). *Model Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunagrahita*.
- Setiadi, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Joy Target Ball untuk Meningkatkan Keterampilan Manipulatif pada Anak Tunagrahita Ringan SDLB Kelas Atas. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 11–47. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/64320>
- Siddik, F., Tianda, N. D., Risky, S. N., Hadi, R. T., Turnip, R., & Wulandari, D. (2024). *Pengaruh Program Pendidikan Jasmani Terhadap Kebugaran Fisik Siswa Sekolah Dasar Negeri 064966 Medan*. 4, 60–62.
- Suaidah, S., & Sidni, I. (2018). Perancangan Monitoring Prestasi Akademik Dan Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan Key Performance Indicator (Studi Kasus Sma N 1 Kalirejo). *Jurnal Tekno Kompak*, 12(2), 62. <https://doi.org/10.33365/jtk.v12i2.154>
- Suci, N., & Tjung, H. (2020). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Penjas pada Kurikulum 2013. *Journal GEEJ*, 7(2), 191–198.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Supariyadi, T., Mahfud, I., & Marsheilla Aguss, R. (2022). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Penjas Tahun 2021. *Journal of Arts and Education*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.33365/jae.v2i2.109>
- Tarigan, E. (2019). Efektifitas metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong Borong Eltalina. *E Journal Universitas Asahan*, 2(1), 1–118.
- Triola, S., Ashan, H., Hasni, D., Rafli, R., Pitra, D. A. H., & Anggraini, D. (2023). Sosialisasi Gangguan Pendengaran pada Pasien di Rumah Sakit Islam Siti Rahmah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 1(1), 17–19. <http://journal.scientic.id/index.php/asci/issue/view/9>
- Visalim, A., & Sumaryanti. (2019). Pengembangan Tes Kebugaran Jasmani Disabilitas Disabilitas Intelektual Ringan Usia 13-15 Tahun. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Issue April).
- Wahyu, R., & Rahayu, S. (2021). Pengaruh kebugaran jasmani terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(1), 12-19.
- Wardhani, D. K. (2023). Perawatan Kesehatan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *INNOVATIVE: Journal Of Social Research*, 3, 2896–2907.

- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Wijayanto, A. dkk. (2021). *Akselerasi Berpikir Ekstraordinari Merdeka Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Era Pandemi Covid-19*. Akademi Pustaka.

