

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I., dan Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, A., Herpratiwi, H., dan Tarkono, T. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Interaktif Konsep Dasar Kerja Motor*. (Doctoral dissertation). Universitas Lampung.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficient for Analyzing the Realibility and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142. DOI: 10.1177/0013164485451012.
- Alqahtani, M. (2015). The Importance of Vocabulary in Language Learning and How to be Taugh. *International Journal of Teaching and Education*, 3(2), 21-34. DOI: 10.20472/te.2015.3.3.002.
- Alviani, D. (2023). *Pengembangan Buku Digital Membaca BIPA Tingkat Menengah Bermuatan Budaya Banyumas bagi Mahasiswa Asing di Unsoed*. (Skripsi). Universitas Jenderal Soedirman.
- Amalia, N., & Arifin, M. (2021). Desain Bahan Ajar Keterampilan Menyimak BIPA “Aku Suka Indonesia”. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17(2), 265-271. DOI: 10.25134/fon.v17i2.4677.
- Anggraini, S. (2024). Media Pembelajaran Visual Gambar dalam Pengenalan Kuliner Indonesia bagi Mahasiswa BIPA. *Jurnal Komposisi*, 9(1), 20-30. DOI: 10.53712/jk.v9i1.2362.
- Anori, S. (2013). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik dalam Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung. *Pillar of Physics Education*, 1(1), 104–111. DOI: 10.24036/498171074.
- Basuki, Y., Damayanti, A., dan Dewi, S. U. (2018). Vocabulary Coursebook for EFL Learners of Higher Education in Indonesia. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(4), 122-128. DOI: 10.7575/aiac.ijels.v.6n.4p.122.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40. DOI: 10.3316/QRJ0902027.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Chairudin, M. dan Dewi, R. M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi*.

- Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 951–962. Doi: 10.31004/edukatif.v3i3.491.
- Defina, Rasyid, Y., dan Ridwan, S. (2019). Assessment of Students on BIPA Teaching Materials Special Materials of Agriculture. *Litera*, 18(1), 150–163. DOI: 10.21831/ltr.v18i1.15613.
- Fahmi, N. K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Lokal bagi Mahasiswa Asing di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. (Skripsi). Diakses dari <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/21223>.
- Fidiyani, R. (2008). *Banyumas dan Kebudayaannya*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Filisyamala, J. (2018). Pengaruh Media Televisi untuk Mengembangkan Kosakata Anak. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(2), 253-259. DOI: 10.28926/briliant.v3i2.180.
- Gusmania, S. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Buku Saku Bahasa Indonesia Materi Drama Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya*. (Doctoral Dissertation). IKIP PGRI Pontianak.
- Harjanta, A. T. J., dan Herlambang, B. A. (2018). Rancang Bangun Game Edukasi Pemilihan Gubernur Jateng Berbasis Android dengan Model ADDIE. *Jurnal Transformatika*, 16(1). DOI: 10.26623/transformatika.v16i1.894.
- Hasanah, L. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar. *Buana Ilmu*, 1(1). DOI: 10.36805/bi.v1i1.100.
- Hermoyo, S. R. (2017). Pengembangan Materi Ajar BIPA melalui Budaya Lokal Jawa Timur. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(1), 48–56. DOI: 10.30651/else.v1i1.869.
- Herusatoto, B. (2008). *Banyumas: Sejarah, Bahasa, Watak, Seni, dan Budaya*. Yogyakarta: LKiS.
- Hidayat, R. (2022). Implementasi Lingkungan Pembelajaran Virtual (LPV) dalam Pelatihan BIPA Tingkat Pemula. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 86–95. DOI: 10.15294/jpbsi.v11i2.4971.
- Hills, D., & Thomas, G. (2020). Digital Technology and Outdoor Experiential Learning. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 20(2), 155–169. DOI: 10.1080/14729679.2019.1604244.
- Hyun, P. (2015). Potensi dan Tantangan Bahasa Indonesia Menuju Bahasa Internasional. *Jurnal Sosioteknologi*, 14(1), 12-20.

- Ilma, A. N. (2022). *Pengembangan Buku Saku sebagai Bahan Ajar dalam Meningkatkan Pengetahuan Kosakata Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula di Unsoed*. (Skripsi). Universitas Jenderal Soedirman.
- Imamuddin, M. (2016). Implementasi Model Pencapaian Konsep pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Semnasdik prodi pendidikan Matematika. FKIP Universitas Madura*.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemdikbud.go.id. (2024). Jaringan Lembaga Penyelenggara Program BIPA. https://dapobas.kemdikbud.go.id/homeint?show=url/bipa_list. Diakses tanggal 31 Juli 2024.
- Keraf, G. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khaerunnisa, K., & Mutiarani, M. (2018, November). Multicultural Education-Based BIPA Learning Implementation: A Critical Study of Facing Industrial Revolution. In *Proceeding of The Progressive and Fun Education International Conference, 1*, 177-182.
- Koderi, M. (1991). *Banyumas: Wisata dan Budaya*. Purwokerto: Metro Jaya.
- Koentjaraningrat. (2008). *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawan, K., Puspitasari, D. A., Batubara, D. H., Hernina, H., dan Larasati, L. (2019). Pelaksanaan Program BIPA dan Hasil Pembelajarannya. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 1(1), 11-21. DOI: 10.26499/jbipa.v1i1.1692.
- Kusmaita, K. (2019). Korelasi antara Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Bengkulu. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 114–121. DOI: 10.33369/diksa.v5i2.9921.
- Kusmiatun, A. (2018). *Mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*. Penerbit K-Media.

- Laksono, P. T., & Ismiatun, F. (2023). Adapting to a Hard Situation: BIPA Teachers' Successful Strategies for Teaching Local Culture During the COVID-19 Pandemic. *REiLA: Journal of Research and Innovation in Language*, 5(1), 63–76. DOI: 10.31849/reila.v5i1.11199.
- Lestari, D. A., dan Ratnaningsih, N. (2018). Pengembangan Buku Saku Pembelajaran pada Mata Pelajaran Prakarya Aspek Pengolahan Materi Pengolahan Sereal dan Umbi di SMP Negeri 4 Kalasan. *Journal of Culinary Education and Technology*, 7(5).
- Lestari, S. K. H. (2018). Pengembangan Buku Saku Materi Teori Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia sebagai Bahan Ajar Sejarah Siswa SMA. *Risalah*, 5(2).
- Lubna, S. (2017). Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Pebelajar Anak. *Tuah Talino*, 11(1), 83–94. DOI: 10.26499/tt.v11i1.1053.
- Meikahani, R., dan Kriswanto, E. S. (2015). Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan dan Perawatan Cedera Olahraga untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1).
- Mufidah, N., Latifah, N., & Mu'in, F. (2023). Foreign Students' Difficulties in Understanding Indonesian Reading Text (Kesulitan Mahasiswa Asing dalam Memahami Teks Bacaan Bahasa Indonesia). *Indonesian Language Education and Literature*, 9(1), 31-47. DOI: 10.24235/ileal.v9i1.12807.
- Mulyono, A., Azizah, D., & Fatih'Adna, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1 Januari 2021(pp. 201-210). Universitas Pekalongan.
- Munisah, E. (2019). Model Desain Multimedia Pembelajaran. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 139–150. Doi: 10.47637/elsa.v17i2.46.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02). DOI: 10.46772/semantika.v2i02.379.
- Nadia, I., Tiawati, R. L., dan Nisja, I. (2022). Validitas Modul Pembelajaran BIPA 1 Materi Pekerjaan Berbasis Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9502–9510. DOI: 10.31004/jptam.v6i2.3919.

- Niasih, D. F. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak BIPA Tingkat Pemula Bermuatan Budaya Banyumas*. (Skripsi). Universitas Jenderal Soedirman.
- Ningrum, R. K., Waluyo, H. J., dan Winarni, R. (2017). BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) sebagai Upaya Internasionalisasi Universitas di Indonesia. In *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1).
- Ningsih, S. A., Rasyid, Y., dan Muliastuti, L. (2018). Analisis Kebutuhan Materi Ajar Membaca BIPA A1 dengan Pendekatan Deduktif di SD D’Royal Moroco. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), 85–91. DOI: 10.26858/pembelajar.v2i2.5974.
- Ningtyas, Y. D. R., Andajani, K., dan Susanto, G. (2021). *Bahan ajar menyimak untuk pelajar BIPA tingkat pemula tinggi*. (Doctoral dissertation). Universitas Negeri Malang.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 306-319.
- Nugent, G., Kohmetscher, A., Namuth-Covert, D., Guretzky, J., Murphy, P., dan Lee, D. (2015, Oktober). Learning from Online Modules in Diverse Instructional Contexts. In *E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*, 872-877. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Nugraheni, A. S., Lestari, S., Husain, A. P., dan Susanto, E. (2022). Teaching Design and Indonesian Language Materials at Universities of Thailand and Manila, Philippines, Based on Local Wisdom in BIPA Learning. *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 154–171. DOI: 10.22202/jg.2022.v8i2.5937.
- Nur, M. A. R. (2018). BIPA Sebagai Strategi Kebudayaan dan Implementasinya dalam Metode Pembelajaran. *Seminar Nasional Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (SEMNAS KBSP) V 2018*.
- Nurlina, L., Andayani, A., Winarni, R., dan Slamet, S. Y. (2017). Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Bermuatan Budaya Lokal Jawa Tengah untuk Pembelajaran BIPA. *1st Int. Conf. Lang. Lit. Teach.*, 734–738.
- Nurmala R., Izzatin, M., dan Mucti, A. (2019). Desain Pengembangan Buku Saku Digital Matematika SMP Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 4–17. DOI: 10.35334/edu.v6i2.1058.

- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., dan Sismulyasih, N. (2018). Peningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter melalui Penerapan Metode Taskbased Activity dengan Media Audio Visual. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 83-94. DOI: 10.15294/jpp.v35i1.15095.
- O'Leary, Z. (2017). *The Essential Guide to Doing Your Research Project*. London: SAGE Publications Ltd.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Pangesti, F., dan Wiranto, A. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berbasis Lintas Budaya melalui Pendekatan Kontekstual Komunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 342–353. DOI: 10.31571/bahasa.v7i2.1015.
- Permendikbud. (2017). *Permedikbud Nomor 27 Tahun 2017*. Jakarta.
- Phaza, A. Z. (2023). Pengembangan Buku Suplemen Banyuwangi The Sunrise of Java Berkonten Budaya Bahari pada Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(3).
- Pingcy, W. A. W. (2024). *Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kaur pada Materi Ekosistem Kelas X MAN Kaur*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pusat Perbukuan. (2022). *Rencana Strategis Pusat Perbukuan 2022-2024*. Jakarta.
- Putra, I. N. A. S., Utama, I. M., dan Suandi, I. N. (2019). Analisis Perbandingan Pemerolehan Kosakata Bahasa Bali pada Balita. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 299-305. DOI: 10.23887/jipp.v3i3.21839.
- Putri, Y. F. (2017). Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(02). DOI: 10.26740/it-edu.v2i3.22228.
- Rahmatin, L. (2023). Analisis Potensi Budaya Lokal sebagai Atraksi Wisata Dusun Segunung. *Jurnal Kajian dan terapan Pariwisata*, 3(2), 30-40. DOI: 10.53356/diparojs.v3i2.79.

- Rahmawati, Z. N. (2022). Rekognisi Aspek-aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 2(3), 55-70. DOI: 10.28926/sinda.v2i3.658.
- Ramadan, S., dan Yeti Mulyati. (2020). Makna Kata dalam Bahasa Indonesia (Salah Kaprah dan Upaya Perbaikannya). *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9, 90–105. DOI: 10.26499/rnh.v9i1.1036.
- Risma, E. I. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Akidah Akhlak Berbasis E-Pocket Book Materi Asmaul Husna Kelas Vii Mts Musthofawiyah Nguruan-Soko-Tuban*. (Doctoral dissertation). Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Rofiuddin, A., Susanto, G., Widyartono, D., Sultan, S., Muzaki, H., dan Panich, P. (2021). Pengembangan bahan ajar BIPA daring tingkat pemula rendah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(1), 153-169. DOI: 10.26499/rnh.v10i1.3376.
- Rohmadi, M. (2019). Text Book as a Java Culture Recognition Media in Indonesian Learning for Foreign Speaker (BIPA) in Sebelas Maret University. *International Journal of Educational Research Review*, 4(3), 427-434. DOI: 10.24331/ijere.573944.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205. DOI: 10.30863/didaktika.v13i2.959.
- Saputra, A. D., Sumarwati, S., & Anindyarini, A. (2024). Development of BIPANESIA Application Learning Media Based on Local Culture for Indonesian Language for Foreign Speakers (BIPA) Student. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 11(1), 513-533. DOI: 10.18415/ijmmu.v11i1.5477.
- Sari, R., dan Cahyani, D. D. (2020). Pengembangan Buku Ajar BIPA untuk Tingkat Pemula Berbasis Kebutuhan Pembelajar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4(1), 448–455. DOI: 10.31002/ijel.v4i1.3398.
- Sariningsih, N. N. I., Putra, I. N. A. J., dan Wedhanti, N. K. (2017). An Analysis of Culture Shocks of BIPA Students in UPT Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 5(2).
- Shofiyah, S. (2024). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia melalui Media Audio. *Journal of Basic Education*, 2(2), 197-202.
- Siagian, E. N. (2017). Mengenal Budaya Indonesia dalam Program BIPA Yale Amerika Serikat. In *Prosiding Seminar Nasional Pengajaran Bahasa*, 127-137.

- Siagian, E. N. (2020). Kata Berfrekuensi Tinggi dalam Pembelajaran BIPA Pemula. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 188-201. DOI: 10.26499/rnh.v9i2.2320.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandra, I. R. (2014). Sapaan dan Honorifik. *Society*, 5(1), 99-115.
- Suharsono, S. (2015). Pemerolehan Klausa Relatif pada Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA): Kajian Bahasa Antara. *Litera*, 14(1), 57-74. DOI: 10.21831/ltr.v14i1.4407.
- Supeno, S., Bektiarso, S., & Munawaroh, A. (2018). Pengembangan Pocketbook Berbasis Android untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 2, 76-83.
- Suryani, N. (2016). Utilization of Digital Media to Improve The Quality and Attractiveness of The Teaching of History. In *Proceeding of the International Conference on Teacher Training and Education*, 2(1), 131-144.
- Suyitno, I. (2017). Aspek Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *FKIP E-Proceeding*, 55-70.
- Tanwin, S. (2020). Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) dalam Upaya Internasionalisasi Universitas di Indonesia pada Era Globalisasi. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 156-163. DOI: 10.34012/bip.v2i2.1215.
- Tanwin, S., & Rosliani, R. (2020). The Development of Indonesian Language Teaching Materials for Beginner Level of Foreign Speakers with Local Content. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3), 1600-1613. DOI: 10.33258/birle.v3i3.1250.
- Tiawati, R. L. (2018). Indonesian Language Learning Planning for Foreigners (BIPA) for Beginners Level (Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Tingkat Pemula). *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 393-402. DOI: 10.22202/jg.2018.v4i2.2732.
- Trisianawati, E., Djudin, T., dan Katihada, T. (2017). Penyediaan Bahan Bacaan Berupa Buku Saku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Monterado. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 219-229. DOI: 10.31571/saintek.v6i2.646.

- Usman, M., Saleh, N., Mannahali, M., Adys, H. P., dan Ernawati. (2023). Concept Learning dalam Pembelajaran Wortschatz Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Jurusan Pendidikan Bahasa Asing Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar. In *Proceedings State University of Makaassar*.
- Utami, N dan Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6300–6306. Doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1716.
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 064-078.
- Wibawa, B. (2016). Electronic, Mobile and Ubiquitous Learning in Higher Education. In *Electronic and Mobile Learning International Seminar Proceedings*, 53(9). (Postgraduate Program). Universitas Negeri Jakarta.
- Wibowo, O. P. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Flipbook Keterampilan Menulis Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs*. (Skripsi). Universitas Jenderal Soedirman.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., dan Rustono, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Windayani., Kasrina., dan Ansori, Irwandi. (2018). Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1): 51–57. DOI: 10.33369/diklabio.2.1.51-57.
- Yulianeta, Yacoob, A., & Lubis, A. H. (2022). The Development of WebBased Teaching Materials Integrated with Indonesian Folklore for Indonesian Language for Foreign Speakers Students. *International Journal of Language Education*, 6(1), 46–62. DOI: 10.26858/ijole.v6i1.22957.
- Yulianti, U. H., Zulaeha, I., Rustono, R., dan Nugroho, Y. E. (2023, Juni). Gamifikasi Media Pembelajaran Alternatif Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula di Universitas Jenderal Soedirman. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 6(1), 840-845.
- Yulianti, U. H., Zulaeha, I., Rustono, R., dan Nugroho, Y. E. (2023, September). Pocketbook as Teaching Material in Increasing Foreign Speakers' Indonesian Vocabulary Based Upon Cultural Content. In *International Conference on Science, Education, and Technology*, 9, 775-781.

- Yusni, Y. (2019). Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 5(2), 440-455. DOI: 10.30605/onoma.v5i2.94.
- Zahro, U. A., Noermanzah, N., dan Syafryadin, S. (2020, Oktober). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 187-198.

