

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Stabilitas Finansial, Literasi Keuangan, dan FoMO terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa FEB Unsoed.” Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana ketiga variabel tersebut memengaruhi keputusan investasi mahasiswa. Dengan menggunakan metode regresi linier berganda, data dikumpulkan dari 135 responden yang merupakan mahasiswa FEB Unsoed yang berinvestasi di pasar modal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa stabilitas finansial tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi, yang mengindikasikan bahwa mahasiswa tetap berinvestasi meskipun kondisi keuangan belum stabil. Sebaliknya, literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan, menunjukkan bahwa pemahaman keuangan yang lebih baik meningkatkan kecenderungan mahasiswa untuk berinvestasi dengan lebih terencana. FoMO juga berpengaruh positif dan signifikan, yang berarti mahasiswa terdorong berinvestasi karena faktor psikologis dan tren pasar. Secara bersama - sama, ketiga variabel ini berpengaruh terhadap keputusan investasi dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 56,9%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa keputusan investasi mahasiswa lebih dipengaruhi oleh tingkat literasi keuangan dan faktor psikologis dibandingkan stabilitas finansial. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan edukasi keuangan agar mahasiswa dapat membuat keputusan investasi yang lebih rasional dan terhindar dari investasi yang didorong oleh tren sesaat.

Kata Kunci: Stabilitas Finansial, Literasi Keuangan, FoMO, Keputusan Investasi, Mahasiswa FEB Unsoed.

SUMMARY

This study is titled "The Influence of Financial Stability, Financial Literacy, and FoMO on Investment Decisions of FEB Unsoed Students." It aims to analyze how these three variables affect students' investment decisions. Using multiple linear regression methods, data were collected from 135 respondents who are FEB Unsoed students investing in the capital market.

The results show that financial stability does not significantly affect investment decisions, indicating that students continue to invest despite their financial conditions being unstable. On the other hand, financial literacy has a positive and significant effect, suggesting that better financial understanding increases students' tendency to invest more strategically. FoMO also has a positive and significant effect, meaning students are driven to invest due to psychological factors and market trends. Bersama - samaeously, these three variables influence investment decisions, with a coefficient of determination (R^2) of 56.9%.

Based on these findings, it can be concluded that students' investment decisions are more influenced by financial literacy and psychological factors than financial stability. Therefore, enhancing financial education is necessary to help students make more rational investment decisions and avoid investments driven solely by temporary trends.

Keywords: Financial Stability, Financial Literacy, FoMO, Investment Decisions, FEB Unsoed Students.