

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis yang telah dilakukan, terkait dengan pengaruh stabilitas finansial, literasi keuangan, dan FOMO terhadap keputusan investasi mahasiswa FEB Unsoed, kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Secara parsial, stabilitas finansial tidak berpengaruh signifikan terhadap Keputusan Investasi pada Mahasiswa FEB Unsoed. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki stabilitas finansial yang cukup, faktor-faktor lain seperti literasi keuangan dan FoMO lebih dominan dalam mempengaruhi keputusan investasi mahasiswa.
2. Secara parsial, literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan investasi pada mahasiswa FEB Unsoed. Semakin tinggi literasi keuangan, semakin besar kecenderungan mahasiswa membuat keputusan investasi yang rasional. Literasi keuangan juga merupakan variabel yang paling signifikan, menegaskan perannya sebagai faktor utama dalam mendorong perilaku investasi yang cerdas.
3. Secara parsial, *Fear of Missing Out* (FoMO) berpengaruh signifikan terhadap Keputusan Investasi pada Mahasiswa FEB

Unsoed. Meskipun mahasiswa memiliki literasi keuangan yang baik, tekanan sosial dan keinginan untuk mengikuti tren investasi yang sedang populer tetap dapat mempengaruhi keputusan mahasiswa untuk berinvestasi.

4. Secara bersama - sama, stabilitas finansial, literasi keuangan, dan FoMO berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi pada Mahasiswa FEB Unsoed. Meskipun stabilitas finansial tidak memberikan kontribusi signifikan secara individu, ketiga faktor ini secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti:

1. Mahasiswa perlu meningkatkan literasi keuangan agar dapat membuat keputusan investasi yang lebih terinformasi. Dengan pemahaman yang lebih baik mengenai instrumen investasi, mahasiswa dapat mengelola risiko dan potensi keuntungan secara lebih efektif, mengurangi keputusan impulsif yang dipengaruhi oleh FoMO.
2. Institusi pendidikan, khususnya FEB Unsoed, dapat meningkatkan literasi keuangan mahasiswa melalui kurikulum yang aplikatif, pelatihan rutin, dan simulasi investasi. Hal ini

mendukung pengembangan program edukasi keuangan yang lebih relevan untuk mendorong keputusan investasi yang rasional dan terinformasi.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menjalani proses penelitian ini, terdapat satu keterbatasan yang perlu diperhatikan oleh peneliti selanjutnya guna meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Penelitian ini masih memiliki kekurangan yang dapat disempurnakan agar hasil yang diperoleh lebih optimal dan komprehensif.

Keterbatasan tersebut terletak pada aspek waktu dan sumber daya yang tersedia, yang memengaruhi ruang lingkup penelitian, khususnya dalam proses pengumpulan data dan analisis yang lebih mendalam. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperpanjang durasi penelitian serta memperluas jumlah sampel guna memperoleh hasil yang lebih representatif dan valid.