

ABSTRAK

Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Materi *Passing Atas* Di SMP N 1 Kembaran

Thoriqillatif, Muhammad Syafei, Topo Suhartoyo

Latar Belakang: Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mengenai materi bola voli masih menerapkan metode konvensional dengan mengandalkan buku saja. Penerapan media pembelajaran berbasis teknologi audio visual belum diterapkan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis audio visual yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar *passing atas* bola voli.

Metodologi: Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* dengan model penerapan yang melibatkan kegiatan berulang, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP N 1 Kembaran yang berjumlah 35 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan teknik presentase atau rumus *percetages correction*.

Hasil Penelitian: Hasil dari analisis data yang dilaksanakan siklus 1 rata rata hasil belajar siswa untuk keseluruhan aspek yang meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotor adalah 72,29 Sedangkan untuk siklus 2 hasil belajar siswa untuk keseluruhan aspek yang meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotor adalah 78,93. Hasil dari ketuntasan belajar klasikal menggunakan implementasi atau penerapan media pembelajaran audio visual dengan pokok bahasan *passing atas* bola voli siklus 1 adalah 31,42% dan siklus 2 adalah 78,57%.

Kesimpulan: Media pembelajaran berbasis *Audio visual* dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, dan relevan dengan kebutuhan pendidikan di era digital.

Kata Kunci: *Audio visual*, media pembelajaran, bola voli, *passing atas*, pendidikan jasmani, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Implementation of Audio Visual Based Learning Media on Volleyball Learning Outcomes on Upper Passing Material At Junior High School 1 Kembaran

Thoriqillatif, Muhammad Syafei, Topo Suhartoyo

Background: Physical education, sports and health learning regarding volleyball material still applies conventional methods by relying on books and other aids. The application of audio-visual technology-based learning media has not been applied as a learning medium. This study aims to see the improvement of student learning outcomes with audio-visual-based learning media that are effective in improving student learning outcomes.

Methodology: The study used the Classroom Action Research method with an implementation model involving repetitive activities, planning, action, observation and reflection. The sample in this study was 35 students of class VIII C at Junior High School 1 Kembaran. The data analysis technique in the study used the percentage technique or percentages correction formula.

Research Result : The results of the data analysis carried out in cycle 1, the average student learning outcomes for all aspects covering affective, cognitive and psychomotor aspects are 72,29 While for cycle 2, the student learning outcomes for all aspects covering affective, cognitive and psychomotor aspects are 78,93%. The results of classical learning completion using the implementation or application of audio-visual learning media with the topic of volleyball overhead passing in cycle 1 are 31,42% and cycle 2 are 78,57%.

Conclusion: Audio visual based learning media can be an innovative solution to improve student learning outcomes, create more interesting learning experiences, and be relevant to educational needs in the digital era..

Keywords: *Audio visual*, learning media, volleyball, physical education, student learning outcomes.