

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Binangun Cilacap terkait prestasi belajar. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Binangun Cilacap”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler, motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 1 Binangun Cilacap. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berjumlah 112 siswa. Sementara untuk sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 87 siswa. Metode yang digunakan dalam penentuan responden adalah *Proportional Random Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS menunjukkan bahwa: keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar; motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar; gaya belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dan yang terakhir keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler, motivasi belajar dan gaya belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi pihak sekolah untuk lebih optimal dalam memperhatikan kegiatan yang diikuti siswa, meningkatkan motivasi belajar dan menerapkan gaya belajar dengan baik guna mewujudkan prestasi belajar yang maksimal.

Kata kunci : Keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler, motivasi belajar, gaya belajar, prestasi belajar.

SUMMARY

This research is a quantitative study with an explanatory approach to class VIII students at Binangun Cilacap 1 Public Middle School regarding learning achievement. This research entitled "The influence of Activity in Extracurricular Activities, Learning Motivation and Learning Styles on Student Achievement in Binangun 1 Middle School in Cilacap".

The purpose of this research is to understanding the influence of activeness in extracurricular activities, learning motivation and learning styles on learning achievement in students of Binangun 1 Junior High School 1 Cilacap. The population of this study were all eighth grade students who were active in participating in extracurricular activities totaling 112 students. As for the sample used in this study amounted to 87 students. The method used in determining respondents is Proportional Random Sampling.

The results of research and data analysis using SPSS, it shows that: activeness in extracurricular activities have a negative effect on the learning achievement; learning motivation has a positive effect on learning achievement; learning styles have a positive effect on learning achievement and the last activity in extracurricular activities, learning motivation and learning styles simultaneously influence learning achievement. This research is expected to be used as a consideration for the school to be more optimal in paying attention to the activities followed by students, increasing motivation to learn and applying a good learning style to achieve maximum learning achievement.

Keywords: Activity in extracurricular activities, learning motivation, learning style, learning achievement.