

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *teaching factory*, *internal locus of control*, dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Purbalingga. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diketahui sejauh mana penerapan pembelajaran berbasis *teaching factory*, peran *internal locus of control* yang dimiliki siswa dalam mengambil keputusan karier, serta ketersediaan dan pemanfaatan informasi dunia kerja dalam membentuk kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat dalam pengambilan keputusan, khususnya dalam perumusan kebijakan yang bertujuan untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang memuat pernyataan tertutup dan pertanyaan terbuka untuk menggali informasi secara lebih mendalam dari responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier berganda, yang bertujuan untuk menguji pengaruh variabel *teaching factory*, *internal locus of control*, dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Negeri 1 Purbalingga tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 495 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 147 siswa yang berasal dari kelas XII Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga dan Pemasaran. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pertama, *teaching factory* memberikan pengaruh positif terhadap kesiapan kerja siswa. Kedua, *internal locus of control* juga terbukti berpengaruh secara positif terhadap kesiapan kerja. Ketiga, informasi dunia kerja berkontribusi positif dalam meningkatkan kesiapan siswa menghadapi dunia kerja. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan kerja sama antara sekolah dan industri, penguatan karakter internal siswa, serta optimalisasi pemanfaatan informasi dunia kerja untuk meningkatkan kesiapan lulusan SMK dalam menghadapi dunia kerja.

Kata Kunci: *Teaching Factory*, *Internal Locus of Control*, Informasi Dunia Kerja, Kesiapan Kerja.

SUMMARY

This research aims to analyze the influence of the teaching factory, internal locus of control, and labor market information on the job readiness of twelfth-grade students at SMK Negeri 1 Purbalingga. Through this research, it is expected to determine the extent to which the implementation of teaching factory-based learning, the role of students' internal locus of control in making career decisions, as well as the availability and utilization of labor market information contribute to shaping students' readiness to enter the workforce. The findings of this research are expected to serve as a valuable source of information for decision-making, particularly in formulating policies aimed at improving students' job readiness within the school environment.

This research employs a quantitative approach using a survey method. The data collection instrument consists of a questionnaire containing both closed-ended statements and open-ended questions to gain deeper insights from respondents. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression, which aims to examine the influence of the teaching factory, internal locus of control, and labor market information variables on students' job readiness. The population in this study comprises all twelfth-grade students at SMK Negeri 1 Purbalingga for the 2024/2025 academic year, totaling 495 students. The research sample consists of 147 students from the twelfth-grade Accounting and Financial Institution and Marketing departments. The sample was selected using a purposive sampling technique.

The results of the research show that, first, the teaching factory has a positive influence on students' job readiness. Second, internal locus of control also has a proven positive effect on job readiness. Third, labor market information contributes positively to improving students' preparedness in facing the workforce. The implications of this research highlight the need to enhance collaboration between schools and industry, strengthen students' internal character, and optimize the utilization of labor market information to improve vocational school graduates' readiness to enter the workforce.

Keywords: Teaching Factory, Internal Locus of Control, Information on The World of Work, Work Readiness