

DAFTAR PUSTAKA

- Afdira, R. (2024). Peningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar materi Asmaulhusna menggunakan Pendekatan Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK). *Jurnal Indonesia Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 35–45. <https://doi.org/doi:10.17977/um052v12i1p22-29>
- Afifa, N. I., Hasnunidah, N., & Maulina, D. (2021). E-Learning Edmodo Dengan Model Pbl Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 146–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um052v12i1p22-29>
- Aghnina, D., & Yusuf, I. (2024). Hubungan Interaksi Edukatif Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Mutiara Rahmah Balikpapan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 3133–3144. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i5.4416>
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>
- Ajizah, I., & Huda, M. N. (2020). Tpack Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ali, A. M. T. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan* (1st ed.). Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=GLIIEQAAQBAJ>
- Amelia, A., Mustafa, M., & Rahmi, U. (2024). Hubungan Interaksi Edukatif Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMK N 1 Kinali Universitas Islam Negeri Sjech M . Djamil Djambek Bukittinggi , Indonesia Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belaj. 1(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/akhlak.v1i4.122>
- Andayani, I., & Hadiati, S. N. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamic Journal of Education*, 1(2), 114–130. <https://doi.org/10.54801/ijed.v1i2.137>
- Andhika, M. R., & Wahyuni, C. N. (2020). Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Min 8 Aceh Barat. *Jurnal Eduscience*, 7(1), 28–33. <https://doi.org/10.36987/jes.v7i1.1771>
- Aras, L., DH, S., Amran, M., & Dzikru, N. A. (2022). Hubungan Antara Kreativitas

- Guru Dengan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 101–111. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.163>
- Ariastuti, B. A. (2020). Hubungan Interaksi Edukatif Dengan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi Di Sd Muhammadiyah Polanharjo Klaten Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i1.3030>
- Ayu, I., Made, I., & Bagus, I. (2024). Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Problem-Based Learning Berbasis TPACK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 123–135. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73279>
- Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 56–74. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3344>
- Bahani, F. N., & Kholid, M. H. (2024). Pendidikan dan Teknologi: Optimalkan Pembelajaran di Era Digital. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2835–2839. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1141>
- Djollong, A. F., & Roslina, A. (2021). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Di Smpn 4 Model Parepare. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(October 2021), 105–112. <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauizhah/article/view/2221>
- Dolosedo, H. P., & Palangda, L. (2022). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tabukan Tengah Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 6912–6920. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7824>
- Ester, G., Walewangko, V., Usuh, E. J., Sonny, J., & Lengkong, J. (2024). Interaksi Edukatif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Journal Genta Mulia*, 15(01), 254–259. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Firmansyah, R. D. A. dan I. (2024). Pengaruh Interaksi Edukatif Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV A SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 373–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14917>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Badan penerbit Undip.
- Gupta, S. (2015). Development of Creativity: Interplay of Biological, Psychological and Social Factors. *International Journal of Research -GRANTHAALAYAH*, 3(12), 195–202. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v3.i12.2015.2906>
- Hadisi, L., Astina, W. O., & Wampika, W. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar

- Guru Terhadap daya Serap Siswa Di SMK Negeri 3 Kendari. *Al-Ta'dib*, 10(2), 235692. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v10i2.629>
- Haloho, B., Napitu, U., & Arent, E. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Dasar. *Journal on Education*, 5(4), 16457–16469. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2806>
- Hanafi, A., Mislia, & Hamka, H. (2023). The Influence of Soft Skills on The Quality of Learning Through Teacher Creativity in the Basic Subdistrict of Bajeng Gowa Regency. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 49(4), 420–431. <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v49i41220>
- Hanut, M., Novianti, C., & Boleng, B. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Rangkap Kecamatan Pacar Kabupaten Manggari Barat. *Journal on Education*, 5(3), 6440–6445. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1426>
- Hehanussa, N. S., Manakane, S. E., & Tetelepta, E. G. (2024). Pengaruh Pola Interaksi Guru dalam Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Amalatu. *Jurnal Pendidikan Geografi Unpatti*, 2, 123–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jpguvol3iss1pp78-85>
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan skala likert lima skala dengan modifikasi skala likert empat skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 2(2–3). <https://independent.academia.edu/EkoHertanto>
- Ika, L. (2019). Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran. Bogor: In *Erzatama Karya Abadi* (1st ed.).
- Ilmiyati, N., & Maladona, A. (2023). Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Model Stop Motion Terhadap Minat Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 7936–7941. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4166>
- Irfan. (2018). Pengaruh Antara Pola Interaksi Edukatif Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1, 26–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/es.v1i2.29>
- Isroani, F. (2022). Strategi Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di Era Digital. *Jurnal Sustainable*, 5(1), 221–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.3103>
- Juliana, D., & Angelina, S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kecamatan larangan tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 9. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/226>
- Kamaruddin, N. F. (2022). Fenomena media sosial terhadap minat belajar siswa

- sekolah di era digitalisasi. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 8(2), 39–54. <https://doi.org/10.30863/ajdsk.v8i2.3893>
- Kandiri, K., & Mahmudi. (2020). Membangun Komunikasi Dan Interaksi Edukatif Antara Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 4(2), 93–105. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.669>
- Kemendikbud. (2023). *Kurikulum Merdeka: Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan secara Berkeadilan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2024/05/kurikulum-merdeka-upaya-meningkatkan-kualitas-pendidikan-secara-berkeadilan>
- Khadija. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka.
- Khotimah, N., & Naufalin, L. R. (2024). Implementation of Independent Curriculum, TPACK, and Teacher Creativity in Influencing Economic Learning Activity. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(No 1, 2024), 1–18. <https://doi.org/10.47711/0868-6351-202>
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2016). *Handbook of technological pedagogical content knowledge (tpack) for educators*. New York: Routledge.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? *Sage Journals*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>
- Marwa, M., Munirah, M., Angriani, A. D., Suharti, S., Sriyanti, A., & Rosdiana, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Iv Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 215. <https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a10.2020>
- Mashuri, F., Rinawati, A., & Nursidiq, C. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pengelolaan Proses Pembelajaran Berorientasi Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Purworejo. *Surya Edunomics*, 9(1), 31–36. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp->
- Maulida, B. A., Albahij, A., & Mufidah, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi TPACK dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik SD. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1266–1275. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23719>
- Miao, J., Chang, J., & Ma, L. (2022). Teacher–Student Interaction, Student–Student

- Interaction and Social Presence: Their Impacts on Learning Engagement in Online Learning Environments. *Journal of Genetic Psychology*, 183(6), 514–526. <https://doi.org/doi:183.10.1080/00221325.2022.2094211>
- Negeri, S. D., Linggau, L., Selatan, S., Sari, D. P., Koto, I., & Juarsa, O. (2024). Pengaruh Penggunaan E-Book Ensiklopedia Tata Surya dengan Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI. 3(2), 371–380. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index> Pengaruh
- Novianto, M. A., & Abidin, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Kedungkandang Malang. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 241–251. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.728>
- Nugroho, T. P., & Wulandari, V. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Problem Based Learning Berbasis TPACK Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal SIPPG: Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/sippg.v1i2.6301>
- Nurishlah, L., Nur Sholihah, S., & Ramdan Samadi, M. (2023). Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Orientasi Kognitif. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 186–195. <https://doi.org/10.69768/jt.v1i2.30>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktaviani, H., & Dwijayanti, I. (2024). Efektifitas Pembelajaran Berbasis TPACK di Era Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 20731–20738. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15492>
- Pratiwi, Y. (2020). Pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap minat belajar siswa di MTS negeri kota Tebing Tinggi. *Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 03(01), 26–40. <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/murabbi/article/view/60>
- Putri, I. A., & Harinaredi. (2023). Modernisasi Pembelajaran IPS Berbasis TPACK Di Era 4.0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 233–241. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5333>
- Rahayu, R. R. A. dan Y. (2022). Pengaruh Interaksi Edukatif terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9, 186–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/dt.v9i2.6844>
- Rahmat, P. S. (2022). *Psikologi Pendidikan* (Y. N. I. Sari (ed.); 1st ed.). Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>

- Ramadhani, D. (2018). Pengaruh Interaksi Guru— Siswa Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7, 6.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/13007/12565>
- Rasam, F., & Sari, A. I. C. (2018). Peran Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Belajar Dan Minat Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Smk Di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 95. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i1.3391>
- Rasyid, R. (2024). Peran Pendidikan dalam Pembangunan manusia dan Berkelanjutan di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(3), 57–65. <https://eco.ojs.co.id/index.php/jed/article/view/418>
- Rizawati, Sulaiman, & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara Interaksi Edukatif Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 Nomor 1, 113–120.
<https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/4402>
- Rohmah, R. Z. N., & Aziz, H. (2021). Hubungan Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Al-Hidayah Ibum. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 7–14. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i1.36>
- Saghir, & Ayesha. (2017). Teacher Interaction and Academic Freedom of University Students Learning: A Correlation Study. *IISTE Journal*, 6(1), 193–638. <https://doi.org/10.7176/DCS>
- Sardiman. (2016). *M. Sardiman A. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Rajawali Pers.* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pres.
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, S. K., Syaiful, S., & Anggereini, E. (2021). Pengaruh Penerapan LKPD Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 923–934.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.576>
- Satyadinata, B. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smk Negeri 26 Jakarta . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 23–35.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33511/qiroah.v13n1.23-35>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=746015&val=11754&title=Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=746015&val=11754&title=Pengaruh%20Minat%20Belajar%20Terhadap%20Prestasi%20Belajar%20Matematika)
- Solin, L. W., & Naibaho, D. (2023). Pentingnya Komunikasi Dalam Interaksi Guru

- Pak Dalam Memacu Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12691–12705.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/697%0Ahttps://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/697/641>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode penelitian bisnis : untuk skripsi, tesis, dan disertasi*. Yogyakarta: Andi.
- Sun, H. L., Sun, T., Sha, F. Y., Gu, X. Y., Hou, X. R., Zhu, F. Y., & Fang, P. T. (2022). The Influence of Teacher–Student Interaction on the Effects of Online Learning: Based on a Serial Mediating Model. *Frontiers in Psychology*, 13(March). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.779217>
- Syahfitri, L., Ritonga, Y., Angkat, D. K. A., Hutasuhut, N. A., & Nasution, A. I. L. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Materi Agama Islam Pada Kelas V di SDN 054903 UPL. Kayu Balok. *Journal of Business Finance and Economic (JBFE)*, 5(20).
<https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jbfe.v5i2.5727>
- Tanjung, S., Baharuddin, Ampera, D., Farihah, & Jahidin, I. (2022). Problem Based Learning (PBL) Model with Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Approach. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(3), 740–752.
<https://doi.org/10.46328/ijemst.2510>
- W, R. S. (2008). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Interaksi Edukatif Pendidik Dengan Peserta Didik. *Jurnal UMS*, 2(1), 282.
<http://eprints.umsida.ac.id>
- Wardoyo, A. (2024). *Contextual Teaching And Learning Approach Based On TPACK to Increase Students ' Interest In Learning*. 9(3), 629–644.
<https://www.mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/598>
- Widyawati, A., & Usman, O. (2020). he Effect Of Learning Media, Family Environment, And Teacher Creativity Toward Student Learning Interests. *Ssrn Electronic Journal*, 6.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3646634>
- World Population Review. (2023). *Education Rankings by Country*.
<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. (2020). Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>
- Zakiyuddin. (2024). Pendekatan TPACK, Minat Belajar. *Jurnal Cendekia Sambas*,

I No. 1, 77–81. cendekia.manicsambas.sch.id

- Zebua, D. S. (2020). Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Minat Belajar Siswa di SD Kasih Anugrah, Jakarta Barat. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 127–140. <http://stthami.ac.id/ojs/index.php/hami/article/view/18%0Ahttp://stthami.ac.id/ojs/index.php/hami/article/viewFile/18/9>
- Zein, M. (2024). Transformasi Pendidikan Islam Di Era Digital, Tantangan Dan Solusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 146–156. https://ejournal.lpipb.com/backup_ejournal_v1/index.php/jipdas/article/view/434
- Zhafarin, B. S., Azzahra, K. A., & ... (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Indonesia Dengan Melihat Permasalahan Pendidikan Untuk Kemajuan Sektor Perekonomian. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3, 638–644. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/8996%0Ae/download/8996/7926>

