

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode survei pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto”.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto (2) pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto (3) pengaruh kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar ekonomi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto. Sampel yang diambil pada penelitian sebanyak 106 siswa. Metode yang digunakan untuk mengambil sampel penelitian yaitu *Purposive Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS (*Statistical Program for Social Science*) menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir kritis berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa ekonomi, (2) Kemampuan berpikir kreatif tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, (3) Kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Implikasi penelitian ini dari kesimpulan diatas menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi, sehingga guru disarankan untuk memperkuat pembelajaran berbasis analisis dan argumentasi. Sementara itu, kemampuan berpikir kreatif belum menunjukkan pengaruh signifikan, namun tetap perlu dikembangkan melalui pendekatan proyek dan tugas eksploratif. Temuan juga menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih bervariasi dan cenderung rendah, sehingga diperlukan peningkatan efektivitas penerapan Kurikulum Merdeka melalui dukungan sekolah, pelatihan guru, serta evaluasi berkelanjutan terhadap integrasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

SUMMARY

This study is a study using a survey method on class X students of SMA Negeri 1 Purwokerto. This study takes the title: "The Influence of Critical Thinking and Creative Thinking Skills on Economic Learning Outcomes in Class X Students of SMA Negeri 1 Purwokerto".

The study aims to determine: (1) the influence of critical thinking skills on economic learning outcomes in class X students of SMA Negeri 1 Purwokerto (2) the influence of creative thinking skills on economic learning outcomes in class X students of SMA Negeri 1 Purwokerto (3) the influence of critical thinking and creative thinking skills on economic learning outcomes in class X students of SMA Negeri 1 Purwokerto. The population in this study were class X students of SMA Negeri 1 Purwokerto. The sample taken in the study was 106 students. The method used to take the research sample was Purposive Sampling.

Based on the results of the study and data analysis using SPSS (Statistical Program for Social Science), it shows that: (1) Critical thinking skills have a positive and significant effect on economics student learning outcomes, (2) Creative thinking skills do not affect student learning outcomes, (3) Critical thinking skills and creative thinking skills together have a positive and significant effect on student learning outcomes. The implications of this study from the conclusions above indicate that critical thinking skills have a positive effect on economics learning outcomes, so teachers are advised to strengthen analysis and argumentation-based learning. Meanwhile, creative thinking skills have not shown a significant effect, but still need to be developed through a project approach and exploratory tasks. The findings also show that student learning outcomes still vary and tend to be low, so it is necessary to increase the effectiveness of the implementation of the Independent Curriculum through school support, teacher training, and continuous evaluation of the integration of the Pancasila Student Profile in learning.

Keywords: *Critical Thinking, Creative Thinking, Learning Outcomes*