

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, W., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 408–413. Doi: 10.37081/ed.v10i3.4159
- Afriwanda, Fitriani, D., Syarqawi, M., Maharani, N., & Wati, I. (2024). Implementasi P5 di SMA Ditinjau dari Konsep Kurikulum Merdeka. *Tarbiyah Suska Conference Series*, 3(1), 149–158. Dikutip dari: <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/TSCS/article/view/3644>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Florea :Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–48. Doi: 10.25273/florea.v6i1.4369
- Agustin, T., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 348–357. Dikutip dari: <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/6166/5006>
- Agustina, W., & Noor, F. (2016). Pengaruh Tingkat Berpikir Kreatif Siswa terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 191–200. Dikutip dari: https://Pengaruh_tingkat_berpikir_Kreatif_Siswa_Terhadap_Hasil_Belajar.
- Alpian, Y., Anggreeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. Doi: 10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581
- Ambarita, C. F. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online dan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sianjur Mula-Mula. *Jurnal Guru Kita*, 5(3), 62–70. Doi: 10.24114/jgk.v5i3.25721
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. Doi: 10.26877/aks.v12i2.8884
- Andyna, R. G. (2024). *10 SMA Terbaik di Banyumas Berdasarkan Rata-rata Jalur Prestasi PPDB 2024, SMAN 1 Purwokerto Peringkat Teratas!*. Dikutip dari: <https://www.ayojakarta.com/pendidikan/7613105734/10-sma-terbaik-di-banyumas-berdasarkan-rata-rata-jalur-prestasi-ppdb-2024-smn-1-purwokerto-peringkat-teratas>

- Anggrianti, J., Rusdi, Rahmat, T., & Risnawati. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 252–262. Doi: 10.31004/jpdk.v4i6.8139
- Anshori M., & Iswati S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Pers.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azzura, N., & Sulaiman. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batipuh. *FONDATIA*, 6(3), 649–660. Doi: 10.36088/fondatia.v6i3.2036
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company.
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 2(4), 184–191. Dikutip dari: <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
- Christiawan, Y. (2022). Pengaruh Minat Membaca Buku Teks, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 4 Mojokerto. *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, 2(1), 38–46. Doi: 10.52620/jeis.v2i1.21
- De Bruijn, E. J., & Antonides, G. (2022). Poverty and Economic Decision Making: A Review of Scarcity Theory. *Theory and Decision*, 92(1), 5–37. Doi: 10.1007/s11238-021-09802-7
- Dea, A. R., & Sugito. (2024). Analisis Hasil Karya Seni Rupa Dua Dimensi dengan Pemanfaatan Botol Bekas Sebagai Media Cetak Tinggi. *Imajinasi : Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 1(3), 47–61. Doi: 10.62383/imajinasi.v1i3.219
- Dewi, E. T., Subroto, W. T., & Hendratno. (2023). Keterampilan Berpikir Kreatif dan Motivasi terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(4), 1793–1798. Doi: 10.37985/jer.v4i4.542

- Dewi, P., Nasution, T. A., Ahmad, W., & Nasution, F. (2023). Keterampilan Berpikir Sebagai Bagian dari Proses Kognitif Kompleks Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5, 544–552. Doi: 10.17467/jdi.v5i2.3072
- Eko, R., Setiawan, D., & Yus, A. (2024). Analysis of The Implementation of Profil Pelajar Pancasila Through School Culture. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 481–500. Doi: 10.17509/jik.v21i1.64971
- Farhana, G., & Cholimah, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 137–148. Doi: 10.31004/obsesi.v8i1.5370
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. Doi: 10.31980/mosharafa.v11i1.692
- Firdaus, F., Yudhanegara, M. R., & Roesdiana, L. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Lingkaran. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 12(1), 13–24. Dikutip dari: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/10019>
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, N. M., & Sita, R. S. (2019). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 4(2), 68–73. Dikutip dari: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis PJBL (Project-Based Learning) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209. Doi: 10.24252/ip.v10i1.17642
- Ganing, R. M. (2016). *Pengaruh Berpikir Kritis dan Kreatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 4 Palopo* [Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo].
- Gerada, P., Aprianto, D., & Permatasari, H. D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa dengan Model Problem Base Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV Fase B di SD Negeri 12 Sungai Risap. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 5(2), 3368–3387. Doi: 10.55606/semnaspa.v1i5.2306
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. Doi: 10.56248/educativo.v1i1.54

- Hakim, M. L. (2023). Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Berakibat Learning Loss dan Penurunan Kualitas Pendidikan. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 4(2), 117–126. Doi: 10.30762/joiem.v4i2.1934
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking* (5th ed.). New York: Psychology Press.
- Hayati, A. F., & Murdy, K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(2), 2549–2284. Doi: 10.23969/oikos.v1i1.235
- Herlambang, A. D., Sasmita, D. A., & Wijoyo, S. H. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 7(2), 105–115. Doi: 10.21107/edutic.v7i2.8583
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 42–46. Dikutip dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat Belajar, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kritis Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 943–952. Doi: 10.31949/educatio.v8i3.2847
- Istiningsih, A., Mawardi, & Permata, H. K. I. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Ekukasi: Jurnal Pendidikan dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 1–16. Doi: 10.31603/edukasi.v11i1.2676
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2416–2422. Dikutip dari: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Jusuf, R., Sopandi, W., Ratnawulan, A., & Sa'ud, U. S. (2018). Profil Karakteristik Soal Ujian Nasional Ipa Sd Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Visipena*, 9(1), 1115–1127. Doi: 10.46244/visipena.v9i1.436
- Kembaren, H. L. B., Pangaribuan, L. R., Sinaga, R. F., Sinaga, S. J., & Naibaho, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII. *Dharmas Education Jurnal*, 4, 864–870. Doi: 10.56667/dejournal.v4i3.559
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. guru.kemendikbud. Dikutip dari:

<https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/74r6YnDzK3?parentCategory=Pendidikan%20Karakter>

- Kemendikbudristek. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Dikutip dari: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/2023/Laporan%20PISA%20Kemendikbudristek.pdf>
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Khoiriyah, D. L., & Fachrurrozie. (2022). Efektifitas Model Discovery Learning Berbantuan Gnomio dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Ekonomi. *Business and Accounting Education Journal*, 3(2), 229–240. Doi: 10.15294/baej.v3i2.62305
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persana.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1. Doi: 10.47200/aoej.v13i1.765
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lombu, R., Ali, M. S., & Helmi. (2019). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Gowa* [Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar]. Dikutip dari: <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14823>
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maghfiroh, A. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 403–411. Doi: 10.29040/jiei.v7i1.2138
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. Doi: 10.55927/mudima.v2i9.1132
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1291–1301. Doi: 10.31004/basicedu.v4i4.544
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4, 11–29. Dikutip dari: <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381/1122>
- Mirayani, P., Widana, W., & Purwati, N. K. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Sloving dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar Tahun

- Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 429–438. Doi: 10.5281/zenodo.5550337
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Kajian Review: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. Doi: 10.35569/biormatika.v8i1.1093
- Nasution, M. F., & Radiansyah. (2023). Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Kombinasi Model PBL, TGT dan Pendekatan TPACK. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 1(3), 216. Dikutip dari: <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/187>
- Nengsih, S. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Window Shopping dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(1), 1–9. Dikutip dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/4e70/47b849deff783ae6138deaff509243f4a43e.pdf>
- Nindriyati, D. (2022). Hubungan Kecerdasan Logis Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Instruksional*, 3(2), 187–196. Doi: 10.24853/instruksional.3.2.187-196
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study of STEM-Based Learning Against 4C Skills (Critical, Creative, Communication, and Collaboration) in Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1917–1921. Doi: 10.29303/jipp.v8i3.1455
- Nurani, W. (2024). *SMAN 1 Purwokerto Peringkat Pertama, Ini 8 SMA Negeri Terbaik di Kabupaten Banyumas untuk PPDB 2024*. Dikutip dari: <https://serayunews.com/sman-1-purwokerto-peringkat-pertama-8-sma-negeri-terbaik-di-banyumas>
- Nurbayani, E. (2022). Efektivitas Manajemen Pembelajaran pada Program Pascasarjana IAIN Samarinda. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (JTik) Borneo*, 3(2), 95–110. Doi: 10.21093/jtikborneo.v3i2.6263
- Pahlevi, A. S. (2018). Lateral Thinking De Bono dalam Perancangan Desain. *Journal of Art, Design, Art Education and Culture Studies (JADECS)*, 3(1), 45–51. Dikutip dari: <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article>.
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1286–1297. Doi: 10.31004/basicedu.v8i2.7360
- Panginan, V. R., & Susianti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16. Doi: 10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7

- Parihah, I., Rosita, T., Saabighoot, Y. A., & Houtman. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berfikir Kreatif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 25–34. Doi: 10.47200/jnajpm.v8i1.1350
- Pertiwi, N. P. (2018). *Profil Reversibilitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir Sternberg* [Doctoral dissertasi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya].
- Rahmani, N. A., Yusuf, A., Izzati, N. W., & Aqilla, N. A. (2023). Relevansi Filsafat Konstruktivisme dalam Meningkatkan Pendidikan Siswa di Era Digital. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 36–47. Dikutip dari: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Ramadhana, G. H., & Sutiani, A. (2023). Implementation of Problem Based Learning on Critical Thinking to Increase Learning Outcomes and Student Activities. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 5(1), 37–43. Doi: 10.24114/jipk.v5i1.43757
- Ramlawati, Harahap, R. D., Daulay, M. T., Tarigan, W. J., Wahyoedi, S., & Kardini, N. L. (2022). *Pengantar Ekonomi* (1st ed.). Batam: Cendikia Mulia Mandiri. Dikutip dari: https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ekonomi/i8F8EAAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengantar%20ekonomi%20ramlawati&pg=PP1&printsec=frontcover
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(4), 436–444. Doi: 10.28926/briliant
- Rohman, A. A., & Syifa, A. M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), 67–81. Doi: 10.21580/square.2023.5.2.18387
- Romadhina, L., & Ruja, I. N. (2024). Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner: Relevansi dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2), 2024. Doi: 10.17977/um065.v4.i2.2024.4
- Rosmawati, E., Hernawan, E., & Ardiansyah, R. (2019). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Konsep Psikotropika. *Biosper*, 262–268. Doi: 10.25134/edubiologica.v8i1.2337
- Sahir S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Saptutyningasih E, & Setyaningrum E. (2020). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.

- Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 13–16. Doi: 10.33365/ji-mr.v1i2.443
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(1), 38–41. Doi: 10.55215/jppguseda.v3i1.2013
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. Doi: 10.31004/basicedu.v5i4.1250
- Sari, D. P., & Dewi, R. M. (2017). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips 1 di Man Mojosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(1), 1–8. Doi: 10.30998/formatif.v2i3.107
- Sasmita, D. A., Herlambang, A. D., & Satrio, H. W. (2020). Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK PGRI 2 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(9), 2990–2997. Dikutip dari: <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Setyowati, A., Subali, B., & Mosik. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–96. Doi: 10.15294/jpfi.v7i2.1078
- Sinuhaji, K. B. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis, dengan PBL Materi Gaya Hidup Sehat Fase F, SMK Negeri 1 Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 4(2), 1381–1397. Doi: 10.55606/semnaspa.v4i2.1375
- Solihah, S., Mulyani, L. S., & Ardiana, C. (2020). Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut. *Gunahumas: Jurnal Kehumasan*, 3(1), 1–12. Doi: 10.17509/ghm.v3i1.28385
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Vol. 2016). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwenni, V. W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsinar, Ali, S., & Arsyad, M. (2023). The Effect of Critical Thinking Skills and Achievement Motivation on Student Physics Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 322–331. Doi: 10.29303/jppipa.v9i1.2327
- Taib, M. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 465–486. Doi: 10.26811/didaktika.v5i2.345
- Tureni, D., Febriawan, A., Fardha, R., & Buntu, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STEM di Era Revolusi Industri 4.0 terhadap The Influence of the STEM Learning Model in the 4.0 Industrial Revolution Era on Students' Critical Thinking Skills of SMAN 5 Palu. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(3), 66–72. Dikutip dari: <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jko>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9. Dikutip dari: <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Wahyudi, E. E., Aminah, N. S., & Sukarmin, D. (2017). Pembelajaran Optika Geometri Melalui Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X Tahun 2014/2015. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(3), 49–60. Doi: 10.20961/inkuiri.v6i3.17842
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*, 17(2), 1–8. Doi: 10.29313/jmtm.v17i2.4114
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 72–82. Doi: 10.33477/hp.v16i2.2741
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. Doi: 10.29408/jel.v7i1.3031
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 28–42. Dikutip dari: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=bVX9Lp8AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=bVX9Lp8AAAAJ:u5HHmVD_uO8c

- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. *SEEJ: Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 60. Doi: 10.32424/seej.v1i1.1880
- Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 109–113. Doi: 10.26877/jp2f.v11i1.5533
- Yani, L., Sadrina, & Fathiah. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Penerapan Metode Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(1), 58–66. Doi: 10.25273/jupiter.v8i1.16063
- Yuliana, V., & Pusposari, L. F. (2022). Pengaruh Metode Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa terhadap Hasil Belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(4), 412–425. Doi: 10.18860/dsjpips.v1i4.2094
- Zein, M. S., Azizan, D. L., Mahendra, R., Pitaloka, S. D., Irwanmay, H. S., & Hidayah, D. N. (2021). Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Medan Resource Center*, 1(2), 36–38. Dikutip dari: <http://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/EL>
- Zulhafizh, Permatasari, S., & Hermendra. (2022). Berdaya Nalar Efektif: Tindakan Progresif Belajar Secara Daring Akibat Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2505–2514. Doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2397