

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP KEJADIAN HIPERTENSI PADA GURU WALI KELAS SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN TAHUN 2024

Zahra Aminy Tanjung¹, Nur Ulfah², Suryanto²

Latar Belakang: Hipertensi merupakan salah satu jenis penyakit tidak menular yang masih menjadi masalah kesehatan masyarakat di dunia. Hipertensi dapat dialami siapa saja, termasuk guru wali kelas yang memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap kejadian hipertensi pada guru wali kelas.

Metode: Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain studi *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru wali kelas Sekolah Menengah Pertama yang berjumlah 132 guru. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* sebanyak 110 orang. Analisis yang digunakan adalah uji *chi square* dan uji regresi logistik berganda.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pada variabel beban kerja mental ($p\text{-value} = 0,004$), riwayat keluarga ($p\text{-value} = 0,006$), dan Indeks Massa Tubuh ($p\text{-value} = 0,012$). Sedangkan, variabel yang tidak berpengaruh yaitu usia ($p\text{-value} = 0,199$), jenis kelamin ($p\text{-value} = 0,111$), stres kerja ($p\text{-value} = 0,901$), durasi kerja ($p\text{-value} = 0,884$), aktivitas fisik ($p\text{-value} = 0,247$), asupan natrium ($p\text{-value} = 1,000$) dan kebiasaan merokok ($p\text{-value} = 0,091$).

Kesimpulan: Beban kerja mental merupakan faktor yang paling berpengaruh dengan nilai OR = 4,278, artinya guru wali kelas dengan beban kerja mental berlebih memiliki peluang 4,278 kali lebih besar berisiko mengalami kejadian hipertensi dibandingkan dengan guru wali kelas dengan beban kerja mental normal.

Kata Kunci: Hipertensi, beban kerja mental, Guru wali kelas

¹Mahasiswa Jurusan Kesehatan Masyarakat FIKes Universitas Jenderal Soedirman

²Dosen Jurusan Kesehatan Masyarakat FIKes Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE INCIDENCE OF HYPERTENSION AMONG HOMEROOM TEACHERS IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN SOUTH PURWOKERTO DISTRICT 2024

Zahra Aminy Tanjung¹, Nur Ulfah², Suryanto²

Background: Hypertension is one of the non-communicable diseases that remains a global public health issue. Hypertension can affect anyone, including homeroom teachers who have significant responsibilities in educating students. This study aims to identify the factors that influence the incidence of hypertension among homeroom teachers.

Methods: This research used a quantitative approach with a cross-sectional study design. The population consisted of all junior high school homeroom teachers in South Purwokerto District, totaling 132 teachers. Sampling was conducted using a total sampling technique, resulting in 110 respondents. Data analysis included chi-square tests and multiple logistic regression tests.

Results: The study found significant associations between hypertension and the variables mental workload ($p\text{-value} = 0.004$), family history ($p\text{-value} = 0.006$), and Body Mass Index (BMI) ($p\text{-value} = 0.012$). Meanwhile, variables such as age ($p\text{-value} = 0.199$), gender ($p\text{-value} = 0.111$), work stress ($p\text{-value} = 0.901$), working hours ($p\text{-value} = 0.884$), physical activity ($p\text{-value} = 0.247$), sodium intake ($p\text{-value} = 1.000$), and smoking habits ($p\text{-value} = 0.091$) did not show significant associations.

Conclusion: Mental Workload is the most influential factor, with an odds ratio (OR) of 4.278, meaning that homeroom teachers with excessive workloads are 4.278 times more likely to develop hypertension compared to those with normal workloads.

Keywords: Hypertension, Mental Workload, Homeroom Teachers

¹Student of Public Health Major in Jenderal Soedirman University

²Lecturer of Public Health Major in Jenderal Soedirman University