

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR GULING DEPAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 KUTASARI

Anis Farokhah, Muhammad Syafei, Topo Suhartoyo

Latar Belakang: Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran Penerapan media pembelajaran berbasis teknologi audio visual belum diterapkan sebagai media pembelajaran untuk senam lantai di SMP Negeri 4 Kutasari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan media audio visual terhadap hasil belajar guling depan pada siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Kutasari.

Metodologi: Penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang melibatkan kegiatan berulang, yaitu observasi, perencanaan, tindakan, dan refleksi. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 4 Kutasari yang berjumlah 35 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan presentase.

Hasil Penelitian: Pada siklus pertama, persentase keberhasilan ketuntasan klasikal siswa mencapai 62,85% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 74,66. Sedangkan pada siklus kedua persentase keberhasilan ketuntasan klasikal siswa meningkat menjadi 85,71% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 81,21. Kenaikan ini mengindikasikan bahwa media audio visual efektif dalam membantu peningkatan nilai hasil belajar siswa.

Kesimpulan: Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pemanfaatan media audio visual mampu meningkatkan pemahaman, sikap, serta keterampilan siswa dalam melakukan gerakan guling depan. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa saat menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran senam lantai guling depan.

Kata Kunci: Media, Audio visual, Efektivitas, guling depan, Penelitian Tindakan kelas.

ABSTRACT

EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR GULING DEPAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 KUTASARI

Anis Farokhah, Muhammad Syafei, Topo Suhartoyo

Background: Learning media is a tool in the learning process. In the learning process, the application of audio-visual technology-based learning media has not been applied as a learning medium for floor gymnastics at SMP Negeri 4 Kutasari. This study aims to analyze the effectiveness of the application of audio-visual media on the learning outcomes of forward rolls in grade VII students at SMP Negeri 4 Kutasari.

Methodology: This research is a Classroom Action Research that involves repetitive activities, namely observation, planning, action, and reflection. The sample in this study was 35 students of class VII C of SMP Negeri 4 Kutasari. The data analysis technique in this study is using percentages.

Research Results: In the first cycle, the percentage of classical student completion success reached 62.85% with an average student learning outcome score of 74.66. While in the second cycle, the percentage of classical student completion success increased to 85.71% with an average student learning outcome score of 81.21. This increase indicates that audio-visual media is effective in helping to improve student learning outcomes.

Conclusion: The results of the study revealed that the use of audio-visual media can improve students' understanding, attitudes and skills in performing forward rolls. There is an increase in student learning outcomes when using audio-visual media in the learning process of forward roll floor gymnastics

Keywords: Media, Audio visual, Effectiveness, forward roll, Classroom Action Research.