

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adiansha, A. A., Khatimah, H., & Asriyadin. (2020). Pengembangan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Brain Based Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 45–52. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.327>
- Afriana, J. (2016). Project Based Learning. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3338.2486>
- Afriani, M. A., Harjono, H. S., & Rustam, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 52–61. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4235>
- Al-Munawar, H. A. H. A., & Rupaida, R. (2020). Upaya Mengembangkan Kreativitas Remaja. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020 “Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) Di Era Society 5.0,”* 2(2), 422–429. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/350>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain, 5, 113–123.
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populas Dan Sampel Penelitian, 14(1), 15–31.
- Andriani, K. N., & Isroah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Membukukan Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X AK 1 SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018, 1–12.
- Anggiehla, A., Misdalina, & Nuranisa. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA N 1 Talang Ubi Kab. PALI. ... *Pembelajaran IPS*

4

- Anggraini, D., & Nugraheni, S. (2024). Menuju Pendidikan Berkelanjutan: Implementasi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGS) Dalam Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Di Indonesia, *I(3)*, 189–197.
- Arifin, Z. (2017). *PEMBELAJARAN*. Band: PT Remaja Rosdakarya.
- Astriani, M. M. (2020). Upaya Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Project Based Learning. *Jurnal Petik*, *6(1)*, 36–40. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i1.738>
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta, *3(2)*, 294–302. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Awab, Z. Al, Kosim, N., & Putri, M. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar, *I(80)*, 77–82.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *2(2)*, 99–110.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita, *3(1)*, 1–7. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>
- Chotijah, S. (2017). Pentingnya Kreativitas dan Imajinasi untuk Generasi Penerus (Core Skill). Retrieved from [http://sitichotijah.gurusiana.id/article/%0A pentingnya-kreativitas-danimajinasi%0Auntuk-generasi-penerus-core-skill-0](http://sitichotijah.gurusiana.id/article/%0A-pentingnya-kreativitas-danimajinasi%0Auntuk-generasi-penerus-core-skill-0).
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, *11*, 17.
- Fajriah, N., & Sari, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4(1)*, 68–75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2291>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah, *6(1)*, 709–716.

- Fathurrohman., M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ginting, F., Buulolo, E., & Siagian, E. R. (2019). Implementasi Algoritma Regresi Linear Sederhana Dalam Memprediksi Besaran Pendapatan Daerah (Studi Kasus: Dinas Pendapatan Kab. Deli Serdang). *Teknologi Informasi Dan Komputer*, 3(1), 274–279. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30865/komik.v3i1.1602>
- Herak, R., & Lamanepa, G. H. (2019). Meningkatkan Kreatifitas Siswa melalui STEM dalam Pembelajaran IPA Increasing Student Creativity through STEM in Science Learning, 4(1), 89–98.
- Ilmudinulloh, R., & Bustomi, A. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kemampuan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, (December 2022). <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v2i2.1366>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0, 4(2), 3011–3024.
- Irfadila, M. S., Martin, M., Samosir, S., & Wulandari, I. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 10(1), 42–48. <https://doi.org/10.31869/ip.v10i1.4460>
- Irhamni. (2017). Prinsip Prinsip Dan Pendekatan Dalam Penialain Hasil Belajar. *Jurnal Intelektualita*, 05(01), 111–119.
- Isman, M., Sitepu, T., & Rita. (2022). Pengaruh Model Project-based Learning (PjBL) dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 252–265. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13234>
- Isnanah. (2017). Peningkatkan Kreativitas dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Perkuliahan Media Pembelajaran Matematika, 3(2), 83–91.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., Luh, N., Manik, P., Studi, P., Ipa, P., & Pascasarjana, P. (2014). (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SMA, 4(3).
- Jagantara, I. W. M., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *E-Journal Program*

- Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1), 1–13.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss, (18210047).
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press.
- Krathwohl, D., Bloom, B., & Masia, B. (1964). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals - Handbook II: Affective Domain. *Studies in Philosophy and Education*, 164–170.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, 2(April).
- Kunanti, E. S. (2020). Penyusunan Pengembangan Penilaian berbasis HOTS. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 19–26. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/41215/1/Fulltext.pdf>
- Kurniasih, E., Abidin, Z., & Wibowo, S. (2022). *Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kurniawati, D., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Abstrak, 3(3), 640–648.
- Kurniawati, L., Kadir, K., & Octafiani, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 86–102. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14071>
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Lubis, F. E. S., Tanjung, I. F., & Siregar, L. N. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA/MA.
- Mahmud, A. F. (2020). Teori Belajar Dan Model Pembelajaran Inovatif, Perspektif Teoris dan Praktis, (January), 100.
- Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y., & Wardono, W. (2021). Creative Thinking Ability Based on Self Efficacy on an Independent Learning Through Google Classroom Support. *Journal of Primary Education*, 10(1), 79–88. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/45248>

- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Mujiburrahman, Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Di Era Kurikulum Merdeka. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafira, S., & Supriyanto, A. (2022). Keputusan Pembelian ditinjau dari Electronic Word of Mouth , Impulse Buying , Brand Image dan Label Halal Produk MSGlow pada Generasi Millennial dan iGeneration. *Jurnal BANSI (Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi)*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58794/bns.v2i1.97>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurjanah, T. (2019). Model-Model Pembelajaran Ilmu Farâ ' idh, 7(2).
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa, 03, 171–187.
- Palayukan, H., Langi, E. L., Palengka, I., & Hima, L. R. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Kubus dan Balok, 4, 879–884.
- Palayukan, H., Rahmi, S., & Murniasih, T. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Quizizz Paper Mode Dalam Pembelejaran Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), 9(2), 204–215.
- Pane, A., Hendriyanto, K., & Parangin-angin, E. (2024). Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita, 10(1), 712–719.
- Parihah, I., Rosita, T., & Alvar Saabighoot, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Nuansa Akademik*, 8(1), 25–34.
- Permata, D. R., & Amri, Y. K. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Pada Siswa/I Kelas X SMK YWKA Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 26597–26603. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/10900%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/10900/8668>

- Poerwati, C. E., & Cahaya, I. M. E. (2018). Project-Based Drawing Activities in Improving Social-Emotional Skills of Early Childhood, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.114>
- Prihatini. (2021). Problem Based Learning in Civic Learning in First Grade Elementary, 4(6), 1125–1132.
- Purwahida, R., & Maman. (2021). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Cakap Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Retrieved from <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-Tingkat-Lanjut-BS-KLS-XI.pdf>
- Puspita, A. M. I. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual terhadap Aktivitas, Vol 3, 47–52.
- Puspitaningati, A., & Agustito, D. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournaments dan Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 307–315.
- Risdianti, D. A., & Nana. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Expositori/ Model Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru/ Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2u5v4>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., ... Arief, M. H. (2023). *Model Model Pembelajaran Inovatif* (Abdul Kari). Lampung: Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, H. P., Hasan, R., Irwandi, I., & Fitriani, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.36085/jrips.v1i1.2789>
- Sasongko, T. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Materi Bangun Datar, 8(2), 411–428. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.1212>
- Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>

- Seftiani, S., Zulyusri, Arsih, F., & Lufri. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 110–119. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11517>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2020). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Siregar, L. N. K., Lubis, F. E. S., & Tanjung, I. F. (2023a). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA/MA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(5), 19.
- Siregar, L. N. K., Lubis, F. E. S., & Tanjung, I. F. (2023b). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA/MA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(5), 19.
- Soma, K. D., Nawaji, & Iswahyudi, D. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap, 3, 25–32.
- Srimularahmah, A., & Marwil, A. N. (2021). Kemampuan Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas XI SMA Negeri 24 Watampone. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 376–386. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i3.2177>
- Sudirman, Burhanudin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawijaya, Y., Suhendar, & Juhanda, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 472–482. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1564>
- Suliyanto. (2018a). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: 2018.
- Suliyanto. (2018b). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsudin, I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di SMP Negeri 19 Kota Bogor, 02(02), 84–89.

- Syofiana, N., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match (MM) dan Team Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X Ipa MAN 1 Kota Bengkulu, 2(2), 122–131.
- Tarigan, D. (2013). *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Thomas, J. W. (2000). A review of research on Project Based Learning. *International Geology Review*, 63(1), 47–64. <https://doi.org/10.1080/00206814.2019.1702592>
- Vanni, I., & Sukenti, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Terhadap Hasil Belajar pada Materi Menulis Teks Editorial. *SAJAK Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(2), 177–184. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak>
- Wahyuni, S., & Harjono, N. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Gambar, *Vol 1*, 83–94.
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi, *01(October)*, 60–78.
- Wirda, Y. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta.
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17222>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran, (June).