

Abstrak

EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN CILACAP BAGIAN TIMUR

Nishfu Syarani, Ngadiman, Fakhri Hamdani

Latar Belakang: Program ekstrakurikuler adalah program tambahan dari sekolah di luar jam pembelajaran yang bertujuan untuk menyalurkan minat dan bakat siswa. Agar dapat mengetahui keberhasilan suatu program ekstrakurikuler perlu dilakukannya evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler olahraga pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Cilacap Bagian Timur.

Metodologi: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan evaluatif. Model evaluasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*). Pengumpulan data menggunakan kuesioner, sedangkan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *proporsional-random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga dan pembina di SMA N 1 Sampang, SMK N 1 Binangun, dan MAN 3 Cilacap.

Hasil Penelitian: Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada aspek *Context* mendapatkan rata-rata 90% (sangat baik), aspek *Input* mendapatkan rata-rata 84% (baik), aspek *Process* mendapatkan rata-rata 87% (baik), dan aspek *Product* mendapatkan rata-rata 87% (baik).

Kesimpulan: Program ekstrakurikuler olahraga pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Cilacap bagian Timur termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata persentase 87%.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Evaluasi, CIPP

Abstract

EVALUATION OF EXTRACURRICULAR SPORTS PROGRAMS AT SENIOR HIGH SCHOOLS IN THE EASTERN PART OF CILACAP DISTRICT

Nishfu Syarani, Ngadiman, Fakh Hamdani

Background: Extracurricular programs are additional programs from schools outside of learning hours that aim to channel students' interests and talents. In order to determine the success of an extracurricular program, it is necessary to conduct an evaluation. This study aims to determine how the implementation of extracurricular sports programs at Senior High Schools in Eastern Cilacap Regency.

Methodology: This research is a quantitative descriptive research with an evaluative approach. The evaluation model used in this research is the CIPP (Context, Input, Process, and Product) model. Data collection used a questionnaire, while the sampling technique used proportional-random sampling. The samples in this study were students who participated in extracurricular sports activities and coaches at SMA N 1 Sampang, SMK N 1 Binangun, and MAN 3 Cilacap.

Results: The results of data analysis show that the Context aspect gets an average of 90% (very good), the Input aspect gets an average of 84% (good), the Process aspect gets an average of 87% (good), and the Product aspect gets an average of 87% (good).

Conclusion: The extracurricular sports program at senior high schools in the eastern part of Cilacap district is in the good category with an average percentage of 87%.

Keywords: Extracurricular, Evaluation, CIPP

