

ABSTRACT

Junaedi, Enjun. 2025. *An Analysis of Moral Values in Narrative Texts of a Textbook “Pathway To English” Used by Grade 12 Students of Senior High School.* Thesis. Supervisor 1: Mustasyfa Thabib Kariadi S.Pd., M.Pd., Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., External Examiner: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

Moral values are an important aspect of students learning to make them a good individual. One of the ways to teach moral values is by reading narrative text. This study aimed to; (1) analyze the moral values contained in the narrative texts of the “Pathway to English” for grade 12 students, and (2) determining the most dominant moral value based on Michele Borba’s framework. This research employed qualitative content analysis steps suggested by Cohen, Manion, and Morrison (2007), and used a purposive sampling technique to select the two longest narrative texts: “*The Withes by Roald Dahl*” and “*Busy Raindrops*”. The selection of these text was based on the assumption that longer texts provide richer content, have longer narrative with more developed character, conflicts, and resolution, which are key elements in conveying moral lessons (Krippendorff, 2018; Neuendorf, 2017). The result of the analysis show that of the seven Borba’s moral values in the text “*The Withes by Roald Dahl*”, was kindness, and in the text “*Busy Raindrops*”, the moral values found were fairness, respect, kindness, empathy, and self-control. Therefore, from these two texts, there were five types of moral values found: self-control, fairness, respect, kindness, and empathy. From these five types of moral values, kindness is the most dominant moral value with 50% occurrences, while the other moral values such as fairness, respect, self-control, and empathy have 12.5% occurrences for each of them. On the other side, the rest of moral values based on Borba’s framework, such as conscience, and tolerance were not found in the texts. These findings conclude that the moral values in the two narrative texts emphasize kindness. The texts promoting the importance of caring for others and treat them in a just way. However, the absence of certain moral values indicates the need for other texts or materials to supplement the balance of moral education.

Keywords: *content analysis, moral value, narrative text, textbook*

ABSTRAK

Junaedi, Enjun. 2025. *An Analysis of Moral Values in Narrative Texts of a Textbook “Pathway To English” Used by Grade 12 Students of Senior High School.* Skripsi. Pembimbing 1: Mustasyfa Thabib Kariadi S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Penguji Eksternal: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Nilai moral merupakan aspek penting dalam pembelajaran untuk membentuk siswa menjadi individu yang baik. Salah satu cara untuk membentuk nilai moral adalah melalui teks naratif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis nilai-nilai moral yang terdapat dalam teks naratif pada buku “*Pathway to English*” untuk mata pelajaran peminatan Bahasa Inggris kelas 12, dan (2) menentukan nilai moral yang paling dominan berdasarkan teori nilai moral dari Michele Borba. Penelitian ini menggunakan langkah analisis konten dari Cohen, Manion, dan Morrison (2007), serta menggunakan teknik *purposive sampling* untuk memilih dua teks naratif terpanjang: “*The Withes*” karya Roald Dahl dan “*Busy Raindrops*”. Pemilihan teks ini bertujuan untuk memilih konten yang lebih kaya, alur yang lebih panjang, karakter yang berkembang, konflik, serta resolusi, yang merupakan elemen penting dalam pembelajaran moral (Krippendorff, 2018; Neuendorf, 2017). Hasil analisis menunjukkan bahwa dari tujuh nilai moral Borba, teks “*The Withes*” karya Roald Dahl mengandung nilai moral kebaikan. Sedangkan pada teks “*Busy Raindrops*” nilai moral yang ditemukan adalah keadilan, rasa hormat, kebaikan, empati, dan pengendalian diri. Dengan demikian, dari kedua teks tersebut ditemukan lima jenis nilai moral: pengendalian diri, keadilan, rasa hormat, kenaikan, dan empati. Dari kelima jenis nilai moral tersebut, nilai moral kebaikan merupakan yang paling dominan dengan persentase kemunculan sebesar 50%. Sedangkan nilai moral keadilan, rasa hormat, pengendalian diri, dan empati masing-masing memiliki persentase kemunculan 12,5%. Di sisi lain, nilai moral seperti hati nurani dan toleransi tidak ditemukan dalam kedua teks tersebut.

Kata kunci: analisa konten, nilai moral, teks naratif, buku teks