

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Merujuk pada analisis data serta pembahasan mengenai implementasi model pembelajaran SDL berbasis media AI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, berikut kesimpulan yang dapat diambil, antara lain:

1. Siswa yang menerapkan model pembelajaran SDL berbantuan media AI memiliki perbedaan kemampuan berpikir kritis dengan siswa yang menggunakan model PBL. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan model SDL berbantuan AI memberikan hasil yang lebih efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan model PBL.
2. Model pembelajaran SDL yang didukung oleh media AI memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini menandakan bahwa penggunaan model SDL yang terintegrasi dengan teknologi AI terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan memberikan pengalaman belajar yang mandiri, terorganisasi, dan adaptif yang disesuaikan dengan kebutuhan individu dalam pembelajaran ekonomi.

B. Implikasi

1. Sekolah dapat memberikan pemahaman dan pelatihan kepada guru mengenai implementasi model pembelajaran SDL serta cara

mengoperasikan media AI guna mendukung proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

2. Guru dapat melakukan variasi pembelajaran dengan mengaplikasikan model pembelajaran SDL. Hal tersebut dilakukan karena model pembelajaran ini mendukung untuk melatih kemampuan belajar mandiri siswa.
3. Model SDL berbantuan media AI dapat mendorong siswa menjadi pembelajar aktif yang mandiri, mengelola waktu dan sumber belajar. Hal tersebut memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa agar mampu beradaptasi dan bersaing di era globalisasi digital.
4. Peneliti memperoleh pengalaman praktis dalam menerapkan model SDL dan teknologi dalam pembelajaran, sehingga dapat menjadi dasar dalam merancang pembelajaran yang lebih efektif di masa mendatang.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Penerapan model pembelajaran SDL berbantuan media AI mengalami keterbatasan waktu karena harus menyesuaikan dengan jadwal sekolah selama bulan Ramadhan, di mana durasi pembelajaran dikurangi sehingga proses pembelajaran berlangsung kurang optimal.
2. Penggunaan media AI dalam pembelajaran masih terbatas pada akses daring, yang mengharuskan ketersediaan jaringan internet yang stabil. Kondisi ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru maupun siswa yang mengalami keterbatasan akses internet.