

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). Model Pembelajaran Ryleac. In *Politeknik Gorontalo* (1st ed.). Politeknik Gorontalo. <https://www.bing.com/Tirtawaty-Abdjul-Buku-model-pembelajaran-Ryleac>.
- Alam, S. (2023). *Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Anggitasari, V., Widyaningrum, T., & Utari, S. (2021). Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 1954–1960. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/download/12105/2642>
- Aryani, Y., & Gustian, D. (2020). Sistem Informasi Penjualan Barang Dengan Metode Regresi Linear Berganda Dalam Prediksi Pendapatan Perusahaan. *Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi (JURSISTEKNI)*, 2(2), 39–51. <https://doi.org/10.52005/jursistekni.v2i2.47>
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Dalu, Z. C. A., Satrio, A., Aprastin, T. N. B., & Maulidah, S. (2023). Platform Microlearning Object Berbantuan Open AI (Artificial Intelligence) sebagai Upaya Membangun Lingkungan Pembelajaran Mandiri Bagi Mahasiswa Pelaksana MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Epistema*, 4(2), 154–165. <https://journal.uny.ac.id/index.php/epistema/article/view/66893>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (R. Guswandi & S. Guyun (eds.); 7th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 203–206.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Elyas, A. H., Al Firah, A. F., & Sari, A. N. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Self Direct Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smks Tik Darussalam Medan. *Bisnis-Net Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 5(2), 239–247. <https://doi.org/10.46576/bn.v5i2.2772>
- Fadli, M. R., Mujazi, Syofyan, H., & Rosyid, A. (2024). Self-Directed Learning

- and Digital Literacy in Social Studies Learning: Efforts to Improve Students' Critical Thinking. *Pedagogika*, 154(2), 27–44. <https://doi.org/10.15823/p.2024.154.2>
- Fikri, E. K., Solihat, A. N., & Aisyah, I. (2023). Penggunaan Media Chatbot dalam Model Pembelajaran Direct Instruction sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), 335–351. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.210>
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education*, 7(3), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jbme.v7i3.51324>
- Gleneagles, D. B., Larasyifa, F., & Fawaiz, R. (2024). Peran Teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dalam Meningkatkan Efisiensi Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 107–116. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11364580>
- Harefa, E. B. (2022). Analisis Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Oleh Mahasiswa Dalam Perkuliahan Di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fkip Universitas Nias. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/J-Symbol>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (4th ed., Vol. 11, Issue 1). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Huang, L., Li, X., Meng, Y., Lei, M., Niu, Y., Wang, S., & Li, R. (2023). The mediating effects of self-directed learning ability and critical thinking ability on the relationship between learning engagement and problem-solving ability among nursing students in Southern China: a cross-sectional study. *BMC Nursing*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01280-2>
- Huda, M. (2019). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran* (S. Z. Qudsy & A. Fawaid (eds.); X). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutajulu, S. J., Siagian, B. A., & Saragih, E. L. L. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Self Directed Learning terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4563–4579. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Imran, M., & Almusharraf, N. (2024). Google Gemini as a next generation AI educational tool: a review of emerging educational technology. *Smart Learning Environments*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00310-z>
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif* (H. Warnaningtyas (ed.)). Klaten: Lakeisha.
- Irvani, A. I. (2019). Hubungan Kemampuan Self-Directed Learning Dan Problem Solving Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 28–33. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v4i1.3792>
- Izzatanur, A., & Rachmadtullah, R. (2024). Model Pembelajaran Self Directed Learning (Sdl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 264–272.

- <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.2106>
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i1.351>
- Juanta, P., Fa, F., Alexa, H., Andrian, D., & Nababan, V. S. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Chatbot sebagai Asisten Pembelajaran AI terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan*, 3(1), 38–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.58466/intern.v3i2>
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 253–258. <https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843>
- Kemendikbudristek. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Kemendikbudristek.
- Khotimah, S. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 1 Purwokerto Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Equilibria Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 19–24. <https://doi.org/10.26877/ep.v5i2.7134>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Penelitian* (N. Nur (ed.); 1st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Limna, P., & Kraiwanit, T. (2024). Assessing the Determinants of Generative AI Integration: A Study on Google's Gemini Adoption Among Thai University Students. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 21(10). <https://doi.org/10.53761/7zmssq60>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Malik, A. (2018). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulido, S., Karmijah, P., & Rahmi, V. (2024). Upaya Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Di Daerah Terpencil. *Jurnal Sadewa: Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 3021–7377. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.488>
- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Amalia, S., Safitri, D. O., Anggraeni, E. M. P., Sagaf, M. I., Umamah, I., & Amalia Putri, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Sdl Melalui Penerapan Argumentative Assessment Dan Critical Thinking. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*, 1(1), 134–146. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN>
- Mubarak, R. (2021). *Pengantar Ekonometrika* (F. Firmansyah & F. Nuryana (eds.); 1st ed.). Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Nadila, D., & Septiaji, A. (2023). Implementasi Kecerdasan Buatan (Ai) Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 100–104. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/1050%0Ahtt>

- ps://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/1050/770
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurlaili, Khoiri, Q., Susanti, E., & Rasyid, M. A. A. (2022). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Media Belajar AI dalam Proses Pembelajaran PAI di Perguruan Tinggi. *Journal of Basic Educational Studies*, 2(1), 85–97. <https://doi.org/https://doi.org/47467/eduinovasi.v4i3.4211>
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Cilacap: Media Edu Pustaka.
- Perwita, D., Widuri, R., & Afif, N. C. (2023). The Influence of the eLDirU LMS, Digital Literacy, and CBL Methods on Learning Achievement. *Economic Education Analysis Journal*, 12(3), 241–254. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i3.75498>
- Prapbowati, D. S. (2022). Pembelajaran Autonomous Learning Dengan Duolingo Memupuk Minat Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Malang. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2022.001.02.05>
- Purnomo, S., Istiqomah, & Suharno. (2020). Hubungan Pendidikan dan Kemiskinan: Pendekatan Variabel Mediasi Pendapatan Per Kapita. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 539–560.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rahmaningrum, H., & Suprijono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMAN 2 Trenggalek. *AVATARA (e Journal Pendidikan Sejarah)*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3739>
- Rahmi, F. O., Suryawati, E., & Mahadi, I. (2023). The potential of e-books to improve college students' self-directed learning in biology. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(3), 348. <https://doi.org/10.20527/bino.v5i3.16332>
- Ramadhani, A., & Winarno, A. (2025). Transformasi Pembelajaran Dengan Teknologi : Analisis Kritis Dari Lensa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 312–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.399>
- Riyanto1, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Muhamad. *JISMA (Journal Of Information Systems And Management)*, 3(1). <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. Hamdi (ed.); 1st ed.). Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh self-regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 677–690.

- Rufaidah, L. N., Umamah, N., Sumardi, & Surya, R. A. (2020). The Difference of Problem Based Learning Models & Information Technology-Based Self-Directed Learning Models on the Independence and Learning Outcomes. *Jurnal Historica*, 4(2), 138–156. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/19848%0Ahttps://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/download/19848/8996>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Samini, S., Trisiana, A., & Jumanto, J. (2023). Analisis Penerapan Model Self Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDN 01 Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 7941–7959. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4204>
- Sari, A. D., Marniati, Rijanto, T., & Cholik, M. (2024). Model Pembelajaran Self Directed Learning Pada Pelajaran Pembuatan Pola Busana Kerja Siswa SMK Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11, 917–928.
- Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). Analisis Pengaruh Harga, Promosi Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pengguna Aplikasi Lazada Di Kota Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(3), 1–11. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/emba/index>
- Septiani, B. D., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 12–23. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12548](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12548)
- Shabrina, A., & Astuti, U. P. (2022). The Integration of 6Cs of the 21st Century Education into English Skills: Teachers' Challenges and Solutions. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i1.15185>
- Siagian, H. F. A. S. (2024, November 28). *Mengenal Revolusi Industri 5.0*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpkn-lahat/baca-artikel/16023/Mengenal-Revolusi-Industri-50.html>
- Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS* (V. Mandailina, M. Ibrahim, & H. R. P. Negara (eds.); 1st ed.). Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Sima, M. E., Jamiah, Y., & Yusmin, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berdasarkan Frisco Dalam Materi Fungsi Di Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i5.54464>

- Sinaga, M. N., Ringo, S. S., & Netrallia, M. C. (2024). Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 9–19. <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i2.646>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mix Methods)* (Sutopo (ed.); 2: Cetakan). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). Bandung: ALFABETA.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (Aditya Cristian (ed.)). Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Syahputri, N., Alfina, O., Indriani, U., & Tahel, F. (2019). Enhancement of Independence and Students Learning Outcomes by Using Self-Directed Learning. *2018 6th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM 2018)*, 1–5. <https://doi.org/10.1109/CITSM.2018.8674284>
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 01(01), 28–42.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi pendidikan* (Budi Ashari (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: UAD PRESS.
- Widyastuti, S. R. (2022). *Bahan Ajar Statistika Inferensial* (S. Hastuti & F. Zulaiha (eds.); 1st ed.). Cirebon: UNU Cirebon Press.
- Wu, D., Zhang, S., Ma, Z., Yue, X.-G., & Dong, R. K. (2024). Unlocking Potential: Key Factors Shaping Undergraduate Self-Directed Learning in AI-Enhanced Educational Environments. *Systems*, 12(9), 332. <https://doi.org/10.3390/systems12090332>
- Zafri, D. E., Rizki, L. M., & Zulhendri, Z. (2023). Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Self Directed Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Journal of Education Research*, 4(1), 116–124. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.132>
- Ziarati, I., Hayati, L., Salsabila, N. H., & Turmuzi, M. (2022). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar Di Kelas VII Mts Al-Aziziyah Putra Tahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1099–1116. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.246>
- Zuhanda, M. K., Studi, P., Digital, B., Studi, P., Informatika, T., Area, U. M., Manajemen, P. S., & Manajemen, P. S. (2024). *Pelatihan Pemanfaatan Gemini AI untuk Mendukung Pembelajaran pada SMA di Sumatera Utara*. 3, 75–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.35447/prioritas.v6i01.927>