

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Kroya”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kemandirian belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI IPS SMA Negeri 1 Kroya yang berjumlah 111 siswa. Jumlah responden yang diambil dalam penelitian ini yaitu sebanyak 87 siswa menggunakan teknik pengambilan sample *propotional simple random sampling* dengan alokasi proporsional.

Berdasarkan hasil penelitian dan teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda menunjukkan bahwa : 1) kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, 2) motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Implikasi dari penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar yang lebih baik lagi agar dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa. Misal, dengan siswa selalu berusaha mengerjakan tugas mandiri, selalu memperhatikan ketika guru sedang menyampaikan pelajaran, dan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran baik dikelas maupun diluar kelas.

Bagi guru juga diharapkan mampu memberikan kepercayaan diri kepada siswa dengan menciptakan suasana belajar dikelas yang menyenangkan, sehingga siswa dapat aktif dan termotivasi untuk berprestasi.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar Ekonomi Siswa

SUMMARY

This study entitled "The Effect of Learning Independence and Achievement Motivation on Economic Learning Achievement in Kroya 1 Public High School". This study aims to determine and analyze the effect of learning independence and achievement motivation on student economic learning achievement.

The population in this study were all students of XI IPS SMA 1 Kroya, amounting to 111 students. The number of respondents taken in this study is 87 students using simple random sampling proportional sampling technique with proportional allocation.

Based on the results of research and data analysis techniques using multiple regression analysis shows that: 1) learning independence has a positive effect on students' economic learning achievement, 2) achievement motivation has a positive effect on students' economic learning achievement.

The implications of this study are to improve students' economic learning achievement, so that efforts are needed to improve learning independence better in order to improve students' economic learning achievement. For example, with students always trying to do independent tasks, always pay attention when the teacher is delivering lessons, and always active in learning activities both in class and outside the classroom.

For teachers it is also expected to be able to provide confidence to students by creating a learning atmosphere in a pleasant class, so students can be active and motivated to achieve.

Keywords: *Learning Independence, Achievement Motivation, Student Economic Learning Achievement*