

ABSTRAK

Suryani, Della Amanda. 2025. “Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan pada *Webtoon Pupus Putus Sekolah* terhadap Dampak Perkembangan Sosial pada Tokoh Pupus”. *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini membahas prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam percakapan pada *webtoon Pupus Putus Sekolah* karya Kurnia Harta Winata serta dampaknya terhadap perkembangan sosial tokoh Pupus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi bentuk penerapan prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam dialog antar tokoh, serta menganalisis bagaimana tuturan berkontribusi terhadap perkembangan sosial anak berdasarkan teori Maslow. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis konten. Data diperoleh melalui metode simak dengan teknik simak bebas libat cakap. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode padan pragmatis dengan teknik Pilah Unsur Penentu (PUP). Hasil dari penelitian ini adalah terdapat 33 percakapan yang menerapkan prinsip kerja sama dan 57 percakapan yang memenuhi penerapan pada prinsip kesantunan. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan dalam percakapan *webtoon* memberikan kontribusi positif terhadap dampak perkembangan sosial tokoh Pupus, terutama dalam aspek komunikasi, empati, dan interaksi sosial.

Kata kunci: Fase kebutuhan sosial, Pragmatik, prinsip kerja sama, prinsip kesantunan.

ABSTRACT

Suryani, Della Amanda. 2025. "Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan pada *Webtoon Pupus Putus Sekolah* terhadap Dampak Perkembangan Sosial pada Tokoh Pupus". *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

This study examines the cooperative and politeness principles in the Pupus Putus Sekolah webtoon by Kurnia Harta Winata, as well as their influence on the social development of its characters. This study aims to identify how the cooperative and politeness principles are applied in dialogue between characters and analyze how speech contributes to children's social development based on Maslow's theory. This study employs a qualitative approach with a content analysis. Data were obtained through a free listening technique. The analysis technique used in this study is the pragmatic pairing method with the Pilah Unsur Penentu (PUP) technique. The results show that 33 conversations apply the cooperative principle, and 57 conversations fulfill the politeness principle. Additionally, the results show that the cooperative and politeness principles positively impact Pupus's social development, particularly in communication, empathy, and social interaction.

Keywords: *phase of social needs, pragmatics, principle of cooperation, principle of politeness.*