

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arti, Bernike Krisbudi, Kriswandani, dan Tri Nova Hasti Yuniarta. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Keaktifan belajar dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga Semester 2 Tahun ajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, Elisabet Sukma, Komeng Winartha, dan Tedi Rusman. 2016. *Pengaruh Konsep Diri, Keaktifan dan Minat Baca Literatur Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Edukasi Ekobis. FKIP, UNILA. Vol 4 No 3.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giri, Komang Rosita, Nyoman Wirya, dan Dewa Putu Raka Rasana. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. Jurnal PGSD dan PGPAUD. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Hermawan, Puput, Siti Kamsiyati, dan Idan Ragil Widiyanto Atmojo. 2013. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal PGSD. FKIP, Universitas Sebelas Maret.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2015. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marhadi, Hendri, Lazim N, Erlisnawati, dan Nia Purnama. 2018. *Effect of Cooperative Learning Model Type Course Review Horay (CRH) on Elementary Students Learning Outcome in Social Subject*. Journal of Teaching and Learning in elementary Education (JTLEE). Vol 1.

- Rahman, Muhammat, dan Sofan Amri. 2014. *Model Pembelajaran Arias Terintegratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Rahmi, Cynthia, Sri Kartikowati, dan Gani Haryana. 2018. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Nurul Falah Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau. Vol 5(hal 1-7).
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, Fitri Nauli. 2017. *Pengaruh Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Jambi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- _____. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- _____. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyani, Rita Ketut, Kadek Suartama, dan Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 5 No 2.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Modern Bekal untuk Guru Profesional*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.

- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Triatno. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triatno, Ibnu Badar dan AL-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenamedia.
- Thobroni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.