

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H. (2021). Pemberian Edukasi Mengenai Obesitas pada Remaja di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indramayu. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.37385/ceej.v2i1.123>
- Alfora, D., Saori, E., & Fajriah, L. N. (2023). Jurnal Ilmiah Kesehatan Pengaruh konsumsi makanan cepat saji terhadap gizi remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(1), 43–49.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Anggraini, S., Handayani, D., & Kusumastuty, I. (2018). Tingkat Pengetahuan Cara Membaca Label Informasi Gizi Mahasiswa Status Gizi Normal Lebih Baik dibandingkan Mahasiswa Obesitas. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 5(2), 74–84. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2018.005.02.2>
- Aprianti, A., Mubarakah, K., Yuantari, M. G. C., & Rahma, N. S. (2023). Nutrition Fact Literacy in Productive Age Communities in Semarang City, Indonesia. *Amerta Nutrition*, 7(3), 406–412. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3.2023.406-412>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifa, S., Ardi, A., Yogica, R., & Sumarmin, R. (2019). The Effect of Make A Match Learning Model on Students' Science Cognitive Competency of Junior High School Students In Payakumbuh City. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 4(2), 20. <https://doi.org/10.24036/apb.v4i2.5685>
- Asgha, B. (2016). Analisa Penggunaan Label Informasi Nilai Gizi pada Produk Pangan oleh Konsumen di Kota Semarang. *Jurnal Buletin Studi Ekonomi*, 21(August 2016), 128–135. <https://doi.org/10.24843/bse.2016.v21.i02.p02>
- Asmawati, N., Icha Dian Nurcahyani, Kurnia Yusuf, Fitri Wahyuni, & St Mashitah. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri SMPN 1 Turikale Tahun 2020. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 22–30. <https://doi.org/10.35473/jgk.v13i2.122>
- Badriyah, L., & Syafei, A. (2019). Persepsi dan Perilaku Membaca Label Pangan dan Informasi Gizi pada Siswa SMK Wijaya Kusuma. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(04), 167–174.

<https://doi.org/10.33221/jikm.v8i04.401>

- Besler, H., Buyuktuncer, Z., And, M. U.-J. of nutrition education, & 2012, U. (2012). Consumer understanding and use of food and nutrition labeling in Turkey. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 44(6), 584–591. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1499404612000085>
- BPKN Depdag RI. (2013). Hasil Kajian Badan Perlindungan Konsumen Nasional (BPKN) di Bidang Pangan terkait Perlindungan Konsumen. Jakarta.
- BPOM RI. (2005). *Pedoman Pencantuman Informasi Nilai Gizi pada Label Pangan*.
- BPOM RI. (2019). Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 22 Tahun 2019 Tentang Informasi Nilai Gizi Pada Label Pangan Olahan. *Bpom*, 53, 1689–1699.
- BPOM RI. (2021). *Perka BPOM No. 26 Tahun 2021 tentang Informasi Nilai Gizi pada Label Pangan Olahan*. 1–16.
- Castillo P., Bordonada R., dan Geromini, M. (2015). Information Search Behaviour, Understanding and Use of Nutrition Labeling by Residents of Madrid, Spain. *Journal Public Health*, 129(3), 226–236. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2014.12.003>.Epub
- Devi, V. C., Sartono, A., & Isworo, J. T. (2013). Hubungan antara karakteristik individu dan pengetahuan label gizi dengan membaca label gizi produk pangan kemasan pada konsumen di 9 supermarket wilayah kota tangerang selatan tahun 2016. *Jurnal Gizi*, 2(2), 1–12. <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jgizi/article/view/1029>
- Dewi, N. T., Yunita, L., Sukanty, N. M. W., & Ariani, F. (2023). Edukasi Label Informasi Nilai Gizi Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Kemampuan Membaca Label Gizi Siswa di SMAN 5 Mataram. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 246–252. <https://doi.org/10.35311/jmpm.v4i1.225>
- Dinas Kesehatan Banyumas. (2023). *Analisis Masalah Gizi Pada Siswa_i SMA_K & MA Wilayah Kerja Puskesmas Purwokerto Timur II* (pp. 1–4).
- Donsu, J.D.T. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Drummond, C. (2011). Using nutrition education and cooking classes in primary schools to encourage healthy eating. *The Journal of Student Wellbeing*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.21913/jsw.v4i2.724>
- Fathimah. (2017). Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Memeriksa Label Halal Kemasan Pangan pada Santriwati. *Darussalam Nutrition Jornal*, 1(1),

1–7.

- Finthariasari, M. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Desa Pelangkian Melalui Edukasi dan Literasi Keuangan Pasar Modal Menuju Masyarakat Cerdas Berinvestasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 3(1), 291–298. <https://doi.org/10.36085/jpmbr.v3i1.763>
- Fitri, N. F. N., Metty, M., & Yuliati, E. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Nilai Gizi Makanan Kemasan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Asrama Kutai Kartanegara Di Yogyakarta. *Jurnal GIZIDO*, 12(1), 45–54. <https://doi.org/10.47718/gizi.v12i1.1120>
- Fitriana, dan Rahayu, T. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.30602/jvk.v6i1.158>
- Groves, R. M., et al. (2009). *Survey Methodology*.
- Herminingsih, A., Sulisetyawati, S. D., & Solihah, M. (2021). Pengaruh Metode Make a Match Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Hiv / Aids Pada Remaja Karang Taruna Di Rw 07 Kelurahan Sragen Tengah. *Faculty of Health Sciences*, 102, 1–10.
- Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). *Wong's essentials of pediatric nursing-e-book*. Elsevier health sciences.
- Hotimah, I., & Rismayanti, T. (2023). Pengaruh Pelatihan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Pengetahuan Kader Posyandu tentang Buku KIA dalam Kegiatan Pemantauan Status Gizi Balita di Desa Mekar Asih Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang Tahun 2023. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 1–8.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Huda, Q. A., & Andrias, D. R. (2016). Sikap Dan Perilaku Membaca Informasi Gizi Pada Label Pangan Serta Pemilihan Pangan Kemasan. *Media Gizi Indonesia*, 11(2), 175–181. <https://doi.org/10.20473/mgi.v11i2.175-181>
- Illavina, I., & Kusumaningati, W. (2022). Pengaruh Edukasi Pembacaan Label Informasi Nilai Gizi dengan Media Slide PowerPoint terhadap Pengetahuan Siswa SMA Kota Depok. *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.24853/mjnf.3.1.27-35>
- Indraswati, D. (2017). Pengemasan Makanan. In *Forum Ilmiah Kesehatan: Jakarta*. <https://scholar.archive.org/work/5myngam7xvffljmttqvawybnnq/access/wa> <http://forikes-ejournal.com/index.php/baf/article/viewFile/240/114>

- Irnani, T. S. dan H. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Praktik Gizi Seimbang dan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*, 6(1), 58–64. <https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1231>
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Jesslyn Osman. (2016). *kuesioner Hubungan Antara Pengetahuan Dan Kebiasaan Dalam Membaca Label Informasi Nilai Gizi Dalam Memutuskan Pembelian Produk Makanan Kemasan Oleh Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*. 01, 1–23. <http://repository.unika.ac.id/30356/>
- Juliani, I. D. dan K. D. (2024). Literature Review: Hubungan Pengetahuan Terkait Label Pangan dengan Sikap dan Kepatuhan Membaca Label pada Kelompok Usia Produktif di Indonesia. *Media Gizi Ilmiah Indonesia*, 2(2), 96–108.
- Kansra, A. R., Lakkunarajah, S., & Jay, M. S. (2021). Childhood and Adolescent Obesity: A Review. *Frontiers in Pediatrics*, 8(January), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fped.2020.581461>
- Kemenkes RI. (2013). Riset Kesehatan Dasar. *Laporan Nasional 2013*, 1. http://www.dof.gov.my/en/c/document_library/get_file?uuid=e25cce1e-4767-4acd-afdf-67cb926cf3c5&groupId=558715
- Kemenkes RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. 1–203.
- Kemenkes RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes* (p. hal 156). <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/laporan-hasil-survei/%0Ahttps://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/>
- Kemenkes RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia.
- Kholishah, Kanita, M. W., & Saputro, S. D. (2022). Pengaruh Edukasi Metode Make A Match Terhadap Kesiapan Penanganan Pertama Sinkop Pada Siswa Di SMPN 2 Matesih. *Kusuma Husada University Surakarta*, 0, 1–8.
- Koliaki, C., Liatis, S., & Kokkinos, A. (2019). Obesity and cardiovascular disease: revisiting an old relationship. *Metabolism: Clinical and Experimental*, 92, 98–107. <https://doi.org/10.1016/j.metabol.2018.10.011>
- Lestari, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73–80. <https://doi.org/10.15294/spnj.v2i2.39761>
- Maemunah, S., & Sjaaf, A. C. (2020). Hubungan Antara Pengetahuan Gizi, Kemampuan Membaca Label Informasi Nilai Gizi, Penggunaan Label

Informasi Nilai Gizi Dan Frekuensi Konsumsi Mi Instan Pada Konsumen Jakarta Dan Sekitarnya. *Indonesian Journal of Health Development*, 2(2), 129–136.

Mahfudhin, A., Kurnia, P., Studi, P., Gizi, I., & Kesehatan, I. (2021). Hubungan pengetahuan dengan perilaku membaca label informasi nilai gizi pada ahli gizi di Surakarta Correlation between knowledge and reading behavior of nutritional value information labels on nutritionists in Surakarta. *Ilmu Gizi Indonesia*, 05(01), 47–60.

Maslakhah. (2022). Pengetahuan Gizi, Kebiasaan Makan , dan Kebiasaan Olahraga dengan Status Gizi Lebih Remaja Putri Usia 16-18 Tahun. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(1), 52–59.

Melinda, A., & Farida, E. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES dalam Membaca Label Informasi Nilai Gizi. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(3), 491–498. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>

Miller, L. M. S., & Cassady, D. L. (2015). The Effects of Nutrition Knowledge on Food Label use. A Review of the Literature. *Appetite*, 92, 207–216. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2015.05.029>

Minati, S. D., & Sartika, A. N. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Terkait Label Gizi Terhadap Sikap Konsumsi Produk Minuman Kemasan Mahasiswa Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Pasundan Bandung. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia (JIGZI)*, 3(2), 7–15. <https://doi.org/10.57084/jigzi.v3i2.912>

Mufidah, A., Kurniawati, N. D., & Widyawati, I. Y. (2021). Smartphone sebagai Media Edukasi pada Pasien Diabetes Mellitus: A Systematic Review. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(1), 89–92. <http://forikes-ejournal.com/index.php/SF>

Muhdar, I. and S. (2022). Konsumsi Minuman dan Makanan Kemasan serta Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Gizi Lebih pada Remaja Di Jakarta. *Nutrire Diaita*, 14(01), 8–14.

Mulyani, I., Dieny, F. F., Rahadiyanti, A., Fitranti, D. Y., Tsani, A. F. A., & Murbawani, E. A. (2020). Efek Motivational Interviewing dan Kelas Edukasi Gizi Berbasis Instagram Terhadap Perubahan Pengetahuan Healthy Weight Loss dan Kualitas Diet Mahasiswi Obesitas. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 17(2), 53–63. <https://doi.org/10.22146/ijcn.53042>

Mustikaningrum, F. M., Sefrina, N., Mardiyati, N. L., & Puspitasari, D. I. (2024). Hubungan Body Image Dengan Perilaku Membaca Label Informasi Gizi Kemasan Pada Mahasiswa. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 7(1), 468. <https://doi.org/10.30602/pnj.v7i1.1271>

- Ningtyas, I., Handayani, D., & Kusumastuty, I. (2018). Pengetahuan Nutrition Facts dan Pemilihan Makanan Kemasan Mahasiswa Obesitas antara Metode Edukasi Personal dan Ceramah. *Research Study*, 271–282. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2.i3.2018.271-282>
- Nisa, L., Purwanti, R., & Dieny, F. F. (2024). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terkait Label Pangan Dengan Kepatuhan Membaca Label Pangan Pada Mahasiswa Universitas Diponegoro. *Jurnal Of Nutrition College*, 13(1), 81–88.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitamanda, A. D., Prayitno, N., & Nurdianty, I. (2020). Keterpaparan Informasi Berhubungan Dengan Kebiasaan Membaca Label Pangan Produk Kemasan Pada Mahasiswa Fikes Uhamka. *ARGIPA (Arsip Gizi dan Pangan)*, 5(2), 92-99.
- Nugraha, E. A., Tursilowati, S., Novardi, A., Susiloretni, K. A., Mintarsih, N., Politeknik, J. G., & Semarang, K. (2023). Efektifitas Edukasi Gizi Dengan Media Instagram Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Pola Makan Untuk Pencegahan Obesitas Pada Siswa SMA Nutritional Education With Instagram Media On Knowledge, Attitude, And Eating Pattern For Obesit. *Jurnal Riset Gizi*, 11(1), 2023.
- Oktaviana, W. (2017). Hubungan Antara Karakteristik Individu dan Pengetahuan Label Gizi dengan Membaca Label Gizi Produk Pangan Kemasan pada Konsumen di 9 Supermarket Wilayah Kota Tangerang Selatan Tahun 2016. In *UIN Syarif Hidayatullah: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan*.
- Pantaleon, M. G. (2019). The Relationship Between Nutrition Knowledge, Eating Habits And Nutritional Status Ofteen Girls At SMA Negeri II Kupang. *CHMK Health Journal*, 3(3), 2615–1154.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development (11th ed.)*. McGraw-Hill.
- Isabella Pramono, N. R. (2023). Citra Tubuh dan Faktor Pembentuk Citra Tubuh Perempuan Emerging Adult yang Mengalami Kenaikan Berat Badan Signifikan Ketika Remaja. *Jurnal Ilmiah MANASA*, 12(1), 50–66.
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>

- Purba, N. P. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Mts Al-Washliyah Desa Celawan Kec. Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai. *Cendekia Utama*, 13(1), 72–81.
- Putri, L. B., Yunitasari, E., & Rachmawati, P. D. (2019). Pendidikan Kesehatan Jigsaw dan Make a Match dalam Mencegah Fluor Albus pada Remaja Pondok Pesantren. *Pedimaternel Nursing Journal*, 5(1), 109. <https://doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.12364>
- Rahayu, S. T. (2016). Pengetahuan Gizi Sebagai Faktor Dominan Kebiasaan Membaca Label Informasi Gizi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul. *Undergraduate Theses of Nutrition*, 0(0). <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Undergraduate-7614-COVER.pdf>
- Ratumanan, S. P., Achadiyani, & Khairani, A. F. (2023). Metode Antropometri Untuk Menilai Status Gizi : Sebuah Studi Literatur. *Health Information Jurnal Penelitian*, 15, 1–10. <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp>
- Rosita, T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Make a match terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VIII SMP. In *Universitas Airlangga* (Vols. 1–183).
- Rosmini, Ruslan Majid, & Hartati Bahar. (2023). Efektivitas Permainan MANGKOK (Remaja Pencegah Rokok) dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Motivasi Siswa di SMPN 01 Lalonggasumeeto. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(4), 235–247. <https://doi.org/10.55606/detector.v1i4.2942>
- Rusdi, F. (2021). Pengaruh edukasi gizi menggunakan instagram terhadap perubahan perilaku gizi seimbang untuk pencegahan anemia pada remaja putri di sman 2 padang. *Journal of Nutrition College*, 10(April), 31–38.
- Safitri, N. dan F. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 4(Jilid 5), 360–367.
- Saidah, F., Maryanto, S., & Pontang, G. S. (2017). the Correlation Between Cosuming Sweetened Beverages With Over Nutrition in Senior Hight School of Institut Indonesia Semarang. *Jurnal Kesehatan Gizi*, 9(22), 150–157.
- Santrock, J. W. (2012). *Adolescence (14th ed.)*. MCGraw-Hill.
- Sapira, N., & Ariani, Y. (2016). Hubungan pola makan dengan status gizi anak di SDN 43 Kota Pekanbaru. *Jurnal Ibu Dan Anak*, 1(2), 7–16.

- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 2(3), 223–228. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)
- Septilia, D. & A. (2024). Hubungan Pengetahuan Membaca Label Makanan Kemasan Dan Kepatuhan Membaca Label Makanan Kemasan Dengan Status Gizi Pada Remaja Sltu Negeri Di Kecamatan Singgahan. *Jurnal Pembaruan Kesehatan Indonesia*, 1(1), 1–9.
- Setyawati, V. A. V., & Rimawati, E. (2016). Pola Konsumsi Fast Food Dan Serat Sebagai Faktor Gizi Lebih Pada Remaja. *Unnes Journal of Public Health*, 5(3), 275. <https://doi.org/10.15294/ujph.v5i3.16792>
- Sinaga, C., & Simanungkalit, S. F. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Membaca Label Informasi Gizi. *Jurnal Endurance*, 4(1), 192. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i1.3890>
- Suherman, M. M. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Peer Group Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 3(2), 44–50. <https://doi.org/10.22460/q.v3i2p29-35.1501>
- Sukmawati, I. A., & Sartika, A. N. (2022). Hubungan Paparan Media Informasi Dengan Kebiasaan Membaca Label Gizi Produk di SMA Widya Nusantara. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia (JIGZI)*, 3(2), 16–19. <https://doi.org/10.57084/jigzi.v3i2.1011>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Suprpto, S., Mulat, T. C., & Hartaty, H. (2022). Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 3(1), 96–102. <https://doi.org/10.36590/kepo.v3i1.303>
- Suryani, L. (2020). Efektivitas Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok Terhadap Kepatuhan Remaja Mengonsumsi Tablet Tambah Darah. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1), 46–54.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar
- Syahuda. (2024). *Pengembangan Media Edukasi MIA-CARD serta Pengetahuan dan Sikap Terkait Anemia pada Remaja Putri*.

- Syifa, E. D., & Djuwita, R. (2023). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi High School Students in Pekanbaru City. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(2), 368–378.
- Ulfiah, A. dan B. (2019). Perancangan Media Edukasi Berbahan Dasar Kain Dengan Tema Bahasa Sunda Untuk Anak. *Jurnal ATRAT*, 7, 111–120.
- Upadhyay, S., Kumar, A. R., Raghuvanshi, R. S., & Singh, B. B. (2011). Media Accessibility, Utilization and Preference for Food and Nutritional Information by Rural Women of India. *Journal of Communication*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.1080/0976691x.2011.11884780>
- Uramako, D. F. (2021). Faktor Determinan yang Berpengaruh Terhadap Status Gizi Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 560–567. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.651>
- WHO. (2024, March 1). Obesity and overweight. Retrieved May 19, 2024, from World Health Organization: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Yuliana, I., Sari, I. P., & Febry, F. (2023). Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Membaca Label Informasi Nilai Gizi Menggunakan Media Booklet Digital. *Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(3), 312. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i3.16370>
- Zahtamal, Z., & Munir, S. M. (2019). Edukasi Kesehatan Tentang Pola Makan dan Latihan Fisik untuk Pengelolaan Remaja Underweight. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 64. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i01.2939>
- Zaini, S., Ariff Ibrahim, M., Saad, N., Nazir Mohd Nazori, M., & Soraya Shamsuddin, A. (2022). Knowledge, Attitude, and Practice on Food Label use Among University Students. *Ijahs*, 6(3), 2642–2653.