

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, I. P. H. W., Yoda, I. ketut, & Dharmadi, M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 91–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4423396>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). PT.Bumi Aksara.
- Budi, D. R. (2024). *Buku Ajar: Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani* (Edisi 1). Universitas Jenderal Soedirman.
- Cahyadi, E., Hariyanto, A., & Cahyo Kartiko, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri DAN Group Investigation Pada Pembelajaran PJOK Terhadap Partisipasi dan Berpikir Kritis Siswa SMPN 4 Pamekasan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 246–254. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Dragos Florin, T., Adrian, G., Marco, C., Daniele, S., Sara, B., Christina, T., & Panos, P. (2023). Strategies and best practices for international handball development. *Romania Science, Movement and Health*, XXIII(2), 515–520. <https://www.rfebm.com/>
- Dwi Rahayu, M., Adela, M., Rahayu, D., & Habinsaran Piccaso. (2020). Perbedaan model pembelajaran Open Inquiry dan Guided Inquiry berdasarkan kemandirian belajar dan berfikir tingkat tinggi pada mata pelajaran Biologi Kelas XI SMAN 3-Langsa. *Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1(1), 143–146.
- Elath, A., Taunaumang, H., & Silangen, P. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Lurus Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Tomohon. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.142>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Federation, I. H. (2024). *Rules of the Game for Indoor Handball*. [Ebook]. <https://www.ihf.info/regulations-documents/361>
- Firdaus, S. A., Hotimah, O., Ramadhoan, F., & Rachman, A. '. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sman 60 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 663–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10437143>

- Friskawati, G. F. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Peningkatan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Kelas VII*. Tesis, Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hadiana, O., Mulyana, N., & Stkip, N. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Futsal. In *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke* (Vol. 5, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Harun. (2022). Penerapan Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Untuk Meningkatkan Teknik Bermain Bola Tangan Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Marga Mulya Tahun Pelajaran 2019/2020. *Anterior Jurnal*, 22(1), 47–55. <https://doi.org/10.33084/anterior.vxix.xxx>
- Hasanah, S., Purwoko, A. A., & Hakim, A. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Chemistry Learning Outcomes. *Journal of Science and Science Education*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.29303/jossed.v1i1.446>
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 1(2), 49–57.
- Istiqomah, C. M., & Amidi. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Berbasis Outdoor Learning Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 584–591. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Efektif dan Berkualitas. *Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA)*, 27(1), 13–17.
- Jundu, R., Tuwa, H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.
- Melyza, A., & Agus, R. M. (2021). Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Padang Cermin. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 8–16.
- Mirdad Jamal. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, Vol 2(1), 14–23.
- Ní Chróinín, D., Beni, S., Fletcher, T., Griffin, C., & Price, C. (2019). Using meaningful experiences as a vision for physical education teaching and teacher education practice. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(6), 598–614. <https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1652805>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics*

- Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Ong, E. T., Govindasamy, D., Singh, C. K. S., Ibrahim, M. N., Wahab, N. A., Borhan, M. T., & Tho, S. W. (2021). The 5E inquiry learning model: Its effect on the learning of electricity among malaysian students. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 170–182. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.33415>
- Orosz, G., Németh, V., Kovács, L., Somogyi, Z., & Korom, E. (2022). Guided inquiry-based learning in secondary-school chemistry classes: a case study. *Chemistry Education Research and Practice*, 24(1), 50–70. <https://doi.org/10.1039/d2rp00110a>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Prasetyo, E., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas III SDN Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM PGRI Bojonegoro*, 1(1), 76–82.
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bola Tangan. *Physical Activity Journal*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2172>
- Rozi, F., Rahma Safitri, S., Latifah, I., & Wulandari, D. (2021). Tiga Aspek dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 239. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3220>
- Salam, R. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS. *Harmony*, 7–12.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Setiawan, E., Patah, I., Juliantine, T., & Kastrena, E. (2020). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani* (1st ed.). Alfabeta.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Dirumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (23rd ed.). Alfabeta.
- Syahrir, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Penjaskes Untuk Meningkatkan Teknik Bermain Bola Tangan Siswa Kelas XI-TKJ SMK NEGERI 1 DOMPU TAHUN 2017-2018. *JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(2), 50–55. <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id>

- Tashpulatov F.A. (2022). *Specific Features of Teaching Handball Sports to Senior Students in Secondary Schools*. 166–169. <https://www.researchgate.net/publication/359758427>
- Vila, H., Barreiro, A., Ayán, C., Antúnez, A., & Ferragut, C. (2022). The Most Common Handball Injuries: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17). <https://doi.org/10.3390/ijerph191710688>
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

