

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Peraturan Dasar Olahraga Bola Tangan

Rasyid Hafizhuddin Husain, Didik Rilastiyo Budi, Bayu Suko Wahono

Latar Belakang: Pendidikan jasmani menjadi mata pelajaran wajib di semua jenjang pendidikan dan keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh pemilihan model yang tepat. Berdasarkan observasi di SMA IT Al-Irsyad Purwokerto, siswa mengalami kesulitan memahami peraturan dasar bola tangan. Model pembelajaran *inquiry learning* dinilai tepat karena melibatkan siswa secara aktif dengan bimbingan guru. Mengingat bola tangan masih kurang populer, model ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry learning* terhadap hasil belajar peraturan dasar bola tangan.

Metodologi: Penelitian menggunakan metode *True-Experimental Designs* dengan jenis *Pretest-Posttest Control Group Design* untuk mengetahui pengaruh suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Perlakuan yang diberikan yaitu penggunaan model pembelajaran *inquiry learning* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar. Teknik analisis menggunakan uji *N-gain score* dan Uji T.

Hasil Penelitian: Penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen menerapkan model *inquiry learning* dan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 53,06 menjadi 75,66 pada kelas eksperimen dan dari 49,94 menjadi 67,13 pada kelas kontrol. Analisis *N-gain* menunjukkan peningkatan sedang (0,49 Eksperimen dan 0,37 Kontrol), serta uji statistik menunjukkan signifikansi $< 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua model pembelajaran.

Kesimpulan: Model pembelajaran *inquiry learning* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi peraturan dasar bola tangan, mampu meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa secara lebih optimal.

Kata Kunci: *Inquiry Learning*, Hasil Belajar, Peraturan Dasar Bola Tangan, Pendidikan Jasmani.

ABSTRACT

The Influence of the Inquiry Learning Model on Learning Outcomes of the Basic Rules of Handball

Rasyid Hafizhuddin Husain, Didik Rilastiyo Budi, Bayu Suko Wahono

Background: Physical education is a compulsory subject at all levels of education and the success of learning is greatly influenced by the selection of the right model. Based on observations at SMA IT Al-Irsyad Purwokerto, students have difficulty understanding the basic rules of handball. The inquiry learning model is considered appropriate because it involves students actively with teacher guidance. Considering that handball is still less popular, this model is expected to improve student understanding. This study aims to determine the effect of the inquiry learning model on learning outcomes of the basic rules of handball.

Methodology: The study used the True-Experimental Designs method with the Pretest-Posttest Control Group Design type to determine the effect of a treatment on the research subjects. The treatment given was the use of the inquiry learning model to determine its effect on learning outcomes. The analysis technique used the N-gain score test and the T-test.

Research Result: This study involved two classes, namely the experimental class applying the inquiry learning model and the control class using the conventional model. The results showed an increase in the average value from 53,06 to 75,66 in the experimental class and from 49,94 to 67,13 in the control class. The N-gain analysis showed a moderate increase (0,49 Experiment and 0,37 Control), and the statistical test showed a significance of $< 0,05$ which means there is a significant difference between the two learning models.

Conclusion: The inquiry learning model has been proven to have a significant influence on improving student learning outcomes in the material on basic handball rules, and is able to improve student understanding and activity more optimally.

Keywords: Inquiry Learning, Learning Outcomes, Basic Rules of Handball, Physical Education.