

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Merujuk pada temuan studi yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa pelaksanaan strategi belajar berbasis penemuan berdampak pada capaian akademik peraturan dasar bola tangan di SMA IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto, kesimpulan yang dapat diambil ialah:

1. Metode *inquiry learning* menunjukkan dampak yang nyata pada capaian belajar peserta didik dalam aturan pokok olahraga bola tangan.
2. Metode pengajaran konvensional menunjukkan dampak yang nyata pada capaian belajar peserta didik dalam aturan pokok olahraga bola tangan.
3. Ada variasi yang berarti antara pelaksanaan strategi pembelajaran *inquiry learning* dan metode pengajaran konvensional terhadap capaian pembelajaran aturan pokok dalam olahraga bola tangan.
4. Peningkatan hasil belajar di kedua kelompok menunjukkan bahwa pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, akan tetapi metode pengajaran *inquiry learning* lebih baik diterapkan guna mengoptimalkan capaian pembelajaran pada ketentuan utama cabang olahraga bola tangan.

### B. Saran

1. Pelajar diharapkan mampu lebih berpartisipasi dan ikut serta dalam kegiatan belajar, bukan sekadar menyerap materi secara diam, namun juga giat mengajukan pertanyaan, berdiskusi serta mengeksplorasi materi pelajaran baik secara mandiri maupun dalam kelompok.
2. Temuan studi ini tidak dapat diterapkan secara umum pada seluruh kondisi maupun institusi pendidikan lainnya, kecuali jika kondisi dan acuan yang digunakan sama atau setidaknya mirip dengan penelitian ini. Oleh karena itu, kalau ada pihak yang ingin menerapkan model ini ditempat lain, sebaiknya mempertimbangkan dulu kesesuaian konteksnya atau melakukan penyesuaian seperlunya.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian terhadap aspek afektif serta psikomotorik karena dalam penelitian ini hanya terbatas di aspek kognitif atau pengetahuan.

