

ABSTRACT

Larosa, Daniel Haga. 2025. *EFL Teachers' Perspectives on Digital-Based Teaching Media Advancement*. Thesis. Supervisor 1: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Chief External Examiner: Slamet Riyadi S.S., M.Pd. External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

English is a globally significant language used extensively in education and various other spheres of life. Proficiency in English facilitates knowledge acquisition and active language practice. Consequently, students from all level of education need to learn English. This aimed to find out the digital-based teaching media used by EFL teachers and to explore the EFL teachers' perspective on digital-based teaching media advancement. This study used multiple case study qualitative method. The data were collected through interview and questionnaire. This research finding was the teachers from different school in Banyumas regency, that used the digital based teaching media to teach English. They focused on using digital-based teaching media for interactive assessment and source of learning media. The data were collected through interview and questionnaire and used thematic analysis to examine the data. The digital based teaching media used by the teacher were videos, e learning platforms, canva, interactive games, smart tv, and also audio recordings. Most teachers satisfied with the use of digital based teaching media. The problem found that teachers encountered were: the selection of their media, appropriateness of the media, feedback from their students, and the media must be interesting. The researcher suggest that the teachers should select media based on instructional objectives, the age group of learners, and the classroom context, furthermore for the students to be more actively encouraged during class activities.

Keywords: Digital Media, Perspective, Teaching Media

ABSTRAK

Larosa, Daniel Haga. 2025. Perspektif Guru Bahasa Inggris terhadap majunya media pengajaran digital. *EFL Teachers' Perspectives on Digital-Based Teaching Media Advancement*. Skripsi. Pembimbing 1: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Penguji Utama Eksternal: Slamet Riyadi S.S., M.Pd. Penguji Eksternal: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Departemen Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Bahasa Inggris adalah bahasa yang signifikan secara global yang digunakan secara luas dalam pendidikan dan berbagai bidang kehidupan lainnya. Kemahiran dalam bahasa Inggris memfasilitasi perolehan pengetahuan dan praktik bahasa aktif. Akibatnya, siswa dari semua tingkat pendidikan perlu belajar bahasa Inggris. Hal ini bertujuan untuk mengetahui media pengajaran berbasis digital yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dan untuk mengeksplorasi perspektif guru bahasa Inggris tentang kemajuan media pengajaran berbasis digital. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus ganda. Data dikumpulkan melalui wawancara dan kuesioner. Temuan penelitian ini adalah guru-guru dari berbagai sekolah di Kabupaten Banyumas, menggunakan media pengajaran berbasis digital untuk mengajar bahasa Inggris. Mereka berfokus pada penggunaan media pengajaran berbasis digital untuk penilaian interaktif dan sumber media pembelajaran. Data diperoleh melalui interview dan kuisisioner dan menggunakan analisis tematik untuk pengujian data. Media digital yang dipakai oleh para guru adalah video, platform digital, canva, permainan interaktif, smart tv, dan juga rekaman audio. Sebagian besar guru puas dengan penggunaan media digital sebagai bahan ajar. Masalah yang ditemui para guru ialah: pemilihan media, kepantasan media, timbal balik dari para siswa, dan medianya harus yang menarik. Peneliti menyarankan agar para guru memilih media berdasar tujuan objektif, usia siswa dan konteks dalam kelas, serta para siswa agar lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Media Digital, Perspektif, Media Pembelajaran