

ABSTRACT

Harwanti, Tri. 2025. Teacher's Experiences of Preparing Students for English Storytelling Competition at MA Al-Ikhsan Beji Purwokerto. Thesis. Supervisor 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Chief External Examiner: Slamet Riyadi, S. S., M. Pd. External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Ministry of Education, Culture, research and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The English storytelling competition is a form of English language skill development that requires students to speak fluently and use expression, intonation, and body language to support the delivery of the story. The role of the teacher in preparing students for the English storytelling competition is one of the keys to winning the competition. This study aims to identify the teacher's steps and the obstacles the teacher faces in preparing students to participate in the English storytelling competition at MA Al-Ikhsan Beji Purwokerto. Data was collected through in-depth interviews with a teacher directly involved in preparing students for the competition. This research used a qualitative approach with a narrative inquiry method and was analyzed using Braun and Clarke's thematic analysis. The findings of this research are as follows: (1) The process of preparing students for an English storytelling competition consisted of selecting storytelling participants and stories, mastering story content, delivery techniques development, rehearsal and technical preparation. (2) The obstacles faced by the teacher in preparing students for the English storytelling competition are divided into linguistic and non-linguistic aspects. The obstacles consisted of difficulties in students' pronunciation, students' low vocabulary mastery, students' low self-confidence, and difficulties in students' facial expressions.

Keywords : *English Competition, Storytelling, Teacher's Experiences, Teacher Preparation*

ABSTRAK

Harwanti, Tri. 2025. Pengalaman Guru dalam Mempersiapkan Siswa Mengikuti Lomba Bercerita Bahasa Inggris di MA Al-Ikhsan Beji Purwokerto. Skripsi. Pembimbing 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Ketua Penguji Eksternal: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Penguji Eksternal: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Si., M.Hum., Ph.D. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Kompetisi bercerita dalam bahasa Inggris merupakan salah satu bentuk pengembangan kemampuan berbahasa Inggris yang menuntut siswa berbicara dengan lancar, tetapi juga menggunakan ekspresi, intonasi, dan bahasa tubuh untuk mendukung penyampaian cerita. Peran guru dalam mempersiapkan siswa untuk mengikuti kompetisi bercerita bahasa Inggris merupakan salah satu kunci untuk memenangkan kompetisi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah yang dilakukan guru dan kendala yang dihadapi guru dalam mempersiapkan siswa untuk mengikuti lomba bercerita bahasa Inggris di MA Al-Ikhsan Beji Purwokerto. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan seorang guru yang terlibat langsung dalam mempersiapkan siswa untuk mengikuti kompetisi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode inkuiri naratif dan dianalisis menggunakan analisis tematik Braun dan Clarke. Temuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) proses persiapan siswa dalam mengikuti lomba bercerita bahasa Inggris terdiri dari seleksi peserta dan cerita, penguasaan konten cerita, pengembangan teknik penyampaian, latihan dan persiapan teknis. (2) Hambatan yang dihadapi guru dalam mempersiapkan siswa mengikuti lomba bercerita bahasa Inggris dibagi menjadi aspek kebahasaan dan aspek nonkebahasaan. Hambatan tersebut terdiri dari kesulitan pelafalan siswa, penguasaan kosakata siswa yang masih rendah, rasa percaya diri siswa yang masih rendah, dan kesulitan ekspresi wajah siswa.

Kata kunci: Kompetisi Bahasa Inggris, Pengalaman Guru, Persiapan Guru, Storytelling