

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, K. A. H., Primasari, D., Putra, R. W., Sartono, S., Rays, I., Febriani, A., Rais, R. D. A., Tanjung, D. S., Ghozali, Z., Andiyan, A., & Prastyadewi, M. I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alhempri, R., Siddiq, S., Rosadi, W., Diyanto, R., Yadi, E., Zain, I., & Yuliza, M. (2024). *Analisis Statistik Deskriptif dengan SPSS dan Interpretasinya* (1st ed.). Padang: Takaza Innovatix Labs.
- Andryani, R., Tindangen, M., & Nooryani. (2022). Analisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X-1 di SMA Negeri 5 Samarinda. *Prosiding*, 3, 89–94. <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v3.1712>
- Anggraini, L., & Lisdiana, A. (2020). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Labuhan Mulya, Kecamatan Way Serdang, Kabupaten Mesuji. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v1i1.2137>
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5494–5502. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3267>
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671–687. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Arwani, I. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Status Sosial Ekonomi terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Pajangan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan*, 1–8. <https://journal.student.uny.ac.id/sipil/article/view/8532/8137>
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Pengaruh *Self Efficacy*, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE UNNES. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 468–481. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Bahri. (2018). *Metodologi Penelstian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Berberyan, A. (2020). *Significance of Emotional Intelligence for The Innovative Higher School Teachers Readiness for a Person-Centered Interaction*. 20004. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021020004>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (2nd ed.). Hoboken: Wiley.

- Damayanti, F. E., Nurul, R., & Wulandari, A. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Efikasi Diri , Status Sosial Ekonomi Orang Tua , dan Employability Skills terhadap Minat Karir sebagai Guru*. 6(2), 1664–1674. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6557>
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 84-103. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas Xi SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2023). *Pengembangan Pembelajaran TPACK Berbasis Literasi Sains*. NEM. <https://books.google.co.id/books?id=NjfYEAAAQBAJ>
- Fernanda, W. N., Hasanah, K., & Sari, P. O. (2022). *Pengaruh Kedisiplinan, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 1 MADIUN)*. 69(September). <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SIMBA/article/view/3331/0>
- Fida, F., Akhter, N., Iqbal, S., Noor, A. E., & Salamat, L. (2021). Role of Emotional Intelligence in Career Advancement of University Teachers. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 9(2), 616–624. <https://doi.org/10.18510/hssr.2021.9257>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelegence, Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama Pendidikan Nasional.
- Gunawan, F. (2019). The Influence of Interest to Become a Teacher, Self-Concept, and Socioeconomic Status Against Career Confidence as a Teacher of Economic Education Students in Yogyakarta State University. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(5), 410–417. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/15343/14849>
- Hidayanti, N., Suyitno M., & Parjiman. (2020). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, 5(2), 30–36. <https://doi.org/10.21009/jevet.0052.05>
- Hilmiatussadiyah, K. G., Ahman, E., & Disman. (2024). *Teacher Competency:*

- Descriptive Study of Guru Penggerak. Inovasi Kurikulum*, 21(1), 149–162.
<https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.63482>
- Huda, F. A., Thoharudin, M., & Sore, A. D. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Se Kota Sintang. *VOX EDUKASI Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 66–77.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX>
- Hutari, F. (2023). *Guru: Profesi Mulia dengan Tingkat Stres yang Tinggi*. Alinea.Id. <https://www.alinea.id/gaya-hidup/guru-profesi-mulia-dengan-tingkat-stres-yang-tinggi-b2iaO9Pon>
- Istiqomah, R., & Noviani, L. (2022). Analysis of Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) of Economics Students as Economics Candidate Teachers. *Journal of Positive School Psychology*, 6(5), 8833–8841.
<http://journalppw.com>
- Khairunnisa, T. N., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Praktik Kerja Industri , Informasi Dunia Kerja dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(5). <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1017>
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2016). *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators* (2nd ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315771328>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19.
<https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Krisnaresanti, A., Ahman, E., & Disman. (2023). *Profile of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) on Pre- Service Teachers in Higher Education*. 3(3), 204–213. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Kurniawan, R. Y., & Devi, H. R. P. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Calon Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(2), 96. <https://doi.org/10.17977/um014v16i22023p096>
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
<https://doi.org/10.1006/jvbe.1994.1027>
- Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 260–270.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>
- Maskur, S. (2024). *Prktis Belajar Metodologi Penelitian Bidang Psikologi*

- Pendidikan dan Ilmu Pendidikan (Buku Ajar Mata Kuliah)*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Meisartika, R., & Safrianto, Y. (2021). Karakteristik Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Kerja Pegawai Kantor Camat Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(2), 507–518. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4i2.644>
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Mutyati, Astuti, M., Kartika, A. D., Dwitasari, B. D., Rahmadanti, A., Dewi, A. S., & Ibrahim. (2023). Pentingnya Pemahaman Emosi dalam Proses Pembelajaran di MI Al-Masrhi Pangkalan Balai-Banyuasin. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 1198–1208. <http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.340>
- Nabila, A., Solihat, A. N., & Gumilar, G. (2023). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge dan Persepsi Profesi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 240–258. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i2.500>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. 5 December 2023. <https://www.oecd.org/>
- Oktafia, H., & Syukur, Y. (2019). *Students Perceptions of the Implementation of Guidance and Counseling Field Practices in Schools*. 1(4). <https://doi.org/10.24036/00171kons2019>
- Pathak, A., Tewari, V., & Shankar, S. (2018). Impact of Emotional Intelligence on Employability of IT Professionals. *Management Insight*, 14(1), 14–21. <https://doi.org/10.21844/mijia.14.01.4>
- Perdani, B. U. M., & Sri Andayani, E. (2021). Pengaruh Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 99–115. <http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v19i2.46021>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Puspitasari, W., & Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061–1078. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35724>
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*,

- 6(1). <http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rembune, Z., Syapitri, Lubis, A. A., & Saragi, M. P. D. (2022). Aspirasi Karir Mahasiswa Tingkat Akhir BPI UIN Sumatera Utara dalam Mencari Pekerjaan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 2950–2956. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8667>
- Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>
- Rivana, A. (2019). Pentingnya Kecerdasan Emosional Pendidik Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 20(2), 70–84. <https://doi.org/10.36769/asy.v20i2.82>
- Rokhim, A., & Prakoso, A. F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dan Literasi Ekonomi terhadap Kesiapan Mengajar (Teaching Readiness). *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 131. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.6779>
- Santoso, A. (2021). *Mengontrol Emosi Menjadi Seni* (Vol. 1). Surabaya: Global Aksara Pres.
- Satriyono, G., & Vitasmore, P. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 4 Kediri. *Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 3(1), 31–46. <https://doi.org/10.30737/ekonika.v3i1.104>
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *American Educational Research Association*, 15(2), 4–14. <http://www.jstor.org/stable/1175860>
- Slameto, D. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, L., & Kautsar, A. (2021). Pengaruh Faktor Demografi dan Sosial Ekonomi terhadap Status Kesehatan Individu di Indonesia. *Kajian Ekonomi & Keuangan*, 5(2), 147–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31685/kek.V5.2.1008>
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soepardjo. (2013). Kontribusi Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Sikap Kebangsaan terhadap Prestasi Belajar Sejarah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 17(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1364/1133>
- Sopwani, V. A., Afriza, E. F., & Kurniawan. (2024). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1358–1372. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3167>

- Statistik, B. P. (2024). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Provinsi dan Jenjang Pendidikan, 2024*. 2 Desember 2024. <https://www.bps.go.id/>
- Su, H., Zhang, J., Xie, M., & Zhao, M. (2022). *The Relationship Between Teachers' Emotional Intelligence and Teaching for Creativity: The Mediating Role of Working Engagement*. *Frontiers in Psychology*, 13(1014905), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1014905>
- Sugihartono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi* (A. Offset (ed.)). Yogyakarta: Andi.
- Sumarwan, U. (2015). *Pemasaran Strategik: Perspektif Perilaku Konsumen dan Marketing Plan* (1st ed.). Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu E. A. A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1–16. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/33777>
- Triwulansari, D. A., & Rindrayani, S. R. (2024). Pengaruh Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Semester VIII Universitas Bhineka PGRI Tulungagung. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Naratif*, 5(3), 170–185. <https://ijurnal.com/1/index.php/jipn>
- Wahyuningsih, I., & Yulianto, A. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 532–551. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39430>
- Wiltshire, A. H. (2016). The Meanings of Work in a Public Work Scheme in South Africa. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 36(1/2), 2–17. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-02-2015-0014>
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2). <https://dx.doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>
- Zahwa, V. I., & Pahlevi, T. (2024). Pengaruh Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) terhadap Teacher Readiness Mahasiswa

Pendidikan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 199–212. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14693>

Zulhazlinda, W., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2023). Pengaruh TPACK terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 26-38. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p26-38>

