

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang dilakukan kepada siswa kelas XI IPS MAN 2 Banyumas yang berlokasi di Jalan Jenderal Soedirman Nomor 791 Purwokerto Wetan, Banyumas 53111. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Media Audio Visual dan Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS MAN 2 Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019”. Judul tersebut diambil karena proses pembelajaran di MAN 2 Banyumas khususnya kelas XI IPS belum menerapkan media pembelajaran berupa media audio visual dan belum adanya pemberian *reward* yang diberikan guru kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga peneliti melakukan eksperimen berupa media audio visual dan pemberian *reward* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS.

Berdasarkan metode penelitian eksperimen maka dalam penelitian ini membutuhkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen akan diberikan perlakuan berupa media audio visual dan pemberian *reward*, sedangkan kelas kontrol tidak akan diberi perlakuan apapun atau proses pembelajaran masih konvensional. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi kelas eksperimen dengan hasil belajar ekonomi kelas kontrol, yaitu berupa (1) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi antara pembelajaran menggunakan media audio visual dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, (2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi antara pembelajaran dengan pemberian *reward* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS dengan pengambilain sampel yaitu menggunakan teknik *cluster random sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu uji beda *t-test independent sample test* dengan ketentuan jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh perhitungan yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 7,022 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,665, berdasarkan perhitungan tersebut maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  karena  $7,022 > 1,665$  sehingga  $H_0$  ditolak berarti hasil dalam penelitian ini yaitu : (1) terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara

pembelajaran menggunakan media audio visual dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, (2) terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara pembelajaran dengan pemberian *reward* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Implikasi dari kesimpulan di atas dalam rangka meningkatkan hasil belajar ekonomi kelas XI IPS, sebaiknya guru memperhatikan media pembelajaran yang digunakan dan menerapkan pemberian *reward* terhadap siswa saat proses pembelajaran berlangsung yaitu dapat dengan upaya penggunaan media audio visual dan pemberian *reward*. Hal tersebut karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan media audio visual dan pemberian *reward* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS MAN 2 Banyumas. Berdasarkan penelitian tersebut, peneliti memiliki saran untuk peneliti selanjutnya yaitu dalam penggunaan media audio visual yang akan digunakan saat proses pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan dan pemberian *reward* yang akan diberikan kepada siswa sebaiknya yang dapat meningkatkan partisipasi siswa dan tidak menimbulkan kecemburuan antar siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

***Kata Kunci: Media Audio Visual, Reward, Hasil Belajar***

## ***SUMMARY***

This research is a quantitative study with an experimental method carried out on IPS XI grade students of MAN 2 Banyumas located in Jalan Jenderal Soedirman Nomor 791 Purwokerto Wetan, Banyumas 53111. This study entitled "The Effect of Audio Visual Media and Rewarding on Class XI Economic Learning Outcomes IPS MAN 2 Banyumas Academic Year 2018/2019 ". The title was taken because the learning process in MAN 2 Banyumas especially the Social Sciences class XI had not yet applied learning media in the form of audio-visual media and there was no reward given by the teacher to students when the learning process took place, so the researchers conducted audio visual media and rewarded results. studying economics in class XI IPS.

Based on the experimental research method, this study requires an experimental class and a control class, where the experimental class will be given treatment in the form of audio-visual media and giving rewards, while the control class will not be given any treatment or conventional learning process. The purpose of this study is to find out the differences in the economic learning outcomes of the experimental class with the control class economic learning outcomes, namely (1) to find out the differences in economic learning outcomes between learning using audio-visual media compared to conventional learning, (2) to find out differences in learning outcomes economy between learning and giving rewards compared to conventional learning.

The population in this study were students of class XI IPS by taking samples using cluster random sampling technique. Analysis of the data used is different test t-test independent sample test with the provisions if  $t_{hitung} > t_{table}$  then  $H_0$  is rejected. Based on the results of the research and data analysis, the calculation is  $t_{hitung}$  of 7.022 and  $t_{table}$  of 1.665, based on the calculation,  $t_{count} > t_{table}$  because  $7.022 > 1.665$  so  $H_0$  is rejected means the results in this study are: (1) there are differences in economic learning outcomes between learning using audio visual media compared to

conventional learning, (2) there are differences in economic learning outcomes between learning and giving rewards compared to conventional learning.

The implications of the above conclusions in order to improve the economic learning outcomes of the XI IPS class, teachers should pay attention to the learning media used and apply the reward to students when the learning process takes place, namely by using audio visual media and giving rewards. This is because based on the research that has been carried out by audio visual media and giving rewards influence the results of economic learning in class XI IPS MAN 2 Banyumas. Based on the research, the researcher has suggestions for the next researcher, namely in the use of audio visual media to be used during the learning process should be adapted to the material to be explained and giving rewards to students should be able to increase student participation and not cause jealousy between students when the learning process takes place.

***Keywords : Learning Outcomes, Audio Visual Media, Rewarding***