

ABSTRACT

Putri, Firda, a. 2025. THE IMPLEMENTATION OF PUZZLE MEDIA TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH AT SDN 3 SUDAGARAN BANYUMAS IN THE ACADEMIC YEAR 2024/2025. Thesis Supervisor 1 : Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd, M.Pd., Supervisor 2 : Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Chief External Examiner : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Program, Purwokerto.

Learning media are tools and materials needed in every learning process. In English subjects, learning media are very much for elementary school students to memorize English vocabulary. Thus, various media such as puzzle media are implemented to attract students' attention and motivation to learn. This research aims, namely: (1) Implementation of puzzle media to increase students' motivation to learn in English subjects. (2) Problems faced by students in learning English. (3) Solutions to overcome problems in learning English. The data were collected through this study used a qualitative research method with a descriptive approach. The data collection used is observation, interviews, questionnaires, and documentation. The collected data were then reduced, presented, and conclusions were drawn. At the same time, the data validity test uses triangulation. The results of this study show that (1) Implementation with formulating objectives, determining activities, determining people involved in the learning process, paying attention to the tools and materials, and facilities available, and planning an evaluation at the end of the learning session. (2) The obstacles included time in the learning process using puzzle media, students do not like it when the teacher explains the material for too long, and students do not understand when the teacher explains using English. (3) Teacher provided the some solutions uses puzzle media with the crossword puzzle type to avoid taking a long time to be more efficient, the teacher does not fully explain the material and intersperses it with other stories outside of the material to be delivered, because teaching elementary school students, teachers usually use Indonesian when explaining so that students understand the explanation.

Keyword : Learning Media, Motivation, Puzzle Media

ABSTRAK

Putri, Firda, a. 2025. THE IMPLEMENTATION OF PUZZLE MEDIA TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH AT SDN 3 SUDAGARAN BANYUMAS IN THE ACADEMIC YEAR 2024/2025. Thesis Supervisor 1 : Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd, M.Pd., Supervisor 2 : Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum. Chief External Examiner : Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Program, Purwokerto.

Media pembelajaran merupakan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam setiap proses pembelajaran. Dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, media pembelajaran sangat dibutuhkan oleh siswa sekolah dasar untuk menghafal kosa kata Bahasa Inggris. Maka dari itu, berbagai media seperti media puzzle diterapkan untuk menarik perhatian dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan, yaitu: (1) Penerapan media puzzle untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris. (2) Kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. (3) Solusi untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Data yang dikumpulkan melalui penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian direduksi, disajikan, dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Penerapan dengan merumuskan tujuan, menentukan kegiatan, menentukan orang yang terlibat dalam proses pembelajaran, memperhatikan alat dan bahan serta fasilitas yang tersedia, merencanakan evaluasi di akhir sesi pembelajaran. (2) Kendala yang ditemukan antara lain waktu dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media puzzle, siswa kurang suka jika guru menjelaskan materi terlalu lama, siswa kurang paham jika guru menjelaskan dengan menggunakan bahasa Inggris. (3) Solusi yang diberikan guru dengan menggunakan media puzzle dengan tipe crossword puzzle agar tidak memakan waktu lama agar lebih efisien, guru tidak menjelaskan materi secara lengkap dan menyelingi dengan cerita lain diluar materi yang akan disampaikan, karena dalam mengajar siswa SD biasanya guru menggunakan bahasa Indonesia ketika menjelaskan agar siswa mengerti dengan penjelasan guru.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Teka-teki, Motivasi

