

ABSTRACT

Mubarok, Sakur Rizki. 2025. The Implementation of Role Play to Improve Students' Speaking Skill in Learning English (A Descriptive Qualitative Study on the Eleventh Grade Students of AEDS Program at Al Ikhsan Islamic Boarding School in the Academic Year of 2024/2025). Thesis. Supervisor 1: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Supervisor 2: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Chief External Examiner: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education Study Program, Purwokerto.

This study aims to describe the implementation of the role play method in speaking class activity on the eleventh-grade students of AEDS Program (Arabic and English Development Skills) at Al-Ikhsan Islamic Boarding School Beji Purwokerto in the 2024/2025 academic year. This subject of this research is the eleventh-grade A that consists of 30 students. This research employs a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires.

The results show that the implementation of role play was conducted in three stages: preparation, practice, and performance. Students showed improvements in speaking fluency, vocabulary mastery, self-confidence. Role play found to be effective to create an interactive, enjoyable, and motivating learning environment that encouraged students to speak actively in English. However, several challenges were also found, such as the need for more preparation time and classroom management during the activities. Overall, role play found to be an effective method for enhancing students' speaking skills in English learning contexts.

Keywords: *AEDS Program, English Language Learning, Islamic Boarding School, Qualitative Method, Role Play, Speaking Skills*

ABSTRAK

Mubarok, Sakur Rizki. 2025. The Implementation of Role Play to Improve Students' Speaking Skill in Learning English (Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas Sebelas Program AEDS di Pondok Pesantren Al Ikhsan Tahun Ajaran 2024/2025). Skripsi. Pembimbing 1: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Ketua Penguji: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Penguji: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode role play dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas sebelas pada Program AEDS (Arabic and English Development Skills) di Pondok Pesantren Al-Ikhsan Beji Purwokerto pada tahun ajaran 2024/2025. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas sebelas A yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan role play dilakukan melalui tiga tahap: persiapan, praktik, dan penampilan. Siswa menunjukkan peningkatan dalam kelancaran berbicara, penguasaan kosakata, kepercayaan diri. dalam proses pembelajaran. Role play ditemukan efektif untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan memotivasi sehingga mendorong siswa untuk aktif berbicara dalam bahasa Inggris. Namun, ditemukan juga beberapa tantangan seperti kebutuhan waktu persiapan yang lebih banyak dan manajemen kelas selama kegiatan berlangsung. Secara keseluruhan, role play menjadi metode yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, Metode Kualitatif, Pembelajaran Bahasa Inggris, Pondok Pesantren, Program AEDS, Role Play.*