

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media.
- Adara, R. A., & Khadijah, S. (2021). Pelaksanaan Pemberian Bantuan Sosial Kepada Korban Bencana Banjir dan Longsor. *JE (Journal of Empowerment)*, 2(1), 76–88.
- Adib, M. (2025). Evaluasi program Biru Voices Ambassadors dalam pemberdayaan masyarakat berbasis lingkungan di Jakarta Pusat (Analisis model Logical Framework Approach). *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Afriansyah, A., & Salsadila, A. N. (2025). Optimalisasi Penggunaan ChatGPT Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Kebangsaan Di Era Digital. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 28–39.
- Africa, H. F., & Amin, Z. N. (2025). Upaya Pemberdayaan Masyarakat: Terapi Aktivitas Kelompok Berbasis Kearifan Lokal di Desa Ketapang, Kecamatan Susukan, Kabupaten Semarang. *Jurnal Bina Desa*, 7(1), 64–69.
- Ahmad, A., Ismail, Z., & Lestari, M. P. (2025). Membangun Kesadaran: Kekerasan Terhadap Penyandang Disabilitas Dan Solusi Perlindungannya. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2(2), 131–142.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., & Yuliasuti, C. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al Fajar, A. H. (2024). Peran Zakat dan Sedekah untuk Mendukung Pemberdayaan Inklusif. *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2675–2692.
- Al Maslul, H. E. H., Ginanjar, N., Hidayat, S., Andini, S., & Harahap, C. B. (2025). Afirmasi Hukum Bagi Kelompok Disabilitas di Indonesia. In Gunung Djati Conference Series . *Gunung Djati Conference Series*, 50, 21–30.
- Al-Ghifarie, M. F. (2022). Difabilitas dalam Pandangan Al-Qur'an. *Institut PTIQ Jakarta*.
- Aman, A. R., Sururoh, L., Ariya, M., Pratama, M. A., & Hamidah, S. (2023). Aksesibilitas Transportasi Dan Infrastruktur Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 99–107.
- Andriani, O., Saputra, D. A., Sulisty, K. T., & Sari, L. N. (2024). Sarana Dan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 105–114.
- Anshori, I. (2018). Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. *Islamic Education Jurnal*, 2(2), 165–181.

- Antaranews.com. (2022). *Perempuan dan Anak Penyandang Disabilitas Alami Kerentanan Berlapis*. <https://www.antaranews.com/Berita/2696405/Perempuan-Dan-Anak-Penyandang-Disabilitas-Alami-Kerentanan-Berlapis>.
- Anugrahen, F. D., Salma, N. F., & Hayati, K. R. (2024). Kontribusi Siswa SMAN 1 Kawedanan dalam Penggalangan Dana untuk Masyarakat. *Causa: Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan*, 3(8), 66–76.
- Apriliyana, N. S., Azijah, N., Fatimah, F., Putri, L., & Apriliani, R. A. (2023). Media Pembelajaran Bercerita Digital Berbasis Nilai untuk Membina Karakter Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2), 83–95.
- Arfiah. (2018). Pengaruh Pemenuhan Nutrisi dan Tingkat Kecemasan Terhadap Pengeluaran Asi pada Ibu Post Partum Primipara. *Jurnal Kebidanan*, 2(8), 134–137.
- Aswaruddin, A., Tanjung, A., Damanik, A. S., Parlindungan, S., & Zuchairunnisa, Z. (2025). Motivasi Belajar: Membangun Komunikasi Tim dan Kelompok Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5–1.
- Awalia, F., & Zulkarnaini, Z. (2025). Memahami Pola Perilaku Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Teknologi Dan Sains Modern*, 2(1), 15–25.
- A'yun, H. Q., & Zuhri, U. P. K. S. (2023). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas melalui Peningkatan Kapsitas dan Keterampilan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Banjarnegara. *UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Az-Zahra, A., & Hamid, A. (2023). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Fisik melalui Program Keterampilan di Panti Sosial Bina Daksa Budi Bhakti Jakarta Barat. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 3(2), 86–95.
- Azzahra, D., Dewi, D. P., Mutia, N., & Asna, A. (2025). Belajar dan Perilaku Belajar. *Formatif: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 96–103.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Jumlah Penduduk Berumur 5 Tahun ke Atas yang Mengalami Kesulitan Mengurus Diri Sendiri menurut Kelompok Umur, Daerah Perkotaan/Perdesaan, Jenis Kelamin, dan Sebab Kesulitan Mengurus Diri Sendiri, INDONESIA, Tahun 2022*. <https://sensus.bps.go.id/Topik/Tabular/Sp2022/153/0/0>.
- Balady, A. (2018). Aktualisasi Modal Sosial Dalam Pemberdayaan Komunitas (Studi Kasus Program Penataan Lingkungan Permukiman Berbasis Komunitas di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman). *UIN Sunan Kalijaga*.
- Bandura, A. (1986). *Social Foudation of Thought and Action*. Prentice-Hall.
- Bappenas.go.id. (2021). *Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia : Aspek Sosioekonomi dan Yuridis*. https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file_upload/koleksi/dokumenbappenas/file/staf%20ahli%20menteri%20bi-dang%20sosial%20dan%20penanggulangan%20kemiskinan/kajian%20disabilitas%2

0-

%20Tinjauan%20Peningkatan%20Akses%20dan%20Taraf%20Hidup%20Penyandang.

Batiktv.pekalongankota.go.id. (2022). *GPAD Kota Pekalongan Peringati Hari Disabilitas Internasional*. <https://Batiktv.Pekalongankota.Go.Id/Berita/Gpad-Kota-Pekalongan-Peringati-Hari-Disabilitas-Internasional.Html>.

Bhoki, H. (2025). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN : Perspektif Pendidikan Agama Katolik*. CV. Ruang Tentor.

Binsa, A. A., Brenanda, O. A., Pratiwi, W. H., & Pamungkas, W. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIS Al Ma'arif Sidolaju. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 177–182.

Bintara, Y. P. (2025). Dampak Inovasi Sosial Terhadap Kemandirian Ekonomi Penyandang Tunanetra. *Sanskara Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(02), 112–122.

Budiarko, A. A. (2021a). Fenomenologi Mahasiswa Sebagai Entrepreneur Di Kota Pekanbaru (Teori Fenomenologi Alfred Schutz). *Universitas Islam Riau*.

Budiarko, A. A. (2021b). Fenomenologi Mahasiswa Sebagai Entrepreneur Di Kota Pekanbaru (Teori Fenomenologi Alfred Schutz). *Universitas Islam Riau*.

Carnemolla, P., Robinson, S., & Lay, K. (2021). Towards Inclusive Cities and Social Sustainability: A Scoping Review of Initiatives to Support the Inclusion of People with Intellectual Disability in Civic and Social Activities. *City, Culture and Society*.

Carolina, G., Romika, R., & Rahayu, E. (2025). Kepemimpinan Kristen Transformatif Berbasis inklusif dan implikasinya bagi Lembaga Disabilitas Kristen di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11, 1–10.

Cnnindonesia.com. (2020). *Digugurkan BKD, Difabel Peserta CPNS Merasa Terdiskriminasi*. <https://www.cnnindonesia.com/Nasional/20200514201305-20-503536/Digugurkan-Bkd-Difabel-Peserta-Cpns-Merasa-Terdiskriminasi>.

Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar.

Dapo.dikdasmen.go.id. (2025). Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://Dapo.Dikdasmen.Go.Id/Sekolah/042D4BA49AF831052E9A>.

Darmayasa, D., Judijanto, L., Mulya, R. A. S., Saputri, D. R., Djabbar, A., Renold, R., & Muchlis, N. F. F. (2025). *Interpretasi Daya Tarik Wisata*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Darwis, M. F., Bilah, A. S., Romadhon, T. N., & Anwar, N. (2024). *Sisi Lain Birokrasi: Menilik Kenyataan di Indonesia-Jejak Pustaka*.

- Dewi, R. A. K. P., Dewi, N. P., & Rizqayanti, D. (2023). Interaksi Sosial Dalam Konteks Ekonomi: Dampaknya Terhadap Pembangunan Berkelanjutan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).
- Donasi.online. (2024). *Aksi Peduli Anak Berkebutuhan Khusus atau Difabel*. <https://Donasi.Online/Aksisahabatpeduli/Aksipedulianakberkebutuhankhususataudifabel>.
- Dumiadi, A. D., Ramli, R. M., & Mulyadi, M. (2025). *Meninjau Ulang Teori Kebijakan Publik: Pendekatan Berkelanjutan untuk Tata Kelola yang Lebih Baik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Elani, K. A., Pribadi, I. A. P., Sutikno, C., Amanda, A., & Atika, Z. R. (2025). Collaborative Governance dalam Pengembangan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 7(1), 77–95.
- Fadhilla, I., Dinniati, D., Rachmayanti, R., Ilham, A., & Zar, Z. I. (2023). Pengaruh Mitos Terhadap Sikap Masyarakat pada Penyandang Disabilitas dalam Cerpen Pelangi dalam Kenangan. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 19–28.
- Faidah, U. S. (2021). *Banyak Diskriminasi Difabel, Bamsoet Dukung Hadirnya Komisi Disabilitas*. <https://News.Detik.Com/Berita/d-5482203/Banyak-Diskriminasi-Difabel-Bamsoet-Dukung-Hadirnya-Komisi-Disabilitas>.
- Febri, H. (2024). Kontribusi Gembala Dalam Mengurangi Kasus Kekerasan Terhadap Anak. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(3), 212–227.
- Firmansyah, H., Sudiro, A., Cintya, S., Besila, C. P., & Shrishti, S. (2021). Pencegahan Bullying terhadap Masyarakat Difabel dan Berkebutuhan Khusus di Kalangan Remaja. *Prosiding Serina*, 1785–1790.
- Fitriani, D., Budiyan, Y., Hardika, A. R., & Choerunissa, M. (2023). Partisipasi Masyarakat Dalam Proses Demokrasi Di Indonesia: Analisis Peran Teknologi Dan Media Sosial. *Advances In Social Humanities Research*, 1(4), 362–371.
- Granady, S., Nasution, A. H., Gustia, R., Pratiwi, D., & Agustin, A. (2025). Kekuatan Media Sosial untuk Advokasi: Tinjauan Yuridis dan Strategi Komunikasi Digital. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 9(1).
- Gutama, P. P. B., & Widiyanseno, B. (2020). Inklusi Sosial dalam Pembangunan Desa. *Reformasi*, 10(1), 70–80.
- Hafizd, J. Z. (2023). Pemberdayaan Sosial dan Ekonomi pada Dinas Sosial Kota Cirebon bagi penyandang Disabilitas. *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 8(2).
- Harahap, S. A., & Rangkuti, Z. A. (2025). Strategi Program Job Fair dalam Mendukung Penyandang Disabilitas di Dinas Ketenagakerjaan Kota Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 5154–5169.

- Harisantoso, I. T. (2023). Nilai Diri Disabilitas terhadap Dirinya Sendiri dalam Model Disabilitas. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 5(2), 586–603.
- Hartanto, S., Rahayu, D. A., Shodiq, A. F., & Anshori, H. C. P. (2025). Pendampingan Optimalisasi Sistem Administrasi Kelembagaan dan Kesadaran Berorganisasi Anggota BKM Wahana Sejahtera Pulotondo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(2), 2857–2863.
- Harti Oktarina, S. E. (2024). Peran Pemerintah dalam Mengurangi Kesenjangan Pendidikan. *KESENJANGAN PENDIDIKAN*, 61(6), 31.
- Haryanto, E., Yuliyanti, D., & Kartikasari, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 6(2), 11–21.
- Hasbiansyah. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180.
- Haslinah, A., Tahir, U., Al Imran, H., Asfahani, A., & Larisu, Z. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Program Lingkungan Hijau Bebas Polusi Di Kota Makassar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 8906–8912.
- Hayati, T. (2023). Efektivitas Komunikasi Interpersonal dan Self Concept Terhadap Optimisme Pengusaha Gas Elpiji PT. Harupa Jaya Ciamis. *Indonesian Journal of Economy and Education Economy*, 1(2), 84–93.
- Hidayah, H., Suwarningsih, T., Judijanto, L., Janah, R., Pujowati, M., Apriyanto, A., & Efitra, E. (2025). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, H. N., Almos, R., & Lintang Sari, A. P. (2023). Aksesibilitas dan Inklusivitas Orang Tuli di Ruang Publik. *Jurnal Kebijakan Publik*, 14(4), 391–399.
- Ismayati, I. (2024). Rekonstruksi Sosial Kampung Pecarikan: Upaya Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Positif. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), 83–112.
- Jaten.bps.go.id. (2021). *Banyaknya Desa/Kelurahan Menurut Keberadaan Penyandang Disabilitas 2021*. <https://jateng.bps.go.id/Statictable/2022/09/13/2665/Banyaknya-Desa-Kelurahan-Menurut-Keberadaan-Penyandang-Disabilitas-2021.Html>.
- Kahar, A., & Liow, E. D. P. L. (2025). Membangun Kolaborasi Antar Lembaga Untuk Pemberdayaan Desa yang Berkelanjutan. *TOLIS MENGABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–4.
- Karmila, N. (2024). Kajian Aksesibilitas Difabel Pada Ruang Publik Kota Banda Aceh Studi Kasus: Lapangan Blang Padang. *UIN Ar-Raniry*.
- Kemenpppa.go.id. (2021a). *Selamatkan Masa Depan Anak Penyandang Disabilitas Lindungi dan Penuhi Hak Mereka*.

<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3126/selamatkan-masa-depan-anak-penyandang-disabilitas-lindungi-dan-penuhi-hak-mereka>.

Kemenpppa.go.id. (2021b). Selamatkan Masa Depan Anak Penyandang Disabilitas Lindungi dan Penuhi Hak Mereka. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3126/selamatkan-masa-depan-anak-penyandang-disabilitas-lindungi-dan-penuhi-hak-mereka>.

Kemensos. (2021). *Sistem Informasi Management Penyandang Disabilitas*. <https://difabel.tempo.co/read/1445984/angka-pemasungan-difabel-mental-bertambah-20-persen-selama-pandemi-covid-19>.

Kemensos.go.id. (2022). *Laporan Kinerja Kementerian Sosial. Kementerian Sosial Republik Indonesia*. <https://kemensos.go.id/laporan-kinerja-kementerian-sosial-2022>.

Khoirunnisa, K., & Pramantha, R. Q. (2025). Identifikasi Organisasi dan Program Ruang Creative Hub. *Jurnal RAUT*, 13(2), 29–45.

Kinanthi, T. K., Wardani, D. K., Sarie, A. C., & Marini, A. (2024). Meningkatkan Efektivitas Manajemen Sekolah dalam Penerapan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9–9.

Kristeno, M. R., & Derung, T. N. (2024). Tinjauan Kritis Terhadap Konsep Agama Sebagai Institusi Sosial dalam Ide Moderasi di Indonesia. *Danum Pabelum: Jurnal Teologi Dan Musik Gereja*, 4(2), 76–88.

Kusumaningrum, S. M., Wiyono, G., & Maulida, A. (2023). Pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan UMKM di Kapanewon Godean, Kabupaten Sleman. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 14(2), 227–238.

Kusumawati, P. D., Arlia, A., Abdal, F., Agustini, A., & Kurniawan, W. (2025). Analisis Dampak Stigma terhadap Penyakit Mental dan Upaya Pengurangannya di Masyarakat Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat. *PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT*, 9(1), 278–286.

Laelawati, K. (2025). Kajian Literatur: Empati Dan Kesadaran Diri Sebagai Dimensi Utama Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan Dampaknya Terhadap Kinerja Organisasi. *Paradoks: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 8(2), 615–624.

Larasati, M., Rozan, H., Saputra, I. D., Munir, A., & Radianto, D. O. (2023). PEGEMI (Peran Generasi Milenial) Dalam Mewujudkan Kesetaraan Gender Melalui Pendekatan Media Sosial. *VISA: Journal of Vision and Ideas*, 3(3), 536–549.

Lestari, S. P. (2025). Membatik Bersama Difabelzone.id: Perubahan Perspektif terhadap Penyandang Disabilitas melalui Interaksi Sosial yang Inklusif. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 13(4).

Liputan6.Com. (2021). Lawan Stigma dan Diskriminasi, Kemensos Dorong Penggambaran Positif Penyandang Disabilitas di Media Massa.

https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4614059/lawan-stigma-dan-diskriminasi-kemensos-dorong-penggambaran-positif-penyandang-disabilitas-di-media-massa?utm_source=chatgpt.com&page=4.

- Loise, M., Arsyad, M., & Gani, M. (2025). *Dari Kebijakan Ke Aksi: Implementasi Layanan Akademik Di Perguruan Tinggi*. Deepublish.
- Lukika, O., & Tondok, M. S. (2022). Empati dan Prasangka terhadap Penyandang Disabilitas. *Keluwih: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 68–75.
- Mafulla, D., Saksama, C., Hestianah, S., & Muhammad, A. (2024). Penggunaan Media Sosial untuk Meningkatkan Kesadaran dan Partisipasi Masyarakat dalam Pencapaian SDGs Di Indonesia. *El-Idaarah*, 4–2.
- Mahdi, R. (2020). Perpustakaan umum berbasis inklusi sosial: Apa dan bagaimana penerapannya?(sebuah kajian literatur). *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(2), 201–215.
- Maheswara, A. P. (2025). Konsep Desain Ruang Publik pada Redesain Museum Lontar Gedung Kirtya di Bali dengan Pendekatan Activity-Based Design. *Jurnal Desain*, 12(2), 479–493.
- Mahmudi, M. B., & Arief, A. (2025).). Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi, Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(1), 96–103.
- Malau, T. W. (2024). Dialog Antaragama Dan Kontribusi Tokoh Agama Dalam Penyelesaian Konflik Dan Implementasinya Untuk Memperkuat Toleransi. *Jurnal Magistra*, 2(1), 01–18.
- Mau, A. F., & Derung, T. N. (2025). Menuju Dunia Kerja yang Inklusif bagi Penyandang Disabilitas: Tinjauan Laborem Exercens Art. 22. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 38–50.
- Mawarti, S. (2027). Nilai-nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 9(1), 70–90.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeng. (2016). *Metode Pendidikan Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhdar, S. N. A. B., Igrisa, I., & Sulila, I. (2024). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengelolaan Sampah (Studi di Tempat Pengolahan Sampah 3R (TPS 3R) Kelurahan Wongkaditi Barat, Kecamatan Kota Utara, Kota Gorontalo. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6).
- Mulyana, M., & Wusqo, U. (2023). Implementasi Pembinaan dan Pemberdayaan Masyarakat Penyandang Disabilitas di Kota Pekanbaru . *J-3P (Jurnal Pembangunan Pemberdayaan Pemerintahan)*, 168–188.

- Murwati, S., & Syefriani, S. (2024). Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran Seni Tari bagi Siswa Tunarungu tTngkat Sekolah Menengah Pertama di Sekolah Luar Biasa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(4), 180–196.
- Mutia, F. (2023). *Akses, Informasi dan Disabilitas*. Airlangga University Press.
- Nadia, I., Amanda, P., Ridholi, M., & Sinaga, S. (2025). Opini Publik dan Isu Identitas: Etnisitas, Gender, dan Agama. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(1), 2339–2346.
- Nadlifah, H. K., Faridah, E. Y., & Susanty, E. (2024). Designing Deaf Spaces: A Case Study of Spatial Design Supporting Deaf Students' Independence. *DEARSIP: Journal of Architecture and Civil*, 4(2), 97–107.
- Nailufar, F. D., Sijabat, S. G., Saksono, R. A., & Taqiyya, A. P. (2024). Pemberdayaan Masyarakat Desa dengan Pelatihan Perencanaan Pembangunan Inklusif Bagi Kepala Desa di Kabupaten Purwakarta. *UN PENMAS (Jurnal Pengabdian Masyarakat Untuk Negeri)*, 4(1), 35–50.
- Nawangsari, S. A. (2025). Legal Protection for Gig Economy Workers from the Perspective of Labor Law in Indonesia. *Hakim: Jurnal Ilmu Hukum Dan Sosial*, 3(1), 937–954.
- News.detik.com. (2019). *Perkosa dan Bunuh Wanita Difabel di Pekalongan, Jumari Terancam Hukuman Mati*. <https://News.Detik.Com/Berita-Jawa-Tengah/d-4750595/Perkosa-Dan-Bunuh-Wanita-Difabel-Di-Pekalongan-Jumari-Terancam-Hukuman-Mati>.
- Ningsih, N. L. P. M., Yudartha, I. P. D., & Prabawati, N. P. A. (2025). Kinerja KPU Kabupaten Buleleng dalam Aksesibilitas bagi Pemilih Disabilitas untuk Meningkatkan Partisipasi pada Pemilu Serentak 2024. *Socio-Political Communication and Policy Review*.
- Noviawan, R. P. (2020). Kemampuan Kerja Puldatan pada Program Pendaftaran Tanah Sistematis Lengkap Pariwisata Masyarakat (PTSL-PM) 2020 Kantor Pertanahan Kabupaten Tanah Laut. *Journal Management Ekonomik*.
- Nugraha, D. A., & Subroto, M. (2023). Pemenuhan Hak Bagi Narapidana Kelompok Rentan Khusus Disabilitas. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 12(2).
- Nurani, Y. (2025). Early Childhood Science Literacy Through Project Learning Using Loose Parts: Literasi Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Proyek Menggunakan Loose Parts. . . *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 159–173.
- Nurhayati, D. (2024). Komunitas Tanah Aksara sebagai Agama dalam Penyelesaian Konflik dan Revitalisasi Budaya di Indonesia. *Bookchapter ISBI Bandung*, 1(1).
- Nurmiati, D. R., Apsari, N. C., & Taftazani, B. M. (2025). Cultural Views on Disability Before and After Accessibility Fulfillment by YEU Pandangan Budaya Terhadap Disabilitas Sebelum dan Sesudah Pemenuhan Aksesibilitas oleh YEU. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 7–2.

- Nuryananda, P. F., Suksmawati, H., & Rahmatin, L. S. (2023). Kesadaran Komunitas Lokal Untuk Pengembangan Pariwisata Inklusif di Desa Tegaren, Trenggalek. *KARYA UNGGUL-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 7–18.
- Oktaviani, F., & Harsiwi, N. E. (2024). Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi SDN Gebang 1. *Journal of Special Education Lectura*, 2(1), 24–30.
- Pakpahan, E. E. C. (2024). Stigma Gangguan Mental Membangun Pemahaman dan Empati. *Tugas Mahasiswa Psikologi*, 1(1).
- Pamungkas, S. T. (2025). Implementation of Pluralistic Values in the Qur'an as a Solution to Discrimination in Indonesia: Implementasi Nilai-Nilai Kemajemukan dalam Al-Qur'an sebagai Solusi Diskriminasi di Indonesia. *Ar-Rosyad: Journal of Quran Studies and Tafsir*, 1(2), 159–180.
- Panatayudha, M. A. (2023). Penegakan Hukum Yang Ditunjukkan Untuk Anak Disabilitas Yang Ditelantarkan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8).
- Panggabean, G., & Saragih, J. (2023a). Kajian Dogmatis Atas Penerimaan Terhadap Warga Difabel Dalam Persekutuan Gereja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11315–11326.
- Panggabean, G., & Saragih, J. (2023b). Kajian Dogmatis Atas Penerimaan Terhadap Warga Difabel Dalam Persekutuan Gereja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11315–11326.
- Pantura.tribunnews.com. (2023). *Hari Disabilitas Internasional Momentum Pemkot Pekalongan Dorong Pemenuhan Hak Disabilitas*. <https://Pantura.Tribunnews.Com/2023/12/15/Hari-Disabilitas-Internasional-Momentum-Pemkot-Pekalongan-Dorong-Pemenuhan-Hak-Disabilitas>.
- Paskah, H. F., Sagala, H. Y., Sitorus, S., Purba, M. S. P., & Pasaribu, H. C. A. (2025). Teori Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Struktur Aljabar: Upaya Pemahaman Bermakna. *As-Salam: Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3(1), 135–147.
- Patty, S. R. (2025). *Pengantar Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Penerbit Tahta Media.
- Pekalongankota.go.id. (2019). *Merekatkan Umat, Ratusan umat Beragama di Kota Pekalongan Doa dan Gita Bersama*. <https://Pekalongankota.Go.Id/Berita/Merekatkan-Umat-Ratusan-Umat-Beragama-Di-Kota-Pekalongan-Doa-Dan-Gita-Bersama.Html>.
- Pekalongankota.go.id. (2023). Dindik Berupaya Menambah Kuota Peserta Didik ABK di SLB Negeri. *Dindik Berupaya Menambah Kuota Peserta Didik ABK Di SLB Negeri*.
- Pekalongankota.go.id. (2024). Komunitas GPAD Pekalongan Dorong Pemenuhan Hak dan Akses bagi Penyandang Disabilitas untuk Berekspresi. *Komunitas GPAD Pekalongan Dorong Pemenuhan Hak Dan Akses Bagi Penyandang Disabilitas Untuk Berekspresi*.

- Pertiwi, E. P., A. A. Z., & Sartinah, E. P. (2025). Filosofi dan Prinsip Dasar Pendidikan Inklusi: Implikasi terhadap Masalah Sosial Masyarakat. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14, 329–346.
- Poyo, M. D. (2023). Pemberdayaan Komunitas Sahabat Difabel Lampung (SADILA) Melalui Pelatihan Teknik Ecoprint Dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.
- Pranata, S., Suwandi, S., Kusnadi, K., Puspitarini, D. A., Surachman, A. E., & Parman, S. (2024). Kegiatan Sosial Pemberdayaan Kreatifitas Anak-anak Penyandang Disabilitas melalui Program Handycraft. *Jurnal Pengabdian UCIC*, 2(3).
- Pratama, A. B., & Yusron, M. (2024). Advokasi Hak Pilih Penyandang Disabilitas Mental Di Kabupaten Batang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 5(1), 263–276.
- Pratiwi, D., Mirza, R., & El Akmal, M. (2019). Kecemasan sosial ditinjau dari harga diri pada remaja status sosial ekonomi rendah. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1).
- Probosiwi, R. (2017). Desa inklusi sebagai Perwujudan Pembangunan Berkelanjutan Bagi Penyandang Disabilitas. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(3), 215–226.
- Pujiaty, E. (2024). Strategi Pengelolaan Pendidikan Inklusif untuk Meningkatkan Aksesibilitas di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 5(2), 241–252.
- Purna, S. K., Kardiyanto, M. P. D. D. W., & Angga, M. P. D. P. D. (2020). *Kerangka Pembinaan Olahraga Disabilitas*. Zifatama Jawa.
- Putra, L. B. W. (2024). Mewujudkan Kota Inklusi: Inklusivitas dan Aksesibilitas Ruang Publik Bagi Penyandang Disabilitas di Kota Yogyakarta. *TheJournalish: Social and Government*, 5(2), 203–214.
- Qorylaila, A., & Suharjianto, M. A. (2023). Penafsiran Hamka Terhadap Ayat-Ayat Disabilitas Dalam Al-Qur'an (Studi Kitab Tafsir Al-Azhar). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rachmawati, S. (2020). Strategi Pemberayaan Soft skills Penyandang Disabilitas di Deaf Café and Car Wash Fingertalk Cinere. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Grasindo.
- Radarpekalongan.disway.id. (2019). Serunya Belajar Bahasa Isyarat. <https://Radarpekalongan.Disway.Id/Read/15135/Serunya-Belajar-Bahasa-Isyarat>.
- Radarsemarang.jawapos.com. (2019). Berharap Perguruan Tinggi di Pekalongan Tampung Difabel. <https://Radarsemarang.Jawapos.Com/Pekalongan/721360998/Berharap-Perguruan-Tinggi-Di-Pekalongan-Tampung-Difabel>.
- Rahmaddani, V. (2019). Inklusi Sosial Remaja Disabilitas di Panti Kemandirian Disabilitas Yayasan Sayap Ibu Cabang DIY. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

- Rahmawati, A. I. N., Latifah, L., & Ahsan, M. (2025). Implementasi Deteksi Dini Minat dan Bakat bagi Penyandang Disabilitas. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 79–89.
- Rahmi, A. (2023). Disabilitas sebagai Manifestasi Keadilan Tuhan dalam Agama Abrahamik. *The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*, 3, 73–84.
- Ramadhan, A., Nordiantika, F. T., Panjaitan, F. F., Widjaja, M. T. I., & Solihat, S. (2023). Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Mendukung serta Memenuhi Hak Disabilitas di Kelurahan Pondok Jagung Tangerang Selatan. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 17–29.
- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38–52.
- Rappaport, J. (1981). In Praise of Paradox: A Social Policy of Empowerment Over Prevention. *American Journal of Community Psychology*, 9(1), 1–25.
- Rifqi, M. (2024). Peran Forum Bangun Aceh (FBA) Dalam Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Inklusi Sosial Melalui Kelompok Swadaya Masyarakat Ingin Maju (Studi Di Gampong Luthu Dayah Krueng Kecamatan Sukamakmur Kabupaten Aceh Besar). *UIN Ar-Raniry*.
- Riyana, D., & Kisworo, B. (2019). Intervensi Pekerja Sosial Terhadap Penyandang Disabilitas Mental Di Margo Laras Pati. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. Universitas Negeri Semarang*, 3(1), 79–87.
- Rizky, F. K., Sutiarnoto, S., Leviza, J., Mulyadi, M., Sinulingga, T. A., Shahreiza, D., & Safnul, D. (2025). Penyuluhan Anti-Diskriminasi untuk Masa Depan yang Lebih Baik bagi Siswa-Siswi SMA Yayasan Perguruan Markus Medan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 1389–1396.
- Rkb.pekalongankota. (2018). *Jumlah Pemilih Penyandang Disabilitas di Kota Batik Capai 457 Orang*. <https://Rkb.Pekalongankota.Go.Id/Berita9105-1-Jumlah-Pemilih-Penyandang-Disabilitas-Di-Kota-Batik-Capai-457-Orang.Html>.
- Rkb.pekalongankota.go.id. (2021). *GPAD Ajak Masyarakat Peduli Penyandang Disabilitas*. <https://Rkb.Pekalongankota.Go.Id/Berita14595-1-Gpad-Ajak-Masyarakat-Peduli-Penyandang-Disabilitas.Html>.
- Rohman, F., Ayu, D. D., Afriansyah, M. S., Putri, U. A., & Busthomi, M. S. (2024). Mewujudkan Desa Ramah Perempuan dan Peduli Anak dalam Terciptanya Lingkungan Inklusi Sebagai Implementasi Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional. *Madaniya*, 5(3), 1344–1368.
- Rosso, R. Z. (2024). Representasi Gangguan Kesehatan Mental dalam Lirik Lagu Anti-Hero Karya Taylor Swift. *Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.

- Rusly, M., & Bramuda, A. C. D. P. (2024). Peluang dan Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Terhadap Implementasi Kebijakan Inklusi di Indonesia. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 4(3), 164–178.
- Sabara, S. (2022). Moderasi Beragama : Basis Membangun Rekognisi dan Pemberdayaan Kelompok Difabel. *Mimikri*, 8(2), 327–352.
- Sadiawati, D., Dirkareshza, R., Mintarsih, M., Apriandhini, M., & Agustanti, R. D. (2023). Peningkatan Perekonomian Penyandang Disabilitas melalui Pendaftaran Hak Cipta dan Pendaftaran Badan Hukum Perorangan dalam Mendukung Sustainable Development Goals. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), 3128–3143.
- Sadikin, F., & Rahayu, H. S. (2024). Pola Komunikasi Karyawan Tunarungu dalam Hubungan Kerja di PT Pou Yuen Indonesia. *JIKA (Jurnal Ilmu Komunikasi Andalan)*, 7(2), 123–132.
- Sahur, Y. A., Susilo, K. D., & Pramono, S. (2023). Efektivitas Bank Sampah Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Di Kelurahan Medokan Semampir Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya. *Soetomo Administrasi Publik*, 217–226.
- Saldana, J., Miles, M. B., & Huberman, A. M. (n.d.). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. SAGE Publication.
- Salsabila, S. A., Wahyuni, Z., Ramadhani, N. P., & Azurawati, N. (2025). Analisis Efektivitas Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 5(1), 76–83.
- Saputri, M. A., Mutaqin, M. A., & Mariatiningsih, M. (2024). Membangun Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Autisme: Peran Bimbingan dan Konseling di SMK Sore Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 21054–21066.
- Sari, A. D., Octaviana, A., Kamila, D. C., Permatasari, N. P., Irawan, T. F. P., & Hadji, K. (2025). Peran Perempuan dalam Masyarakat terhadap Penempatan Anggota Legislatif di Komisi DPR RI Periode 2019-2024. *Judge: Jurnal Hukum*, 6(1), 160–168.
- Schutz, A. (1972). *The Phenomenology of Social World*. Northwestern University Press.
- Selly, A. D., Hergianasari, P., & Nau, N. U. W. (2023). Analisis Side Event W20 Dalam Mewujudkan Kesetaraan Gender di Manokwari Papua Barat: Studi Kasus: Perempuan Disabilitas dan Perempuan Pedesaan. *Administraus*, 7(1), 114–128.
- Septiyana, R., Baihaqi, A., & Maryati, A. (2025). Implementasi Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pajak Bumi dan Bangunan Perdesaan dan Perkotaan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Al Iidara Balad*, 6(2), 897–907.
- Setiawan, E., & Apsari, N. C. (2019). Pendidikan Inklusif: Upaya Mewujudkan Kesetaraan dan Non Diskriminatif di Bidang Pendidikan bagi Anak Dengan Disabilitas (Add). *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 5(3).

- Setiawan, F., & Berlianti, B. (2025). Pelaksanaan Pelayanan Sosial melalui Program Pendidikan Berbasis Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Rumah Ceria, Medan, Sumatera Utara. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 5(1), 107–118.
- Setiawan, I., & Kusuma, D. W. (2023). Pelayanan Publik Bagi Masyarakat Difabel di Kabupaten Purworejo Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Media Birokrasi*, 170–190.
- Setiyono, B. (2024). *Model dan Desain Negara Kesejahteraan*. Nuansa Cendekia.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9(53), 1–228.
- Sifhan, Q. (2022). Penggunaan Dana Istimewa Ditinjau Dari Perspektif Kemanfaatan Bagi Masyarakat Yogyakarta. *JATISWARA*, 37(2), 220–244.
- Sihotang, A. P., Barus, D. A. H., Sidabutar, E. D., Bangun, J. P., Purba, N. Y., & Nababan, R. Y. (2024). Kajian terhadap Persepsi Mahasiswa terhadap Rasisme dalam Konteks Sila Kedua Pancasila: Studi di Jurusan PPKn Unimed. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 01–12.
- Silitonga, I. J. H., & Nugrahani, H. S. D. (2025). Kampanye Sosial UEFA dan Implikasinya Terhadap Ekosistem Olahraga Sepak Bola di Eropa. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 222–234.
- Simanjuntak, T. R. I. (2025). . Ketahanan Keluarga Sakinah bagi Pasangan Penyakit Kusta Dalam Konsep Maqashid Syariah:(Studi Kasus Dusun Hutasalem, Desa Sintong Marnipi Kec. Laguboti Kab. Toba) . *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Siregar, N. A. M., & Purbantara, A. (2020). Melawan Stigma Diskriminatif: Strategi Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Desa Panggungharjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, 4(1), 27–50.
- Sitinjak, H. S., Rahman, A., & Purwantiningsih, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri Lima Puluh kota Kabupaten Batubara. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2405–2411.
- Sobar, A., Muslim, M., & Mahmudah, M. (2023). Peran Akhwat Bergerak Indonesia Dalam Kegiatan Sosial Dan Keagamaan. *Syiar: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 87–96.
- Sobur, A. (2020). *Psikologi Umum*. Pustaka Setia.
- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi dan Relevansinya dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 14(1), 1–14.
- Subroto, M., & Muktya, Y. D. Y. (2024). Aksesibilitas Fisik Dan Sosial Bagi Narapidana Disabilitas Di Rumah Tahanan Negara Kelas I Surakarta. *Nnovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 8163–8174.

- Suci, E. (2023). Peran Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Sikap Positif Terhadap Perbedaan Agama Dan Budaya. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet,.
- Suharto, S., & Jifhani, R. (2024). Implementasi Kebijakan dalam Kegiatan Pemenuhan Hak Kesejahteraan Sosial Penyandang Disabilitas Dinas Sosial di Desa Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang Tahun 2022. *Spektrum*, 21(2), 69–82.
- Susanti Pratamaningtyas, Hanif Hasan, Saryanto, & Alfredo, R. (2024). *Strategi Komunikasi dalam Negosiasi*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Sutresniwati, N., Yunus, A., & Fadhilah, S. R. (2024). Urgensi Pusat Kajian Disabilitas dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Disabilitas Tunadaksa. *Journal of Dissability Studies and Research (JDSR)*, 3(1), 9–9.
- Tempo.co. (2021). *Angka Pemasungan Difabel Mental Bertambah 20 Persen Selama Pandemi Covid-19*. <https://Difabel.Tempo.Co/Read/1445984/Angka-Pemasungan-Difabel-Mental-Bertambah-20-Persen-Selama-Pandemi-Covid-19>.
- Teredi, E. L. (2024). Gerakan Politik Kewargaan: Komunitas Rumah Baca Aksara (RBA) di Ruteng-Manggarai. *Politika: Jurnal Ilmu Politik*, 15(1), 21–36.
- Tujuwale, J. J. (2023). Pembelajaran Berbasis Dialog dalam Mewujudkan Nilai. *Sekolah Tinggi Teknologi Amanat Agung*.
- Tuminih, T. (2025). Analisis Teks Pidato Dalam Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Semester III Stidki NU Indramayu. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 51–59.
- Wahyuni, T., & Eliasa, E. I. (2025). Pendidikan Inklusif dengan Universal Design for Learning (UDL) untuk Meningkatkan Toleransi terhadap Anak Disabilitas di SMP. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(1).
- Warsilah, H. (2017). *Pembangunan inklusif dan kebijakan sosial di Kota Solo*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Watratan, E., & Fatlolon, C. (2025).). Pendidikan Empati: Kontribusi Pandangan Edith Stein bagi Rekonstruksi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Indonesia. *Media: Jurnal Filsafat Dan Teologi*, 6(1), 87–112.
- Wicaksono, A., & Irawaty, F. (2023). Gereja Inklusif: Membangun Komunitas Ramah Yang Mampu Menangkal Stigma Terhadap Kaum Difable. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 6(2), 191–209.
- Widyastutik, C. (2021). Makna Stigma Sosial Bagi Disabilitas Di Desa Semen Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi. *Paradigma*, 10(1).
- Wijaya E. P. E., & Wicaksana H. A. (2020). *Tidak Ada Keterlibatan Penyandang Disabilitas, Fasum Khusus Masih Minim*. <https://Jogja.Suara.Com/Read/2020/11/23/>

192000/Tidak-Ada-Keterlibatanpenyangdang-Disabilitas-Fasum-Khususmasih-Minim?Page=all.

Windi, W. (2025). Peran Palang Merah Indonesia (PMI) Kota Metro dalam Meningkatkan Solidaritas Kemanusiaan. *UIN Raden Intan Lampung*.

Wirawan. I. B. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma*. Kencana.

Yulisnaini, E. (2018). Peran Komunitas Young Voices Dalam Pemberdayaan Disabilitas di Kota Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.

Yusuf, M. (2023). *Inovasi Pendidikan Abad-21: Perspektif, Tantangan, dan Praktik Terkini*. Selat Media.

Zahra, L. (2023). Membangun Masyarakat Inklusi (Strategi Komunikasi Pemerintah Kota Yogyakarta dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat terhadap Disabilitas Intelektual). *Jurnal Representamen*, 9(1).

Zaskia, A. H., Maulidina, C. A., Azalia, V., Fadilah, A., & Harum, T. M. (2025). Pengaruh Stigma Sosial Terhadap Anak Dengan Hambatan Intelektual. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 111–120.

Zega, S. K. (2024). Strategi Guru PAK Dalam Mengajar Siswa Disabilitas Tuna Rungu (Tuli). *REI MAI: Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 184–192.

Zidan, F., Nugroho, D., Asri, R., & Agustina, S. (2024). peran Pendidikan dalam Mempersiapkan Generasi Creativepreneur di Masa Depan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 5(1), 41–46.

Zulkifli, Z., & Yuniar, N. H. (2025). Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Kepekaan Sosial: Peran Guru dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(1), 129–140.