

ABSTRAK

Ramadani, Rizqi Novita. 2025. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Keterampilan Reseptif Menggunakan *Liveworksheets* bagi Pemelajar BIPA Pemula di Unsoed”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar BIPA tingkat pemula di Unsoed. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah keterlambatan dalam memahami materi akibat kendala administratif yang dihadapi pemelajar, serta kesulitan dalam keterampilan menyimak dan membaca. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan dalam penelitian ini melalui tiga metode yang di antaranya, yaitu observasi, angket, dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *mix method* (kualitatif dan kuantitatif). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) pengembangan LKPD menggunakan *Liveworksheets* dapat digunakan sebagai alternatif perangkat pembelajaran, (2) tingkat kevalidan LKPD menghasilkan produk teruji valid dan efektif dengan perolehan rata-rata kumulatif 0,86-0,90 yang tergolong dalam kategori sangat baik, dan (3) respons pemelajar terhadap pengembangan LKPD berbasis *Liveworksheets* sangat baik. Berdasarkan uraian tersebut, maka disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan dalam penelitian ini layak untuk digunakan pada kegiatan belajar pemelajar BIPA tingkat pemula.

Kata Kunci: LKPD, *liveworksheets*, keterampilan reseptif

ABSTRACT

Ramadani, Rizqi Novita. 2025. “Development of Student Worksheet (LKPD) for Receptive Skills Using Liveworksheets for Beginner BIPA Learners at Unsoed”. Thesis. Purwokerto. Faculty of Cultural Science. Jenderal Soedirman University.

This study aims to develop learning tools suitable for beginner-level BIPA learners at Unsoed. The background problem is the delay in understanding material due to administrative obstacles faced by learners, as well as difficulties in listening and reading skills. The research uses the ADDIE development model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected through observation, questionnaires, and interviews. Data analysis used a mixed method (qualitative and quantitative). The results show: (1) the development of LKPD using Liveworksheets as an attractive alternative learning tool, (2) the validity level of LKPD produced a tested, valid, and effective product with an average cumulative score of 0.86-0.90, categorized as very good and (3) the learners demonstrated a highly positive response toward the development of LKPD based on Liveworksheets. It is concluded that the LKPD developed is feasible for use in beginner BIPA learning activities.

Keywords: LKPD, liveworksheets, receptive skills.

