

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Alviani, D. (2023). *Pengembangan Buku Digital Membaca BIPA Tingkat Menengah Bermuatan Budaya Banyumas bagi Mahasiswa Asing di Unsoed* [Universitas Jenderal Soedirman].
- Anggaira, A. S. (2019). Literasi Terkini dalam Pembelajaran BIPA pada Era Revolusi Digital. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019*, 29–39.
- Ayumi, A. Y., Sudiyati, C. A., Daulay, S. N., Wagiran, W., & Luriawati, D. (2021). Rekonstruksi Soal Penilaian Aspek Keterampilan Reseptif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Tahun Pelajaran 2018/2019 SMP Semesta Semarang. *ASAS: Jurnal Sastra*, 10(2), 52–62.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fatima, I. A. N., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162.
- Fauziah, W. N., Supendi, D. A., & Humaira, H. W. (2018). Penggunaan metode pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. *Jurnal Belajar Bahasa*, 3(2), 230–243.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Membangun Karakter dan Budaya Literasi dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD*, 140–149.
- Fitri, R., & Pransiskan, R. (2020). Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1120–1131.
- Gajewski, D. M. (2018). Evaluasi program pengajaran BIPA— Suatu perspektif pelajar asing. *MA Kurniawan, Y. Wulandari, & Sudaryanto (Eds.), Saga: Sastra, Pedagogik, dan Bahasa*, 327-334.

- Hairani, G. R., Safruddin, & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 142–148.
- Halifah, & Adnan. (2019). Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada SMA Biologi di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 292–295.
- Hanafi, H. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hariyati, D. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Liveworksheets* untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07), 1473–1483.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, U., & Kamalia Siregar, L. N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 692.
- Huliatunisa, Y. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. CV Jejak .
- Ilma, A. N., Yulianti, U. H., & Riyanton, M. (2022). Pengembangan Buku Saku sebagai Bahan Ajar dalam Meningkatkan Pengetahuan Kosakata Pemelajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula di Unsoed. *Sentralisasi Peran Bahasa dan Sastra Menuju Masyarakat Berliterasi*, 141–148.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Nur'Ani, F. D., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). Efektivitas media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas 5 sekolah dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 7(3), 557-566.
- Karima, N., Muliastuti, L., & Ekowati, S. H. (2023). Analisis keharusan pengembangan materi ajar BIPA 1 bagi pemelajar berbahasa pertama bahasa Prancis. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 5(1), 66-77.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Upaya Internasionalisasi Bahasa Indonesia, Pemerintah Terus Kirim Tenaga Pengajar BIPA ke Luar Negeri. *kemdikbud.go.id*.

- Kentaury, G. G. U., Zuhry, L. R., & Oktiriana, D. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *SAMASTA (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 99–102.
- Kurniasih, D. (2021). Analisis Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Sahabatku Indonesia Tingkat Dasar. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 25–45.
- Maharany, E. R., Laksono, P. T., & Basori, B. (2021). *Teaching BIPA: conditions, opportunities, and challenges during the pandemic. SeBaSa*, 4(2), 58-72.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Maulidia, F., Zakiyah, F. N., Syihabuddin. (2024). Kesulitan Penutur Asing Arab dalam Mempelajari Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 114-121.
- Mayrita, H. (2018). Pemanfaatan Media *Word Square* dalam Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kompetensi Menulis Penutur Asing. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(2), 61–74.
- Melly, M. A., & Effendi, D. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Pada Materi Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Bina Warga 1 Palembang. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 415-427.
- Misnawati. (2024). Model Pembelajaran AKIK BIPA kepada Pemelajar Philipphine Normal *University South Luzon. Kegiatan positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 96-107.
- Nadia, I., Tiawati, R. L., & Nisja, I. (2022). Validitas modul pembelajaran BIPA 1 materi pekerjaan berbasis pendekatan komunikatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9502-9510.
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.
- Niasih, D. F. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak BIPA Tingkat Pemula Bermuatan Budaya Banyumas*. Universitas Jenderal Soedirman.

- Ningrum, R. K., Waluyo, H. J., & Winarni, R. (2017). *BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) sebagai Upaya Internasionalisasi Universitas di Indonesia*.
- Novitasari, L. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah*. UIN FAS Bengkulu.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis liveworksheet pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404-414.
- Nurbayani, A., Rahmawati, E., Nurfauliah, I. I., Putrijayanti, N. D., Fajrianti, N. F., Safira, Y., & Ruswan, A. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Liveworksheets* sebagai LKPD Interaktif bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 1(2), 126–133.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Bantul: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Bantul: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Bantul: Diva Press.
- Purba, H. M., Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, & Rizky Ramadhani. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192.
- Puspitasari, V., Rofi'i, Walujo, D. (2020) Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan *Book Creator* untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Education and Development Journal*, 8 (4), 310-319.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan *Reinforcement*. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Raharja, C. S. (2023). Diplomasi budaya Indonesia melalui program BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) di Laos tahun 2016-2022. *Jurnal Pena Wimaya*, 3(2).
- Rahayu, G. D. S. (2020). *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.

- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Rizky, B. T. (2022). Pembelajaran BIPA yang berorientasi pada aktivitas pemelajar di KBRI Kopenhagen 2021. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 4(2), 125-133.
- Sari, D. E., Jianshi, H., & Mulyati, Y. (2023). Perencanaan Topik Pembelajaran BIPA Berdasarkan Pada Minat Para Penutur Asing Sebagai Komponen Strategi Diplomas. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(1), 153-162.
- Sarwono, J. (2011). *Mixed Methods: Cara Menggabungkan Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif secara Benar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Siahaan, L., Wiranata, V., Zai, K., & Nasution, J. (2023). Keterampilan membaca pada pengajaran BIPA menggunakan media digitalisasi. *Journal of Science and Social Research*, 6(1), 160-165.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Soekamto, H. (2020). Panduan Penyusunan LKPD. *Sistem Pengelolaan Pembelajaran*.
- Sruniyati, F., Yusuf, C., & Ekawati, M. (2024). Pengembangan materi ajar keterampilan menyimak BIPA level 2 bermuatan budaya daerah di Indonesia berbasis media audio visual. *Journal on Education*, 6(3), 16950-16957.
- Sudaryanto, S., & Widodo, P. (2020). Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) dan implikasinya bagi buku ajar BIPA. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 80-87.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tanaka, A., Gani, R. A., Andhani, F., Martini, E., Udin, T., Firmansyah, Surahmi, N., Wewe, M., & Oreza, R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media.

- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas KIP Universitas Quality*, 2(2), 141–152.
- Wibowo, O. P. (2024) Pengembangan Modul Ajar Berbasis Flipbook Keterampilan Menulis Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS. Skripsi. Universitas Jenderal Soedirman.
- Wicaksana, S., & Basuki, I. B. (2019). Analisis soal latihan keterampilan membaca dalam bahan ajar BIPA Sahabatku Indonesia tingkat A1. *BASINDO (Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya)*, 3(2), 261–270.
- Widayani, A., Sumarti, & Prasetya, R. A. (2024). Pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia bagi penutur asing membaca level 1 berbasis kebudayaan lampung. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 12(1), 91–106.
- Widia, I. (2021). Alternatif Model Alat Evaluasi Kemahiran Menyimak Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Berlandaskan Alat Evaluasi Bahasa Asing. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(1), 32.
- Widia, I., & Annisa, R. I. (2023). Pendekatan *Real-Life* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 5(1), 58–65.
- Widianto, E., & Zulaeha, I. (2016). Pilihan bahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 124–135.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132–141.
- Widyanti, P., & Lubis, F. (2024). Pengembangan LKPD interaktif teks eksplanasi siswa kelas VIII berbantuan Liveworksheets. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 2812–2824.
- Wiguna, M.Z., Putra, M.I., & Hafis, M. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Education and Development*. 8 (2), 19- 25
- Yudaparmita, G. N. A. (2024). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Pendidikan Kesehatan Materi Pendidikan Kesehatan Berbasis*

Collaborative Teamwork Learning Berbantuan Video Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha.

Yulianti, U. H., Melasarianti, L., & Sholikhati, N. I. (2023). Kelayakan Perangkat Pembelajaran Digital Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula. *Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XIII*, 34–55.

Yulianti, U. H., Zulaeha, E., Rustono, R., & Nugroho, Y. E. (2023). Gamifikasi Media Pembelajaran Alternatif Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula di Universitas Jenderal Soedirman. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 840–845.

Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Review and Research*, 5(2), 94–100.

