

ABSTRAK

Illahi, Fida Nur. 2025. “Studi Kasus Pembelajaran Bahasa No. pada Materi Pertunjukan Drama Kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini berfokus pada pembelajaran bahasa No. materi pertunjukan drama di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga. Pembelajaran dilakukan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan proyek akhir berupa pementasan drama musikal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran, serta persepsi guru terhadap pembelajaran yang dilakukan di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan yang dilakukan guru dalam pembelajaran materi pertunjukan drama di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga adalah dengan menyusun modul ajar yang berisi informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Pelaksanaan pembelajaran di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga dilakukan sebanyak 12 kali melalui tahap kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Namun, langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan kurang sesuai dengan modul ajar yang dibuat sebelumnya. Penilaian yang dilakukan guru meliputi penilaian formatif melalui jurnal proses, serta penilaian sumatif melalui pementasan drama musikal. Pandangan guru terhadap pembelajaran materi pertunjukan drama yang dilakukan di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga memberikan dampak baik bagi siswa seperti meningkatkan kreativitas dan kepercayaan diri siswa. Penampilan drama musikal dengan waktu yang terbatas menghasilkan penampilan yang baik dan memuaskan.

Kata Kunci: pembelajaran materi pertunjukan drama, studi kasus, SMA

ABSTRACT

Illahi, Fida Nur. 2025. "Case Study of Indonesian Language Learning on Drama Performance Materials for Class XI E SMA Negeri 2 Purbalingga". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This study focuses on learning drama Performance Indonesian material in Class XI E SMA Negeri 2 Purbalingga. Learning is done using the model of Project Based Learning (PjBL) with the final project in the form of musical drama performances. The purpose of this study was to describe the planning of learning, implementation of learning, and assessment of learning, as well as teacher perception of learning conducted in Class XI E SMA Negeri 2 Purbalingga. The form of this research is qualitative research with Case Study Method. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis used in this study was done by collecting data, reducing data, presenting data, and draw conclusions. The results showed that the planning carried out by teachers in learning drama Performance Materials in Class XI E SMA Negeri 2 Purbalingga is by preparing teaching modules that contain general information, core components, and attachments. The implementation of learning in Class XI E SMA Negeri 2 Purbalingga is carried out 12 times through the stages of initial activities, core activities, and final activities. However, the learning steps taken are not in accordance with the teaching modules that have been made previously. The assessment conducted by teachers includes formative assessment through process journals, as well as summative assessment through musical drama performances. The teacher's view on learning drama Stage material conducted in Class XI E SMA Negeri 2 Purbalingga has a good impact on students such as increasing creativity and student confidence. Performing musical drama with limited time produces a good and satisfying performance.

Keywords: drama performance material learning, case study, high school