

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran bahasa No. pada materi pertunjukan drama di SMA Negeri 2 Purbalingga, diperoleh simpulan bahwa perencanaan yang dibuat oleh guru untuk pembelajaran materi pertunjukan drama di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga harus memperhatikan kelengkapan komponen pada informasi umum serta membuat perencanaan untuk penilaian awal, proses, dan akhir sesuai pedoman Kurikulum Merdeka.

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru dalam pembelajaran bahasa No. di kelas XI E telah melalui prosedur yang sistematis, yaitu melaksanakan secara terstruktur kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Namun, langkah-langkah yang dilaksanakan pada kegiatan inti kurang sesuai dengan modul yang direncanakan. Meskipun begitu, pelaksanaan materi pertunjukan drama di kelas XI E yang dilakukan oleh guru telah melibatkan siswa untuk berperan aktif selama proses pembelajaran.

Penilaian pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran bahasa No. materi pertunjukan drama di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga hanya mencakup penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif yang dilakukan guru melalui jurnal proses tidak sepenuhnya dipantau secara rutin dan tidak memiliki instrumen yang jelas dalam penilaiannya. Penilaian sumatif dilakukan dengan memberikan penilaian pada saat pementasan secara

berkelompok. Oleh karena itu, guru tidak cukup untuk memberikan penilaian kompetensi akhir yang diterapkan dalam kurikulum.

Guru bahasa No. kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga memiliki persepsi yang positif terhadap pembelajaran pertunjukan drama yang dilakukan. Pembelajaran drama tersebut dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi, berpikir kritis, dan bertanggung jawab, sehingga selaras dengan nilai-nilai dalam Profil Pelajar Pancasila. Guru merasa puas terhadap pembelajaran dan akan mengembangkan metode pembelajaran ini untuk pembelajaran yang lebih baik selanjutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pembelajaran bahasa No. materi pertunjukan drama di kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga, saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk proses pembelajaran selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberikan pengalaman secara langsung bagi peneliti dalam memahami proses perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran materi pertunjukan drama. Peneliti disarankan dapat terus mengembangkan potensi dan keterampilan kreativitas dalam merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan yang berfokus pada proses pembelajaran.
2. Guru perlu membuat perencanaan yang lebih rinci dan terstruktur untuk pembelajaran yang akan dilakukan. Selain itu, guru sebaiknya juga melakukan penilaian diagnostik, penilaian formatif, dan penilaian sumatif

sesuai dengan pedoman Kurikulum Merdeka untuk membentuk siklus penilaian yang utuh.

3. Sekolah telah memberikan dukungan yang baik terhadap pembelajaran materi pertunjukan drama, terutama dalam penyajian sarana dan prasarana. Namun, berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan pembelajaran sempat mengalami kemunduran waktu akibat adanya jadwal kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Oleh karena itu, disarankan bagi sekolah untuk melakukan koordinasi jadwal yang lebih terintegrasi antara kegiatan intrakurikuler dengan kegiatan sekolah lainnya sehingga proses pembelajaran tetap optimal.
4. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan mengkaji pembelajaran bahasa No. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengeksplorasi aspek spesifik lainnya dalam studi kasus.

