

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, I., Narulita, H., & Purwani, L. L. D. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 23–53.
- Aisyah, S., & Fadhilah, R. (2023). Analisis Standard Keamanan Wisata Alam di Pelaruga. *JIPSI (Jurnal Ilmiah Pariwisata Imelda)*, 1(1), 38–41.
- Al Fathan, K. M., Andriani, K. M., Nurjanah, M., Zaqiyatul, R., Munawaroh, & Dewi, D. T. (2022). Analisis Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6914–6921.
- Ali. (2021). Pembelajaran Kooperatif dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*, 7(1), 247–264.
- Amalia. (2020). Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 8(1), 75.
- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Medan. CV. Widya Puspita.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi. CV Jejak.
- Aprilia, K., Destiniar, & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Model Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 6 Rambang. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 22–30.
- Ashar, Muliana, & Roslynrosdiah. (2023). Pengaruh Pembelajaran diluar Kelas (Outdoor Study) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A SDN Paccinongan Unggulan. *Jurnal SOSHUMDIK*, 2(4), 137–147.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2), 351–370.

- Cintami, A., & Mukminan. (2018). Efektivitas Outdoor Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Berdasarkan Locus Of Control Di Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 16.
- Darani, N. L. W., Astra, I. K. B., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 13–21.
- Delamartha, A. H., Yudana, G., & Rini, E. F. (2021). Kesiapan Aksesibilitas Wisata dalam Mengintegrasikan Objek Wisata (Studi Kasus: Karanganyar Bagian Timur). *Jurnal Plano Buana*, 1(2), 78–91.
- Endriani, D. (2017). Pengembangan Kompetensi Guru PJOK Tingkat SD Dalam Menjalankan Kurikulum 2013. *Jurnal GENERASI KAMPUS*, 7(2).
- Fadilah, F. R., Warsah, I., & Wanto, D. (2020). Implementasi Outdoor Learning: Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Siswa SDIT Cahaya Rabbani Kepahiang. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 38–55.
- Firawan, I. G. N. F., & Suryawan, I. B. (2016). Potensi Daya Tarik Wisata Air Terjun Nungnung Sebagai Daya Tarik Wisata Alam. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 4(2), 92–95.
- Hadiwijowo, S. S. (2018). *Perencanaan Pengembangan Desa Wisata Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta. Suluh Media.
- Hanafi, A., & As'ari, H. (2023). Strategi Pengembangan Daya Tarik Wisata Danau Meduyan di Kabupaten Indragiri Hulu. *Motekar: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1(2), 253–269.
- Huda, S., & Ikhwan, J. (2018). Analisis Pelayanan, Fasilitas, Keamanan, Pendapatan, dan Dampaknya Terhadap Minat Wisatawan Mengunjungi Pantai Berkas di Bengkulu. *JAZ: Jurnal Akutansi Unihaz*, 1(2), 80–88.

- Kusuma, I. J., Kusnandar, Nurcahyo, P. J., & Festiawan, F. (2021). Wisata Germanggis dan Potensinya Sebagai Prasarana Aktivitas Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MensSana (Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Olahraga)*, 6(1), 100–108.
- Laras, J. S. (2022). *Pemanfaatan Wisata Sentana Sebagai Prasarana Aktivitas Luar Kelas Sekolah Dasar di Kecamatan Sumpiuh*. Skripsi. Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan. Purwokerto. Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.
- Lie, T. M., Rusmini, A., & Lestariningsih, T. (2024). Jaminan Keamanan dan Keselamatan Pengunjung Pada Destinasi Wisata. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 80–90.
- Meyer, F., Johansz, D., & Laumaly, A. (2023). Pembelajaran Outdoor Learning “Pohon Singgah” Berbasis Lingkungan dan Teknologi pada Anak-Anak di Desa Patti. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(2), 1–8.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosdakarya.
- Muhammad, D. F., Mulyatini, N., & Faruk, M. (2020). Analisis Magnet Package Tour dalam Menarik Kunjungan Wisatawan. *Bussines Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 183–197.
- Nur, A. M., Nandu, A., & Nasrah. (2023). Metode Outdoor Learning dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa UPT SDN 49 Lappo Ase kabupaten Bone. *(JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(1), 79–90.
- Nurfian, & Weda, W. (2018). *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang. UB Press.
- Nuryadin, M. A., & Sugiri, A. (2023). Analisis Ketersediaan Fasilitas di Objek Wisata Pantai Nirwana Kota Baubau. *Jurnal Teknik PWK (Perencanaan Wilayah Kota)*, 12(4), 264–271.
- Pariyanti, E., Rinnanik, & Buchori. (2020). *Objek Wisata dan Pelaku Usaha (Dampak Pengembangan Objek Wisata terhadap Ekonomi Masyarakat)*. Surabaya. Pustaka Aksara.

- Prasetyo, H., & Nararais, D. (2023). Urgensi Destinasi Wisata Edukasi dalam Mendukung Pariwisata Berkelanjutan di Indonesia. *Kepariwisata: Jurnal Ilmiah*, 17(2), 135–143.
- Pratiwi, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Palembang. Bening Media Publishing.
- Purbangkara, T., & Nasution, N. S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Outdoor Learning Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Pada Siswa MAN 3 Karawang. *Jurnal Speed (Sport, Physical Learning, Empowerment)*, 2(1), 68–76.
- Putri, F. T., Muliadi, M., & Sudarto. (2021). Analisis Problematika Guru Penjaskes dalam Memodifikasi Media Pembelajaran PJOK SD Gugus I Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 9–21.
- Sasmita, A. (2017). *Kajian Aspek Wisata Berdasarkan Konsep Geoturism Pada Kawasan Wisata Desa Silalahi*. Skripsi. Fakultas Teknik. Sumatera Utara. Universitas Sumatera Utara.
- Satori, D., & Komariyah, A. (2017). *Metodologi Penilitin Kualitatif*. Alfabeta.
- Setyawan, H. (2020). Pengembangan Model Outdoor games Activities Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas. *Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA)*, 26(2), 45–55.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *RAUDHAH Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 43–54.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suharto. (2016). Studi Tentang Keamanan dan Keselamatan Pengunjung Hubungan dengan Citra Destinasi (Studi Kasus Gembira Loka Zoo). *Jurnal Media Wisata*, 14(1), 287–304.

- Susetyarini, O., & Masjhoer, J. M. (2018). Pengaruh Tingkat Kepuasan Wisatawan Terhadap Fasilitas Umum, Prasarana Umum, dan Fasilitas Pariwisata di Malioboro Pasca Revitalisasi Kawasan. *SPASIAL*, 3(3), 27–37.
- Taqwan, B., & Haji, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18.
- Tarjo. (2019). *Metodologi Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta. Deepublish.
- Umamit, N., Umar, F. AR., & Muslimin. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Outdoor Learning dalam Pelajaran Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. *Jurnal Bahasa Sastra Dan Budaya*, 11(2), 13–22.
- Wahyuni, S. (2020). Analisis Pola Daya Tarik Wisata Berdasarkan Potensi Sumber Daya (Supply) sebagai Aset dan Daya Tarik di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Kepariwisata: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 13–22.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Wijayanti, K. E. (2017). Implementasi Pendidikan Luar Sekolah (Outdoor Education) Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olah Raga*, 9(1).
- Wiradihardja, S., & Syarifudin. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulansari, B. Y., & Ariani. (2024). Kegiatan Fun Learning di Eduwisata Ndalem Kerto untuk Menstimulus Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini. *Jurnal Indopedia (Inova Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(1), 31–37.