

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Gawai, Disiplin Mengajar Guru dan Fasilitas Sekolah berupa Titik Akses terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMA Negeri 1 Purwokerto”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan gawai, disiplin mengajar guru dan fasilitas sekolah berupa titik akses terhadap aktivitas belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMAN 1 Purwokerto yang berjumlah 149 siswa. Jumlah responden yang diambil sebanyak 109 siswa menggunakan Teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan gawai berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa 2) Disiplin mengajar guru berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa 3) Fasilitas sekolah berupa titik akses berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas belajar para siswa, pihak SMA Negeri 1 Purwokerto perlu memprioritaskan kebijakan yang terkait dengan penggunaan gawai, disiplin mengajar guru dan fasilitas titik akses di sekolah. Cara yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan memberikan arahan dan aturan yang jelas mengenai pemanfaatan penggunaan gawai untuk tujuan yang positif dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar siswa di sekolah. Para guru perlu untuk terus meningkatkan mutu diri khususnya tentang penggunaan teknologi serta menumbuhkan kedisiplinan dalam proses belajar mengajar, dan pihak sekolah sebaiknya menyediakan *free hotspot* pada jam-jam istirahat agar dapat dimanfaatkan secara positif untuk mendukung aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: Penggunaan Gawai, Disiplin Mengajar Guru, Fasilitas Sekolah berupa Titik Akses, Aktivitas Belajar Siswa.

SUMMARY

This research entitled "The Impact of Using Mobile Phone, Teacher's Lecture Discipline, and Hotspot Facility in the School to Student's Learning Activities". This study aims to determine and analyze the impact of using mobile phone, teacher's lecture discipline, and hotspot facility in the school to student's learning activities.

The population in this study was all students of class X and XI Social at Senior High School 1 Purwokerto were 149 students. The method to determine the number of sample is using Proportionate Stratified Random Sampling, so the number of respondents taken in this research were 109 people. Based on the research result by using regression, it showed that: 1) using mobile phone had impact to student's learning activities 2) teacher's lecture discipline had impact to student's learning activities 3) hotspot facility in the school had impact to student's learning activities.

The implication of this research is to increase student's learning activities, the school need to make policy about all variable that shown above. How to do it is to make regulation of using mobile phone for positive activity. The teacher need to upgrade their ability about technology and discipline themself in teaching process. Last but not least, the school has to make sure that the hotspot is operate in break time only.

Keyword: *mobile phone using, teacher's lecture discipline, hotspot facility in the school, student's learning activities.*