

BAB V

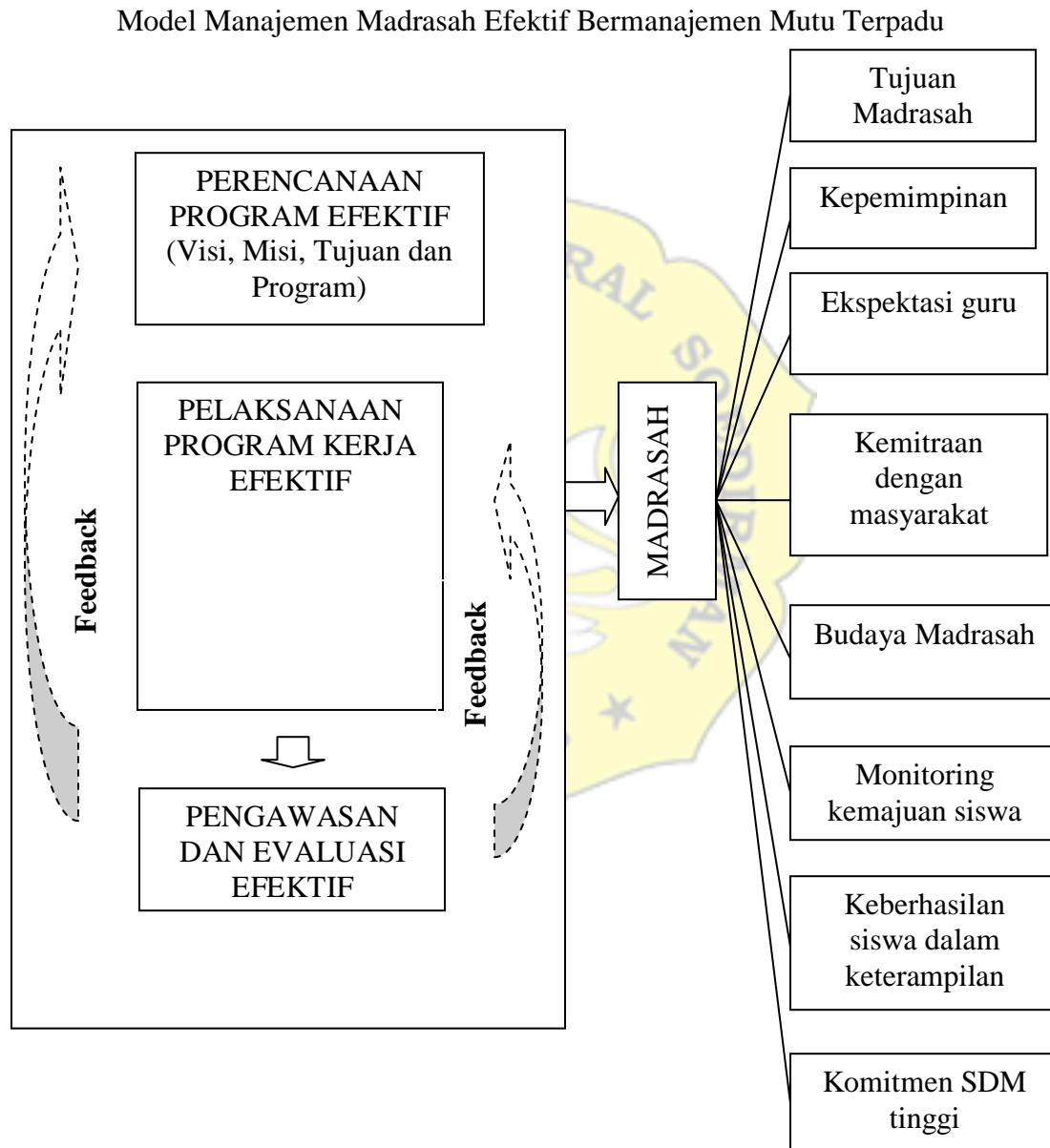
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan, maka secara rinci hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: Empat masalah krusial yang dihadapi Madrasah Aliyah Al- Ikhlas saat ini adalah masalah potensi siswa, profesionalitas guru, fasilitas belajar dan budaya sekolah. Tiga langkah yang dapat dilakukan dalam mewujudkan Madrasah Aliyah yang berbasis pada manajemen mutu terpadu yaitu; Pertama, dengan adanya perencanaan program efektif yang mengembangkan visi, misi, dan tujuan sesuai dengan ciri khas Madrasah Aliyah Al-ikhsan Beji. Kedua, pelaksanaan program kerja madrasah yang efektif yang meliputipedoman kerja pelaksanaan, organisasi pelaksana, dan pelaksanaan kegiatan program yang akan mendukung tercapainya Output (lulusan) yang sesuai dengan harapan dari hasil proses pendidikan di Madrasah Aliyah AL-Ikhlas Beji.Ketiga, pengawasan dan evaluasi madrasah sebagai alat ukur peningkatan mutu di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Beji.

Hal-hal yang akan mendukung keberadaan Madrasah Aliyah Al-Ikhlas menjadi madrasah bermanajemen mutu terpadu adalah adanya tujuan madrasah yang akan tercapai, kepemimpinan yang efektif, ekspektasi guru dan karyawan yang bebas terkendali, kemitraan dengan masyarakat yang terjalin dengan baik, budaya madrasah yang postif terbangun dengan baik, monitoring kemajuan siswa yang efektif,

keberhasilan siswa dalam ketrampilan serta komitmen- komitmen SDM yang tinggi terhadap mutu Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji. Sebagaimana yang digambarkan pada skema dibawah ini:



Skema 5. 1 Model Manajemen Madrasah Efektif Bermanajemen Mutu Terpadu

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, didapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Penting bagi Madrasah Aliyah Al-Ikhsan untuk terus mengembangkan program-program madrasah terkait pengembangan bahasa Asing (Arab & Inggris) agar dapat mencapai output (lulusan) sesuai dengan ciri khas Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji.
2. Penting bagi Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji untuk fokus terhadap pengembangan potensi siswa, profesionalitas guru, fasilitas belajar, serta budaya sekolah agar madrasah Aliyah Al-Ikhsan dapat terus berkembang sesuai dengan tujuan madrasah yang telah ditetapkan.
3. Madrasah Aliyah Al-Ikhsan perlu memiliki acuan model rancangan manajemen sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah tersebut. Salah satunya adalah penerapan rancangan model manajemen mutu terpadu atau TQM dengan memiliki tim perencana program madrasah yang bertugas merencanakan program madrasah, tim pelaksana program yang bertugas sebagai pelaksana program kerja serta tim pengawas yang bertugas melaksanakan pengawasan dan evaluasi di madrasah Aliyah Al-ikhsan.