

RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Banyumas serta kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif yang dapat memfasilitasi keterlibatan siswa secara aktif. Observasi awal menunjukkan bahwa pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru, sehingga siswa cenderung pasif dan kurang terdorong untuk berpikir secara mendalam dan analitis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan Kahoot terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Ekonomi.

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa, sedangkan variabel independennya adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes berbentuk soal uraian, baik *pretest* maupun *posttest*, yang disebarakan menggunakan Google Form. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang memperoleh mata pelajaran Ekonomi di MAN 1 Banyumas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, dengan total 52 responden yang terdiri dari 25 siswa kelas kontrol dan 27 siswa kelas eksperimen. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Independent Sample T-test*, uji *Paired Sample T-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan Kahoot berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pendidik perlu mempertimbangkan penggunaan model *Problem Based Learning* yang dikombinasikan dengan media interaktif seperti Kahoot untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, mendorong keaktifan siswa, dan melatih keterampilan berpikir kritis. Terutama dalam mata pelajaran Ekonomi, penerapan strategi ini dapat membantu siswa memahami konsep secara mendalam melalui pemecahan masalah kontekstual dan kolaboratif.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kahoot, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Ekonomi, Kelas XI

SUMMARY

This research is motivated by the low level of students' critical thinking skills in Economics subjects at MAN 1 Banyumas, as well as the lack of interactive learning media that can actively engage students. Initial observations indicated that learning was still conventional and teacher-centered, causing students to be passive and less encouraged to think deeply and analytically. Therefore, this study aims to analyze the effect of the Problem Based Learning model assisted by Kahoot on students' critical thinking skills in Economics.

The dependent variable in this study is students' critical thinking skills, while the independent variable is the Problem Based Learning learning model. Data collection was carried out through essay-type tests in the form of pretests and posttests, which were distributed using Google Form. The population in this study consisted of all 11th-grade students taking Economics at MAN 1 Banyumas. The sampling technique used was purposive sampling, with a total of 52 respondents, consisting of 25 students in the control class and 27 students in the experimental class. The data were analyzed using the Independent Sample T-test, Paired Sample T-test, and N-Gain test.

The results showed that the Problem Based Learning model assisted by Kahoot had a significant effect on improving students' critical thinking skills. There was a significant difference between students who experienced learning through the Problem Based Learning model and those who experienced conventional learning. The implication of this study is that educators should consider using the Problem Based Learning model in combination with interactive media such as Kahoot to create more meaningful learning experiences, promote student engagement, and train critical thinking skills. Especially in Economics subjects, this strategy can help students gain a deeper understanding of concepts through contextual and collaborative problem-solving.

Keywords: *Problem Based Learning, Kahoot, Critical Thinking Skills, Economics Learning, 11th Grade*