

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei yang dilakukan kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan pengelolaan keuangan, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet*, dan *locus of control* terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi keuangan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2024/2025 di SMA Negeri 1 Kutasari.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup. Kuesioner ini dibagikan kepada sampel yang berjumlah 72 siswa dari total populasi sebesar 245 siswa. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu siswa yang memperoleh mata pelajaran ekonomi dan materi literasi keuangan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan Metode Suksesif Interval (MSI) sebagai pengubah data ordinal menjadi data interval.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama pendidikan pengelolaan keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Kedua, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet* berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Ketiga, *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Keempat, pendidikan pengelolaan keuangan, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet*, dan *locus of control* berpengaruh secara bersama-sama dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari.

Implikasi penelitian ini dalam meningkatkan literasi keuangan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari adalah dengan melaksanakan beberapa program yang dapat mendorong motivasi siswa dalam meningkatkan literasi keuangan. Beberapa implikasi yang dapat dilakukan adalah membuat program seminar edukasi keuangan berbasis keluarga, memanfaatkan *e-wallet* sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi khususnya materi literasi keuangan dan menghadirkan narasumber yang berkompeten dalam *fintech* seperti OJK, memberikan motivasi kepada siswa agar membentuk *mindset* positif akan pentingnya literasi keuangan serta kolaborasi seluruh pihak baik sekolah, orang tua maupun siswa sehingga dapat meningkatkan wawasan mengenai literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari.

Kata Kunci: Pendidikan Pengelolaan Keuangan, Penggunaan *Fintech* Berbasis *E-wallet*, *Locus of Control*, Literasi Keuangan Siswa, Siswa SMA

SUMMARY

This research is a quantitative research with a survey approach conducted on grade XI students of SMA Negeri 1 Kutasari. This study aims to analyze the influence of financial management education, the use of e-wallet-based fintech, and locus of control on the financial literacy of grade XI students of SMA Negeri 1 Kutasari. The research was motivated by the low financial literacy of grade XI students at SMA Negeri 1 Kutasari. This research was carried out in the 2024/2025 school year at SMA Negeri 1 Kutasari.

The data collection method used in this study used a closed questionnaire. This questionnaire was distributed to a sample of 72 students out of a total population of 245 students. This sampling uses a purposive sampling technique, namely students who obtain economics subjects and financial literacy materials. Data analysis in this study uses research instrument tests, classical assumption tests, and hypothesis tests using Method Successive Interval (MSI)

The results of the study show that the first is financial management education has a positive and significant effect on the financial literacy of grade XI students of SMA Negeri 1 Kutasari. Second, the use of e-wallet-based fintech has a positive and significant effect on the financial literacy of grade XI students of SMA Negeri 1 Kutasari. Third, the locus of control has a positive and significant effect on the financial literacy of grade XI students of SMA Negeri 1 Kutasari. Fourth, financial management education, the use of e-wallet-based fintech, and locus of control have a joint and significant effect on the financial literacy of grade XI students of SMA Negeri 1 Kutasari.

The implications of this research in improving the financial literacy of eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Kutasari are by implementing several programs that can encourage students' motivation to enhance their financial literacy. Some implications that can be undertaken include creating family-based financial education seminar programs, utilizing e-wallets as a learning medium in economics subjects, especially on financial literacy material and presenting competent speakers in fintech such as OJK, providing motivation to students to develop a positive mindset about the importance of financial literacy, and collaborating among all parties including schools, parents, and students in order to increase the knowledge of financial literacy among eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Kutasari.

Keywords: *Financial Management Education, Use of E-wallet-Based Fintech, Locus of Control, Student Financial Literacy, high school students*