

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Dari analisis dan pembahasan mengenai pengaruh pendidikan pengelolaan keuangan, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet*, dan *locus of control* terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Pendidikan pengelolaan keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pendidikan pengelolaan keuangan yang diterima oleh siswa maka akan semakin tinggi literasi keuangan siswa.
2. Penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet* berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Hal ini menunjukkan bahwa semakin *intens* penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet* yang dilakukan siswa maka akan semakin baik juga literasi keuangan siswa.
3. *Locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik *locus of control* yang dimiliki dalam diri siswa maka akan semakin baik juga literasi keuangan siswa.

4. Pendidikan pengelolaan keuangan, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet*, dan *locus of control* berpengaruh secara bersama-sama dan signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pendidikan pengelolaan keuangan yang diberikan keluarga, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet* yang semakin intens, dan *locus of control* siswa yang baik akan memberikan pengaruh bersama-sama dan secara signifikan terhadap literasi keuangan.

B. Implikasi

Dari simpulan yang didapatkan, penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Pendidikan pengelolaan keuangan yang diberikan keluarga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari, untuk meningkatkan hal ini peran keluarga perlu ditingkatkan melalui kolaborasi dengan pihak sekolah seperti program seminar atau program edukasi keuangan berbasis keluarga yang melibatkan siswa, keluarga, dan sekolah.
2. Penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari, untuk meningkatkan hal ini guru bisa menggunakan *fintech* berbasis *e-wallet* sebagai media ajar di dalam kelas untuk memberikan pengetahuan secara komprehensif kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari. Pihak sekolah juga bisa melibatkan pembicara atau

menghadirkan narasumber dari luar sekolah yang berkompeten dalam penggunaan *fintech* seperti dari OJK.

3. *Locus of control* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap literasi keuangan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kutasari, untuk meningkatkan hal ini sekolah dapat memberikan motivasi dan dukungan yang dapat mengembangkan *mindset* positif dan kemandirian dalam membentuk pola pikir yang mendorong kesadaran akan pentingnya literasi keuangan.
4. Pendidikan pengelolaan keuangan, penggunaan *fintech* berbasis *e-wallet*, dan *locus of control* memberikan pengaruh secara bersama-sama dan signifikan terhadap literasi keuangan. Sebagai upaya meningkatkan literasi keuangan siswa maka diperlukan kolaborasi antara siswa, edukasi di sekolah, dan edukasi di keluarga.

